

Мақтаарал ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«ЖШС» «Жансая-Нұрсая» бебекжай балабақшасы

2023-2024 оқу жылының

## **Жылдық жоспары**

Бекітілді  
«Жансая-Нұрсау» бебекжай-  
бақшасының меншеруинің  
Г.Н.Есенбаева  
«\_28\_» \_08\_ 2023 ж.



## №1 педагогикалық кеңесте келісіліп қолдануға ұсынылған

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
оқыту және тәрбиелеу жұмысының  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

## **МАЗМҰНЫ**

**Акпараттық мәлімет**

Жалпы мәлімет

Талдау

*Kесте*

**Салауатты өмір салтын ұйымдастыру**

-«Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дene шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дene шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды тенденсірілген тамактануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау

**Кадрлармен жұмыс**

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

**Білім беру процесін ұйымдастыру**

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері(АК)

ҰОҚ, ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Максатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (**ӘК**)

Семинарлар

Кеңестер

Әдістемелік кабинеттін жұмысы

### **Әлеуметпен жұмыс**

Ата-аналармен өзара ықпалдастық(**АЫ**)

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (**АКП**);

Бірлескен іс-шаралар (БШ)

Мектеппен сабактастық(МС)

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

### **Бақылау және басшылық**

Фронталды бақылау (**ФБ**)

Салыстырмалы бақылау (**СБ**)

Тақырыптық бақылау (**ТБ**)

Жедел бақылау (**ЖБ**)

Мониторинг (**М**)

Өндірістік жиналыс(**ӨЖ**)

Әкімшілік жиналыстар (**ӘЖ**);

Материалдық-техникалық базасын жаңарту(**МТБЖ**)

**«Жансая-Нұрсая»—балабақшасының оку-тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын  
негізгі нормативтік құжаттар**

| <b>№</b> | <b>Құжаттың аталуы</b>   | <b>Құжаттың мазмұны</b>   |
|----------|--|---|
| 1        | Елбасының 2018 жылғы 5 казандағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табис пен тұрмыс сапасын арттыру» Қазақстан халқына жолдауы.                       | « <b>Педагог мәртебесі туралы</b> » заңды әзірлеп, қабылдау, бұл құжат мұғалімдер мен мектепке дейінгі мекемелер кызметкерлері үшін барлық иглікті қарастырып, жуктемені азайтуға, жөнсіз тексерістер мен міндеттен тыс функциялардан арашалауға тиіс делінген              |
| 2        | ҚР Президенті Н.Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына жолдауы. | 2019 жылдың I қыркүйегіне қарай <b>мектепке дейінгі білім беру ісінде</b> балалардың ерте дамуы үшін өз бетінше оку машиғы мен әлеуметтік дағдысын дамыттың <b>бағдарламалардың бірыңғай стандарттарын</b> енгізу қажет.  |
| 3        | «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.   | Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жок адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.  |
| 4        | «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы.   | Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында колданылатын барлық тілге бірдей күрметпен қарауды қамтамасыз етеді. |
| 5        | «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы колдау туралы» Қазақстан  | Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы колдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заны.  | көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігін алдын алуға бағытталған.  |
| 6 | «Ойыншыктардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заны.  | Осы Зан ойыншыктар қауіпсіздігі мәселелеріңөндегі талаптарды айқындау, белгілеу, колдану, орындау және бакылау жөніндегі қоғамдық катынастарды реттейді.   |
| 7 | «Мектепке дейінгі үйымдарға және сәбилер үйлеріне койылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сактау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы. | Осы санитариялық қағидалар (бұдан әрі – Санитариялық қағидалар)балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінің құрылышына жер учаскесін тандауға, жобалауға, салуға, қайта жаңартуға, жондеуге, пайдалануға беруге, сумен жабдықтауға, көріздеуге, жылдытуға, жарықтандыруға, желдетуғе, микроклиматына, күтіп-ұстауға және пайдалануға, тәрбиелеу, тұру жағдайларына, тамақтануды үйымдастыруға, персоналды гигиеналық тәрбиелеуге (жеке гигиенаға), тәрбиелеу мен оқыту жағдайларына (мектеп оқулықтарына), өндірістік практикаға, медициналық қамтамасыз етуге койылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды белгілейді. |
| 8 | «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БФМ 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы».   | Осы бұйрық: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2020 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 10-тармағының 6) тармақшасын және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-қосымшасындағы "Коммуникативтік-тілдік дағылар" деген бөлімдегі реттік нөмірі 9-жолды;</li> <li>2) 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20 және 22-тармактарын</li> </ol>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <p>«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарларын бекіту туралы» ҚР БФМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы</p>  |   |
| 10 | <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы» (ҚР БФМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы).</p>  | <p>Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелу, сондай-ак баланың мектепте окуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.</p>   |
| 11 | <p>Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына кезектілікті қалыптастыру мен оның қызметін және жолдамаларды беру процесін автоматтандыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы, ҚР БФМ 2017 жылғы 14 шілдедегі № 337 бұйрығы.</p> | <p>Кезекке қою бұл қадамдық нұсқаулық өтініш беру үшін ЭЦҚ-сыз, онда ата-ана негізгі ұялы телефон нөмірін, қосымша ұялы телефон нөмірі мен электрондық пошта мекенжайын көрсетеді. Кейін көрсетілген байланыс телефонына балабақшаға кезекке қою және жолдама беру туралы смс келеді. Ата-ананың ЖСН, баланың ЖСН, мекен-жайы, оқыту тілі, мектепке дейінгі ұйымы тандалады. Бұл ретте, жүйе өзі женілдіктері бар екендігін өзі көрсетеді.</p>  |
| 12 | <p>«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БФМ 2008 жылғы 10 маусымдағы № 337 бұйрығы.</p>   | <p>Осы Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесі (бұдан әрі - Ереже) «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі Заңын іске асыру мақсатында әзірленді және ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан (бұдан әрі - ойыншықтар сараптamasы) өткізу тәртібін анықтайды.</p> <p>Ойыншықтар сараптамасы балаларға арналған ойыншықтар қауіпсіздігінің психологиялық-педагогикалық өлшемдеріне сәйкестігін белгілеу, сондай-ак балалардың адамгершілік-</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Эмоционалдық саулығын сақтау мақсатында өткізіледі   |
| 13 | «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қантардағы № 83 бүйрүғына өзгерістер енгізу туралы» КР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 бүйрүғы | Педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары: білім беру үйымдарында, аудандық (калалық) білім бөлімдерінде, облыстардын, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органдар (респубикалық ведомствоның бағынысты үйымдар үшін) тиісті саланың уәкілетті органдарында құрылады.  |
| 14 | «Тиісті үлгідегі білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» КР БФМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бүйрүғы.  | Мектепке дейінгі үйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – "Білім туралы" Заң) сәйкес әзірленген және "Назарбаев зияткерлік мектептері" Дербес білім беру үйымдарының мектепке дейінгі үйымдарын қослағанда, түрлеріне, меншік нысаны мен ведомствоның бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі білім беру үйымдары (бұдан әрі – мектепке дейінгі үйымдар) қызметінің тәртібін айқындайды. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <p>«Педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» КР БФМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.</p>                           | <p>Лауазымдық міндеттері: нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мектепке дейінгі оқыту және тәрбие ұйымның (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кеңеспен бірге белгіленген тәртіппен оку жұмыс жоспарларын, негізгі (вариативті, авторлық), косымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін өзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының іске асырылуын қамтамасыз етеді, оқутәрбие процесі барысында білім беру ұйымдарының тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.</p> |
| 16 | <p>«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазмен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» КР БФМ 2016 жылғы 22 кантардағы № 70 бұйрығы</p> |  |
| 17 | <p>«Білім беру ұйымдарында қамкоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» КР БФМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.</p>                       | <p>Қамкоршылық кеңестің құрамы Қамкоршылық кеңеске мүше болуға үміткерлердің жазбаша келісімімен алынған ұсыныстардың негізінде қалыптастырылады және тиісті саланың уәкілетті органы немесе білім беру саласындағы жергілікті атқарушы орган ұсыныстарды қабылдау аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде бекітеді.</p>   |
| 18 | <p>Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы<br/>(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 кантардағы №9</p>      | <p>Педагог кадрлар – біліктілікті арттыру бағдарламалары шенберінде оқудан өтуші педагогикалық қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалар;</p> <p>Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – сабак беру мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңадан және бүрын алынған</p>   |

## **«Жансая-Нұрсая» -балабақшасының**

### **2023-2024ж оқу жылына қойылған мақсаты:**

Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын калыптастыру, туган жерге деген сезім мен махаббатқа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте окуга әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығын қамтамасыз ету.

#### **Міндеттері:**

1. Баланың өмірін корғау және денсаулығын нығайтуда заттық-кеңістіктік дамытушы органды модернизациялау.
2. Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани –адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру салаларында интеграциялық амалдарын қолдану.
3. Мектепке дейінгі білім берудің сабактастыры мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бақша мен отбасы қауымдастырының жұмысын жетілдіру.

## САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

**Мақсаты:** Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

| Такырыбы   | Негізгі қызметтердің мазмұны   | Орындалу мерзімі  | Жауаптылар  |
|--|--|---|---|
| -Дене шынықтыру»<br>ҰОҚ (ДШ)   | <p>Дене шынықтыру ҰОҚ Үлгілік оқу жоспарына және ҰОҚ кестесіне сәйкес өткізу.</p> <p>Такырыптық бақылау<br/>Корытынды бақылау</p>  | <p>аптасына 3 рет</p> <p>қазан мамыр</p>                                | <p>Тәрбиешілер</p> <p>Менгеруші<br/>Медбике</p>   |
| -Режимдік сәттер (РС)<br>Таңертеңгілік жаттығу<br>Физкультминуткалар<br>Таза аудағы серуен<br>Түскі ас<br>Ұйқыдан кейінгі гимнастика | <p><b>Режимдік сәттерді (РС) бақылау</b><br/><b>Алдын-ала бақылау</b> – режимдік сәттерді орындау барысында орын алатын қателіктердің алдын-алу.</p> <p><b>Такырыптық бақылау</b> – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау</p> <p><b>Шұғыл бақылау</b> – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы</p> <p><b>Корытынды бақылау</b> – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару</p> | <p>Жыл бойы</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p> <p>Қантар</p> <p>Мамыр</p> | <p>Менгер<br/>Медбике</p> <p>Шығармашылық топ</p> |
| Денсаулық күндері(ДК)  | Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Денсаулық-зор байлық»  |   | <p>Барлық топ тәрбиешілері<br/>Медбике</p>        |

|  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
| -дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)                      | «Біз салауатты өмір салтын колдаймыз»<br>«Салауаттылық-денсаулық кепілі»<br>«Дені саудын – жаны сау»  |                    |  |
| -дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)                         | «Деніміздің саулығы-кулімдеген жарқын жүзімізде»<br>«Кім күшті, епті?»<br>«Денсаулық-зор байлық»<br>«Біз көңілді жастармыз!»эстафеталық ойындар<br>«Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс<br>«Толагай» отбасылық жарыс<br>«Спортты біз сүйеміз, ұлken болып өсеміз»<br>«Денсаулығы сәбидің-куанышы әр үйдің» |                    | Тәрбиеші<br>Тәрбиеші Ересек және кіші топ тәрбиешілері   |
| -рационалды тендестьрілген тамактануды үйымдастыру (РТТ) | -Тағам өнімдерінің каяіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.<br>-Тағам өнімдерін аспаздық өндеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.<br>-Балалардың тамактану гигиенасы талаптарының сакталуына бақылау.   | Уақытында<br>Үнемі | Шаруашылық менгерушісі, Емдәмбике<br>Дәмбике, аспазшылар |
| -медициналық педагогикалық бақылау (МПБ)                 | Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.   |                    | Тәрбиеші<br>Медбике                                      |

## КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

### ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

| P/<br>с | Жұмыс мазмұны   | Кіммен<br>өткізілді               | Уақыты   | Жауапты<br>адам                |
|---------|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1       | Балабакша бойынша аттестация комиссиясын құру, бүйрек шығару.   | Пед.ұжым.                         | Тамыз  | Менгеруші                      |
| 2       | Аттестаттауга өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.   | Пед.ұжым.                         | Қыркүйек                                       | Аттестаттау комис.<br>төрайымы |
| 3       | Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.   | Аттестат.өтетін<br>педагог.       | Қыркүйек                                       | Аттестат.<br>комиссиясы        |
| 4       | <b>Сараптау комиссияның жұмысы:</b><br>а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу;<br>ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту;<br>б) шығармашылық есебін тындау;<br>Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.  |                                   | Қыркүйек -<br>қараша-қаңтар                    | Сараптау<br>комиссиясы         |
| 5       | <b>Сараптау комиссияның жұмысы:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Үйімдастырылған оку қызметіне қатысу;</li> <li>● Іс-күжаттар папкаларымен танысу;</li> <li>● Аттестаттау парағын толтыру;</li> <li>● Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру;</li> <li>● Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)</li> </ul> | Аттестат.<br>өтетін<br>педагогтар | Оқу жылы<br>барысында<br>желтоқсан –<br>наурыз | Сараптау<br>комиссиясы         |
| 6       | Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке күәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.  |                                   | Мамыр  | Аттестаттау<br>комиссиясы      |

БІЛКІТІЛКІ АРТТЫРУ (БА)

## Кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау кестесі

| № | Педагогтың аты-жөні | Соңғы откен жылды |       | Лауазымы | Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту |       |       |       |
|---|---------------------|-------------------|-------|----------|---|-------|-------|-------|
|   |                     | Аттес.            | Курс. |          | 2021ж                                   | 2022ж | 2023ж | 2024ж |
| 1 | Г.Есенбаева         |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 1 | С.Тукирбаева        |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 2 | С.Астанаева         |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 3 | П.Талипова          |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 4 |                     |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 5 |                     |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 6 |                     |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 7 |                     |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 8 |                     |                   | *     |          |   |       |       |       |
| 9 |                     |                   | *     |          |   |       |       |       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Өз бетінше білім алу**

| П/п<br>№ | Педагогтың аты жөні | Лауазымы | Тақырып   | Өткізу орны | Мерзімі | Жаупаты |
|----------|---------------------|----------|---|-------------|---------|---------|
| 1        | С.Тукирбаева        | тәрбиеші | "Ойын арқылы таным үрдістерін, кол машиқтарын дамыту" |             |         |         |
| 2        | П.Талипова          | тәрбиеші | "Құрастұру ойыны арқылы баланың ой өрісін дамыту"     |             |         |         |
| 3        | С.Астанаева         | тәрбиеші | "Ойындар арқылы кол моторикасын дамыту"               |             |         |         |

**КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))**  
**ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)**

**Мақсаты:** кәсіби шеберлікті жетілдіру, жас және тәжірибесі аз педагогтардың теориялық білімдерін тәжірибеге енгізу.

| <b>№</b> | <b>Негізгі іс-әрекет мазмұны</b>   | <b>Мерзімі</b>                   | <b>Жауапты</b>                   |
|----------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1        | Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, толыктыру   | Тамыз                            | Менгеруші                        |
| 2        | Жаңадан қабылданған тәрбиеші-маманмен танысу, жеке сұхбаттасу  | Жұмысқа қабылдану<br>Сәтінде     | Менгеруші                        |
| 3        | Мектепке дейінгі үйым қызметі және жүзеге асырылып жатқан бағдарламамен таныстыру  | Жұмысқа қабылданған<br>1-ші апта | Менгеруші                        |
| 4        | Тәлімгерлерді анықтау  | Жұмысқа қабылданған<br>2-ші апта | Менгеруші                        |
| 5        | Жас маманның жұмысқа бейімделуі  | 1-ші ай                          | Педагог,<br>Менгеруші            |
| 6        | Циклограммаға сәйкес білім беру процесін жоспарлау   | Үнемі                            | Менгеруші                        |
| 7        | «Шығармашылық апталығын» өткізу, ашық оқу қызметтерін, күн тәртібінде карастырылатын сәттерді көрсету  | Қазан-қаңтар-наурыз              | тәрбиешілер                      |
|          | Жас мамандарға ариалған жеке кеңес<br>«Күн тәртібінің үйымдастырылуы»<br>«Балалармен жұмыс және қызын жағдайда одан шығу жолдары»;<br>«Балабақшада ертеңгіліктерді дұрыс үйымдастыру»;<br>«Ата-анамен жұмыс журғізу жолдары»;<br>«Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындардың рөлі»; | Қажеттілігі<br>не карай          | Менгеруші,<br>тәлімгер, мамандар |
|          | «Педагог жетістігі» ((тәлімгерлер мен жас маман есебі)   | Мамыр                            | Шығармашыл топ                   |

## БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

ҰОҚ, ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӨТТЕР, АШЫҚ КӨРСЕТІЛІМДЕР

| № | Тақырыптар   | Топтар                            | Мерзімі  | Жауаптылар                               |
|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 1 | ҰОҚ  | Барлық топ                        | Үнемі  | Менгеруші.                               |
| 2 | Режимдік сәттер<br>Таңертенгілік жаттығу<br>Физкультминуткалар<br>Таза аудағы серуен<br>Түскі ас<br>Ұйқыдан кейінгі гимнастика |                                   | Жыл бойы<br>Қыркүйек<br>Қазан<br>Караша<br>Қантар<br>Мамыр | Менгеруші<br>Медбике<br>Шығармашылық топ |
| 3 | Ашық ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері   |                                   |  |  |
|   | «Дыбыстар әлемі»<br>«Күз сыйы»<br>«Сиқырлы бояулар»  | «Ақку»<br>«Балапан»<br>«Қарлығаш» | Караша   |  |
|   | «Мейірімділікті табиғаттан үйренейік»<br>«Қыс кереметтері»<br>«Мейірімді жүрек»  | «Аққу»<br>«Балапан»<br>«Қарлығаш» | Қантар   |  |

|   |   |  |                |  |
|---|---|--|----------------|--|
|   | "Ертегі елінде"<br>"Шуақты көктем"<br>"Кішкентай сыйқыршылар"         |  | Сәуір          |  |
| 4 | Сюжетті рөлдік ойындар балаларды әлеметтендіру күралы                 | Барлық топтар                                      | Қантар         | Менгеруші<br>Топ тәрбиешілері  |
| 5 | Театр әлемінде<br>Куыршак театры<br>Сахналық койылым                  | Кіші топ<br>Ортанғы, ересек топтар                 | Ақпан          | Менгеруші<br>Топ тәрбиешілері  |
| 6 | <b>Мақсатты серуен</b><br>Жол ережесін білесің бе?<br>Мектепке саяхат | Барлық топтар                                      | Қазан<br>Сәуір | Менгеруші<br>Топ тәрбиешілері  |
| 7 | Корытынды ашық оқу - қызметтері                                       | Барлық топтар<br>«Аққү»<br>«Балапан»<br>«Карлығаш» | Мамыр          | Менгеруші<br>Тукирбаева Салтанат<br>Астанаева Саулеш<br>Талипова Перизат |

### Ертөнгіліктер, сауық-кештер

| <b>Негізгі іс-әрекет мазмұны</b>  | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b>   |
|---|----------------|--|
| «Тәуелсіздік жетістіктері» мерекесі   |                | Топ тәрбиешілері   |
| «Тіле күрмет-елге күрмет» тіл мерекесі  |                | Менгеруші,топ тәрбиешілері, музика жетекшісі                           |
| Қарттар күні- тақырыптық кеш<br>«Карты бардың-қазынасы бар!»<br>«Мерейлі Меркім» қала күніне ертөнгілік |                | Педагог<br>топ тәрбиешілері<br>Ортанғы топ тәрбиешілері                |
| «Арайлы алтын күз!»<br>ойын-сауық ертеңгілігі   |                | Барлық топ тәрбиешілері<br>Музыка жетекшісі                            |
| ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік-аман есен жүрейік»   |                | Ортанғы және ересек топ тәрбиешілері<br>Музыка жетекшісі               |
| «Тәуелсіздігім тендігім-егеменді елдігім»ертеңгілік<br>«Жаңа жыл-жаңа жыр!» жаңа жыл карнавалы          |                | Барлық топ тәрбиешілері<br>Барлық топ тәрбиешілері<br>Музыка жетекшісі |
| «Ертегілер еліне саяхат» Қойылым  |                | Ересек топ тәрбиешілері  |
| «Алығысым шексіз сіздерге!» алғыс айту күніне<br>мерекелік іс-шара, тақырыптық оку қызметі              |                | Ересек тобы  |
| «Жан-анашым!»   |                | Топ тәрбиешілері<br>Музыка жетекшісі                                   |
| «Қош келдің, Әз - Наурыз!»  |                | Топ тәрбиешілері   |
| «Фарышкер болу арманым» Әдеби ойын-сауық кеші   |                | Ересек топ тәрбиешілері  |
| «Ертегі тыңдай білейік» сахналық қойылым  |                | Кіші жос топ тәрбиешілері  |
| «Бір шаңырақ астында» ертеңгілік  |                | Ересек, ортаңғы топтар   |
| «Ұланымыз ұлы елдің» көніл көтеру кеші  |                | Топ тәрбиешілері<br>Музыка жетекшісі                                   |
| «Біз мектепке барамыз!»   |                | Топ тәрбиешілері муз жетекшілері                                       |

## Байқаулар, көрмелер

| <b>Мазмұны</b>  | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>                      |
|---|----------------|--|
| Байқау «Ен үздік топ» - Жана топ сәні Толтардың жана оку жылына дайындығы | Кыркүйек       | Менгеруші Топ тәрбиешілері             |
| «Күз жомарт» көрме  | Қазан          | Менгеруші топ тәрбиешілері             |
| «Күзгі жәрменке» (көкөністерден безендірілген бүйымдардың көрмесі)        | Қараша         | Топ тәрбиешілері                       |
| Байқау –сайыс<br>«Ен үздік дамытушы орта»<br>Дене шынықтыру бағыты        | Қараша         | Менгеруші Топ тәрбиешілері             |
| ЖЖЕ туралы үздік бұрыш  | Қараша         | Менгеруші топ тәрбиешілері             |
| «Он саусак»<br>Қолөнер көрмесі  | Желтоқсан      | Менгеруші Топ тәрбиешілері             |
| «Әнші балапан шақырады» музыкалық байқау                                  | Қантар         | Менгеруші Музыка жетекшісі Тәрбиешілер |
| «Қысқы табиғат» сурет көрмесі   | Ақпан          | Менгеруші Топ тәрбиешілері             |
| «Дарынды балаларға – талантты ұстаз» байқау (тәрбиешілер арасында)        | Ақпан          | Менгеруші Топ тәрбиешілері             |
| «Мениң Анам- Супер» көрме   | 06.03.2024 ж   | Ересек және топ тәрбиешілері           |
| «Көктем келбеті» қолөнер көрмесі  | Наурыз         | Топ тәрбиешілер                        |
| «Өнерлі бала - сүйкімді» байқауы  | Сәуір          | Менгеруші Топ тәрбиешілері             |
| «Жігіт сұлтаны» байқауы   | 06.05.2024 ж   | Ересек және топ тәрбиешілері           |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| «Менін портфолиом»                      | Мамыр<br>Шығармашылық топ<br>кеңесінде | Шығармашылық топ |
| Фотокөрме «Біздің сүйікті балабақшамыз» | Мамыр                                  | Топ тәрбиешілері |

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

**Мақсаты:** «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

### № 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Такырыбы:** «Мектепке дейінгі ұйымның жана оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

| № | Мазмұны   | Негізде  | Жауаптылар |
|---|---|--|------------|
| 1 | Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының корытындысы»   | Есеп беру  | Менгеруші  |
| 2 | Нормативтік күжаттармен таныстыру (Әдістемелік хат; стандарт пен бағдарлама)  | Нормативтік күжаттар   | Менгеруші  |
| 3 | «Балабақшаның жана 202_-202_ оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту»<br>1) 202_-202_ оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру.<br>2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін бекіту<br>3) Вариативтік компонент бойынша пәндерді | Жылдық жоспар<br><br>перспективалық жоспарлар, ҰОҚ кестесі, күн тәртібі<br><br>Вариативтік | Менгеруші  |

|                             |  |   |                                     |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                             | таңдау, мазмұнымен таныстыру және бекіту   | бағдарлама  |                                     |
| 4                           | Аттестаттау комиссиясының кұрамын бекіту<br><br>Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.   | Педагогтарды аттестаттау ережесі                        | Менгеруші                           |
| 5                           | Әртүрлі мәселелер.<br><br>1) Балабақшайшілік шығармашылық топ құру, кұрамын бекіту<br><br>2) Педагог портфолиосы туралы ақпарат<br><br>3) Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау | Шығармашылық топ туралы ереже<br><br>Корытынды анықтама | Менгеруші                           |
| Педагогикалық көнесп шешімі |  |   | Менгеруші<br><br>Педагогикалық ұжым |

## №2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕНЕС

**Тақырыбы:** «Балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуы»

| №   | Мазмұны   | Негіздеме                       | Жауаптылар                      |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1   | №1 педкенес шешімінің орындалуы   | Есеп беру                       | Менгеруші                       |
| 2   | <b>Тақырыптық бақылау қорытындысы</b><br>«Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»   | Анықтама                        | Шығармашылық топ                |
| 3   | Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау:<br>-Ерте жас тобы балаларының балабақшага бейімделу жағдайы<br>-Шынықтыру шараларының үйымдастырылуының барысы туралы мәлімет        | Талдау акпараты<br><br>Анықтама | Педагог<br><br>Медбике          |
| 4   | <b>Тәжірибе алмасу:</b><br>«Балабақшаның денсаулық сактау кеңістігінің үлгісі»<br><b>Педагогикалық жәрменек:</b><br>«Денсаулық сактау технологияларын тиімді колдану әдістәсілдері» | Практикалық болім               | Менгеруші<br><br>Тәрбиеші       |
| 5   | -«Денсаулық сактау әлемі» балаларға арналған спорттық ойындар күралдары<br>- Ас сінірге арналған жаттығулар түрлері   | Көрме                           | Барлық топ тәрбиешілері         |
| Педагогикалық кенес шешімін талқылау және шешім қабылдау. |   |                                 | Менгеруші<br>Педагогикалық ұжым |

### № 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, коммуникативтік-тілдік қарым-қатынасын дамыту, қабілеттерін арттыру»**

| р\ №                       | Мазмұны   | Негізде            | Жауапты                             |
|----------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|
| 1                          | №2 педкенес шешімінің орындалуы   | №2 педкенес шешімі | Менгеруші                           |
| 2                          | <b>Тақырыптық бақылау</b> «Балалармен оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы».   | Бақылау анықтамасы | Шығармашылық топ                    |
| 3                          | Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының аралық бақылау инәтижелері   | Корытынды кесте    | Менгеруші                           |
| 4                          | Өз білімін жетілдіру жоспарының орындалу жайы   | анықтама           |                                     |
| 5                          | «Балалардың коммуникативтік қабілеттерінің дамуында театрландырылған әрекеттің рөлі»  | Дөңгелек үстел     | Менгеруші<br>Педагог                |
| 6                          | <b>Педагогикалық ой-салулар коры:</b><br>«Артикуляциялық гимнастиканың дыбыстарды дұрыс айтудағы ролі»<br><br>«Дамытатын ойындар арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту» | Тәжірибе алмасу    | Тәжірибелі тәрбиешілер              |
| 7                          | «Коммуникативтілікті дамыту жәнекомандадамен жұмыс істей білугеарналған ойындар»  | Көрме              | Шығармашылық топ                    |
| Педагогикалық кенес шешімі |   |                    | Менгеруші<br><br>Педагогикалық ұжым |

## № 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Тақырыбы:** «Бала тұлғасының үлттық мәдениет жағынан дамуын қалыптастырудың рухани-адамгершілік және өстетикалық үйлесімділік»

| №                           | Мазмұны   | Негізде         | Жауаптылар                                  |
|-----------------------------|---|-----------------|---|
| 1                           | №3 педкеңес шешімінің орындалуы   | Шешім           | Менгеруші                                   |
| 2                           | «МЖМБС сәйкес баланың қалыптасқан машиқтарының деңгейі» кешенді бақылау   | Анықтама        | Менгеруші                                   |
| 3                           | <b>Педагогикалық қобдиша</b><br>-«Музыкалық тәрбие арқылы өстетикалық талғамын мәдениетті және шығармашылық талғаммен дамыту».<br>-««Өзін-өзі тану пәні» арқылы мектепке дейінгі баланың отансүйгіштік құндылық пен адамгершілік бағдарын рухани жағынан қалыптастыру».<br>-«Баланың өстетикалық талғамын қоршаған ортандың әсемдігін бейнелеу арқылы қалыптастыру» | Тәжірибе алмасу | Музыка жетекшісі<br>Педагог<br><br>Тәрбиеші |
| 4                           | «Жаңаша және тиімді дидактикалық ойыншықтар»  | Көрме           | Топ тәрбиешілері                            |
| 5                           | Әртүрлі мәселелер   |                 | Менгеруші<br>Шығармашылық топ               |
| Педагогикалық кенес шешімі. |   |                 | Менгеруші                                   |
|                             |   |                 | Педагогикалық үжым                          |

## № 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Такырыбы:** «Мектепке дейінгі мекеменің 2023\_2024\_оку жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелілігі»

| № | Мазмұны   |  | Откізу формасы                   | Жауаптылар                |
|---|---|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы  |  | Корытынды<br>педагогикалық кеңес | Менгеруші                 |
| 3 | Диагностикалық есеп:<br>I. «Менің жұмысымның нәтижесі»<br>II. «Біздің жетістіктеріміз»                                  |  | Анықтама<br><br>Есеп беру        | Барлық педагогикалық ұжым |
| 4 | -«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі»<br>-«Мектепалды дайындық топтың жай-күйінкешенді бақылау корытындысы» |  | Анықтама                         | Менгеруші<br>Педагог      |
| 5 | Корытынды<br>II жарты жылдықтагы аралық мониторингтің корытындысы   |  | Анықтама                         | Менгеруші<br>Педагог      |
| 6 | «Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»  |  | Нұсқау –кеңес                    | Менгеруші<br>Медбике      |
| 7 | «Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»                                 |  | Ұсыныстар                        | Менгеруші<br>Медбике      |
|   | Әртүрлі<br>Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы<br>ұсыныстар<br>Біліктілік санаттарын табыстау т.б.          |  | Мараттаяу                        | Пед.ұжым<br>Менгеруші     |
|   | Педагогикалық кеңес шешімі  |  |                                  | Менгеруші                 |

## ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)

### **№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>  | <b>Жауаптылар</b> |
|----------|---|-------------------|
| 1        | Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру.  | Менгеруші         |
| 2        | Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру.<br>ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау | Менгеруші         |
| 3        | Білім беру салалары бойынша балалардың біліктегі мен дамуын анықтау<br><b>мониторингі</b>   | Шығармашылық топ  |
| 4        | Кіші жастагы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау  | Педагог           |

### **№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС** **Қараша**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>   | <b>Жауаптылар</b>         |
|----------|--|---------------------------|
| 1        | Шығармашылық тақырыпты дұрыс тандаудың тиімді ерекшеліктері  | Шығармашылық топ мүшелері |
| 2        | Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау  | Менгеруші<br>Медбике      |
| 3        | Ашық үйымдастырылған оку кызметтерін көрсетуге дайындалуға нұсқаулық   | Менгеруші                 |
| 4        | «Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» <b>тақырыптық бақылау қорытындысын жасау</b> | Тәрбиеші                  |
| 5        | №2 педагогикалық кеңеске дайындық  | Менгеруші                 |

**№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС****Ақпан**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>  | <b>Жауаптылар</b> |
|----------|---|-------------------|
| 1        | Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы                             | Менгеруші         |
| 2        | Педагогтардың өз білімін жетілдіру жоспарының орындалуы туралы пікірталас | Шығармашылық топ  |
| 3        | №4 педагогикалық кеңеске дайындық   | Менгеруші         |

**№4 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС****Сәуір**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>   | <b>Жауаптылар</b>             |
|----------|--|-------------------------------|
| 1        | Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары   | Менгеруші                     |
| 2        | «Элеумет» білім беру саласы бойынша бағдарлаамалық мазмұнның орындалуы туралы салыстырмалы бакылау қорытындысы | Шығармашылық топ              |
| 3        | Аттестатталатын педагогтардың портфолиосын талдау  | Аттестаттау комиссия мүшелері |

**№5 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС****Мамыр**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>  | <b>Жауаптылар</b>                       |
|----------|---|---|
| 1        | Балалардың біліктері мен дамуының корытынды мониторингінің иәтижесін талдау | Менгеруші<br>Топ тәрбиешілері           |
| 2        | Үйірме жұмыстарының жүргізу барысын кешенді бакылау                         | Менгеруші<br>Әдістемелік кеңес мүшелері |
| 3        | Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру.                                | Шығармашылық топ жетекшісі              |
| 4        | Жас мамандар мектебінің жұмысы туралы есеп беру.                            | Тәрбиеші                                |
| 5        | Балалардың мектепке оқуға даярлығы  | Педагог                                 |

## СЕМИНАРЛАР (кысқа, ұзақ мерзімді)

| № | Тақырыбы   | Жұмыс мазмұны   | Мерзімі | Жауапты                       |
|---|--|---|---------|-------------------------------|
| 1 | <b>Семинар-практикум</b><br><i>(ұзақ мерзімді)</i><br>Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сактау технологияларын кешенді колданудың тиімді жолдары<br>1-бөлім «Балалардың денсаулығын корғау және нығайту»       | Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сактау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету.<br>Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту. |         | Менгеруші<br>Шығармашылық топ |
| 2 | <b>Семинар-практикум</b><br>Топтарда заттық-дамыту ортасын күрү бала дамуының көзі.  | Дамыту оралары туралы түсініктерін калыптастыру және педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту.  |         | Менгеруші<br>Шығармашылық топ |
| 3 | <b>Семинар-практикум</b><br><i>(ұзақ мерзімді)</i><br>Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сактау технологияларын кешенді колданудың тиімді жолдары<br>2-бөлім «Денсаулық сактау технологиясының тиімді әдістері» | Балабақшаның оқу-тәрбие процесіне денсаулық сактау технологиясын енгізу мүмкіндігін ашып көрсету.<br>Педагогтардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы білімдерін жүйелеу және бекіту. |         | Менгеруші<br>Шығармашылық топ |

## КЕҢЕСТЕР

| <b>№</b> | <b>Негізгі іс-әрекет мазмұны</b>   | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b>        |
|----------|--|----------------|-----------------------|
| 1        | Балабақшага жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңін үйымдастыру | Қыркүйек       | Менгеруші педагог     |
|          | Электронды портфолио педагогтың АКТ-құзыреттілігінің шыгармашылқ формасы | Қыркүйек       | Менгеруші             |
| 2        | «Мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке тіл табысу»                         | Қазан          | Тәрбиешілер           |
| 3        | <b>Психолог кенесі</b>   | Қараша         | Педагог               |
| 4        | «Пәндік-дамыту ортаны қалыптастыру»                                      | Қантар         | Менгеруші             |
| 5        | «Мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік білім беру»      | Ақпан          | Музыка жетекші        |
| 6        | «Балалардың креативтілігін дамыту мәселесі»»                             | Наурыз         | Тәрбиеші              |
| 7        | «Театрлық койылым арқылы балаларды ашық сұрақтармен сөйлеуге үйрету»     | Сәуір          | Тәрбиеші              |
| 8        | Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және үйымдастыру  | мамыр          | Менгеруші тәрбиешілер |

## ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

**Мақсаты:** балабакша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін осуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

### Әдістемелік кабинет жұмысы

| <b>№</b> | <b>Жұмыс мазмұны</b>  | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b>        |
|----------|---|----------------|-----------------------|
| 1.       | <p>Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оку жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау;</li> <li>- дидактикалық материалдарды жинақтау;</li> <li>- педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру;</li> <li>- тұракты және эпизодтық көрмені рәсімдеу.</li> </ul> | Жыл бойы       | Менгеруші             |
| 2.       | <p>Кітапхана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу;</li> <li>- педагогикалық журналдарды іріктеу;</li> <li>- кітаптар мен журналдарды аннотациялау</li> <li>- картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау.</li> </ul>   | Жыл бойы       | Менгеруші тәрбиешілер |
| 3.       | <p>Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру<br/>Жалпы ата-аналар жиналышы<br/>Топтық ата-аналар жиналышы<br/>Кеңестер<br/>Сауалнамалар<br/>Сурет және фотосурет көрмелері т.б.</p>  |                | Менгеруші             |

|    |   |          |           |
|----|---|----------|-----------|
| 4. | <p>Мектеппен байланыс жұмысын орнату</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы келісімшарт</li> <li>- Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>- Педагогикалық кенес отырысының хаттамалары;</li> <li>- Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар;</li> <li>- Келіп түскен және берілген әдістемелік әдебиеттер мен күралдары есебін жүргізу</li> </ul> |          | Менгеруші |
| 5. | Кезендік басылымдарға жазылуды рәсімдеу   | караша   | Менгеруші |
| 6. | Қалалық әдістемелік шараларға қатысу  | Жыл бойы | Менгеруші |

## ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

### **Мақсаты:**

балаларды сауыктыруда, тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бакшаның ынтымактастығын калыптастыру үшін жағлай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жогарлату.

### **Міндеттері:**

- Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.
- Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серікtestіk карым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен балабақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
- Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насиҳаттау жұмысын жүргізу.

### **Ата-аналармен озара ықпалдастық (АЫ)**

| <b>№</b> | <b>Негізгі іс-әрекет мазмұны</b>   | <b>Мерзімі</b>              | <b>Жауапты</b>  |
|----------|--|-----------------------------|---|
| 1        | Ақпараттық тақта:<br>Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насиҳаттау және таныстыру  | жыл бойы                    | Менгеруші тәрбиешілер                                   |
| 2        | Сауалнамалар:<br>«Сіз баланыздың бос уақытысын калай үйимдастырасыз?»<br>«Оз балаңызға жеткілікті уақыт бөлесіз бе?»<br>"Балаңыз мектепке дайын ба?"   | Қазан<br>Желтоксан<br>Сәуір | Педагог<br>Топ тәрбиешілері<br>Ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 3        | Жалпы ата-аналар жиналысы<br>1.«Тәлім тәрбие баспаңдағы-балабақша»<br>2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлышының қамтамасыз ету»<br>3.Тұлғаның калыптасу негізі – балабақша мен ата-ана ынтымактастығында (конференция) | X<br>XII<br>IV              | Менгеруші тәрбиешілер ата-аналар                        |
| 4        | Топтық ата-аналар жиналысы<br>1.«Баланың бас үстазы-ата-ана»   | Жоспарлы<br>Қыркүйек        | Топ тәрбиешілері  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | 2.«Ойынды бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары»<br>3.«Біздің топтың жетістіктері»   | Қаңтар<br>Мамыр  |  |
| 5. | Ашық есік күні<br>«Балабакша - бала мекені»   | Әр айдын сонғы жұмысы  | Барлық топта                               |
| 6. | Кенестер (жылжымалы папкалар)<br>«Баланы жарапттан қалай корғауга болады»<br>«Кіші жастағы балаларға сурет салудын маңызы».<br>«Дұрыс тамактанудың ережелері»<br>«Психолог кеңес береді» айдары | қыркүйек<br>қаңтар<br>наурыз<br>Ата-аналар сұранысы<br>бойынша | Менгеруші<br>Педагог<br>медбике<br>медбике |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | 2.«Ойынды бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары»<br>3.«Біздің топтын жетістіктері»   | Қантар<br>Мамыр  |  |
| 5 | Ашық есік күні<br>«Балабақша - бала мекені»   | Әр айдын сонғы жұмысы  | Барлық топта                               |
| 6 | Кенестер (жылжымалы папкалар)<br>«Баланы жарапттан қалай корғауға болады»<br>«Кіші жастағы балаларға сурет салудын маңызы».<br>«Дұрыс тамактанудың ережелері»<br>«Психолог кеңес береді» айдары | қыркүйек<br>қантар<br>наурыз<br>Ата-аналар сұранысы<br>бойынша | Менгеруші<br>Педагог<br>медбике<br>медбике |

## АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕР (АКП)

| <b>№</b> | <b>Негізгі іс-әрекет мазмұны</b>  | <b>Мерзімі</b>        | <b>Жауапты</b>                   |
|----------|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1        | Мектеп жасына дейінгі балалардың үй жағдайында тәрбиелен отырған отбасыларды айқындау және консультативтік пунктке шакыру | Кыркүйек              | Менгеруші, педагог               |
| 2        | Кенес «Балалардың карым-катьнаска үйретеміз».   | Қазан                 | Менгеруші, педагог               |
| 3        | Кенес «мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі»  | Кыркүйек- кантар      | Педагог                          |
| 4        | Ата-аналардың сұранысы бойынша мамандармен жеке сұхбат  | Қантар                | Менгеруші<br>Г.Есенбаева         |
| 5        | Жаднама «ЖРВИ, тұмаудың алдын-алу»  | Ақпан                 | Медбике                          |
| 6        | Ашық есік күні<br>ҮОҚ, ойын сэттері, серуен т.б.  | Әр айдың соңғы жұмысы | Менгеруші,<br>Педагогикалық ұжым |
| 7        | «Мамандар кенес береді» айдары  | Кыркүйек-кантар-сәуір | Менгеруші, педагог               |
| 8        | Консультативтік пунктте атқарылған жұмыстар туралы есеп беру  | Мамыр                 | Менгеруші, педагог               |

## БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

| №  | Мазмұны  | Жауаптылар                                      | Мерзімі                      |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | «Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау»<br>Электрондық база құру   | Менгеруші<br>Педагог                            | Казан                        |
| 2. | «Балалар тамағының ұйымдастырылуы»   | Ата-аналар комитеті<br>Менгеруші.               | Тоқсанына бір рет            |
| 3. | «Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу»<br>«Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын аландарын жөндеуге катыстыру) | Ата-аналар комитеті<br>Менгеруші<br>Тәрбиешілер | Мерекелік іс шаралар кезінде |
| 4. | «Әжелер отбасының берекесі»  | Ақпан   | Ортаңғы топ тәрбиешілері     |
| 5. | Фотокөрме<br>«Отбасылық оқу кітапханасы»<br>«Бала тілі бал» қызықты газет шығару                                     | қантар<br>наурыз                                | Топ тәрбиешілері             |
| 6. | «Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»                                 | Ата-аналар комитеті<br>Шаруашылық менгерушісі   | Сәуір - мамыр                |

## БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

| №  | Мазмұны  | Жауаптылар                                      | Мерзімі                      |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | «Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау»<br>Электрондық база құру   | Менгеруші<br>Педагог                            | Казан                        |
| 2. | «Балалар тамағының ұйымдастырылуы»   | Ата-аналар комитеті<br>Менгеруші.               | Тоқсанына бір рет            |
| 3. | «Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу»<br>«Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын аландарын жөндеуге катыстыру) | Ата-аналар комитеті<br>Менгеруші<br>Тәрбиешілер | Мерекелік іс шаралар кезінде |
| 4. | «Әжелер отбасының берекесі»  | Ақпан   | Ортаңғы топ тәрбиешілері     |
| 5. | Фотокөрме<br>«Отбасылық оқу кітапханасы»<br>«Бала тілі бал» қызықты газет шығару                                     | қантар<br>наурыз                                | Топ тәрбиешілері             |
| 6. | «Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»                                 | Ата-аналар комитеті<br>Шаруашылық менгерушісі   | Сәуір - мамыр                |

## МЕКТЕППЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

**Мақсаты:** Балабакша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымактастық орнату, балаларды мектептегі окуга бейімделуге дайындау

| № | Шаралар   | Жұмыс мазмұны   | Мерзімі          |
|---|---|---|------------------|
| 1 | Мектепаралық байланыс туралы ортак отырыс               | Балабакша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту   | Кыркүйек         |
| 2 | Балабакша түлектері – мектепте                          | Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабакша түлектерінің 1 сынып, мәліметтерін алу.  | Қазан            |
| 3 | «Менің – болашақ» мектебім                              | Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.  | Карааша          |
| 4 | «Тәсіл – негізі тәжірибеден»                            | Мектеп және балабакша педагогтарының өзара сабактарға, ертенгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы | Токсанға бір рет |
| 5 | «Қысқы ойындар»   | Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш үйымдастыру  | Ақпан            |
| 6 | «Менің – болашақ» мектебім                              | Саяхат: саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру.   | Наурыз           |
| 7 | Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»          | Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі   | Сәуір            |
| 8 | Балалардың мектептегі окуға дайындығы туралы мониторинг | Балалардың мектептегі окуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау   | Мамыр            |

**Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                   | <b>Жұмыс түрі, мазмұны</b>  | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>                 |
|----------|-----------------------------------|---|----------------|-----------------------------------|
| 1        | С.Торайғыров ЖОМ                  | <p>Балабакша мен мектеппен бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту</p> <p>«Тәсіл –негізі тәжірибеден» Колледж студенттерінің балабакша педагогтарының күнделікті және ашық шараларына қатысуы</p> | Жыл бойы       | Балабакша және мектеп адіскерлері |
| 2        | Өрт сөндіру болімшесімен байланыс | Өрт сөндіру болімшесінің қызметімен танысу<br>Бейне материалдар дайындау  |                |                                   |
| 3        | Кітапханамен байланыс             | Кітапханаға саяхат жасау<br>«Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі   |                |                                   |

**Менгеруші жаңындағы отырыс жасоштары**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>   | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>                              |
|----------|--|----------------|--|
| 1        | Такырыштық бақылау: «Топтардың жана оку жылына дайындығы, санитарлық жағдайы»  | Кыркүйек       | Менгеруші                                      |
| 2        | Бөбекжай-бакшасында қамкоршылық кеңестің ережесін және мүшелерін бекіту  |                | Менгеруші                                      |
| 3        | Талдау «Балалардың тамақтануын үйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы» |                | Менгеруші<br>Медбике<br>Шаруашылық менгерушісі |
| 4        | Талдау «Таңғы жаттынуды үйымдастыру және өткізу»   |                | Менгеруші                                      |
| 1        | <b>Салыстырмалы бақылау:</b> «Жана жылдық ертеңгіліктерді даярлау және үйымдастыру»  | Желтоқсан      | Менгеруші<br>Шаруашылық менгерушісі            |
| 2        | <b>Салыстырмалы бақылау:</b> «Топтардағы балалардың балабакшага қатысуы, денсаулық жайы»   |                | Медбике  |
| 3        | «Өзін-өзі тану» оку қызметінің үйымдастырылуын және өткізілуін зерделеудің корытындысы   |                | Әдіскер<br>Шығармашылық топ                    |
| 4        | Балабакша жарыктандырудың жағдайы туралы есеп беру.  |                | Шаруашылық менгерушісі                         |
| 1        | <b>Салыстырмалы бақылау:</b> Балабакшадагы мамандар қызметін бақылау және талдау   | Ақпан          | Менгеруші, хатшы                               |
| 2        | Талдау «Балалардың эстетикалық тәрбиесінің   |                | Менгеруші                                      |

## БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

**Максаты:** Балабикша кызметтің реттегін Қазақстан Республикасының нормативтік-күйкіткіш күжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына жетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

| Мазмұны   | Мерзімі   | Жаупты                         |
|---|-----------|--------------------------------|
| Күн тәртібінде шынықтыру шараларын өткізу   | күн сайын | менгеруші<br>медбике           |
| Санитарлық- эпидемиялықрежимнің орындалуын жедел бақылау<br><b>Кіші жастагы балалардың бейімделу деңгейін <b>ағымды бақылау қорытындысы</b></b> | күн сайын | Менгеруші, медбике             |
| «Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» <b>тақырыптық бақылау қорытындысы</b>                                 | Қараша    | Менгеруші,<br>шығармашылық топ |
| <b>Тақырыптық бақылау</b> «күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»  | караша    | менгеруші                      |
| <b>Тақырыптық бақылау:</b> «Балаларды оқыту-тәрбиелеу барысында тілдерінің даму деңгейінің қалыптасуы»  | Қантар    | Менгеруші,<br>шығармашылық топ |
| <b>Кешенді бақылау:</b> «Топтардағы вариативтік компоненттің орындалуы»   | Ақпан     | Менгеруші<br>шығармашылық топ  |
| <b>Кешенді бақылау:</b> «ҚР МЖМС сәйкес балалардың қалыптасқан бақылау машиналарының деңгейі»   | Наурыз    | Менгеруші,<br>шығармашылық топ |
| <b>Салыстырмалы бақылау:</b> ««Әлеумет» білім беру саласы бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы»  | Сәуір     | Менгеруші,<br>шығармашылық топ |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Мектепалды дайындық топтың жай-күйін <b>кешенді бақылау</b>   | Мамыр  | Менгеруші,<br>Медбике,                           |
| Кешенді бақылау: «Үйірме жұмыстарының жүргізілу барысы»   | Мамыр  | Менгеруші,<br>шығармашылық топ                   |
| <b>Өндірістік жиналыш.</b><br>Қауіпсіздік техникасының орындалуын <b>салыстырмалы бақылау</b><br><b>Тақырыптық бақылау:</b> Балалардың мәдени-гигиеналық машиктерин қалыптастыру<br><b>Салыстырмалы бақылау:</b> Күн тәртібінің орындалуы   | Жүйелі<br>Қазан<br>Қантар<br>Сәуір                             | Менгеруші,<br>Медбике,<br>Шаруашылық менгерушісі |
| <b>Әкімшілік жиналыш</b><br><b>Тақырыптық бақылау қорытындысы:</b> Топтардың жана оку жылына дайындығы<br><b>Салыстырмалы бақылау:</b> Жаңа жылдық ертеңгіліктерді даярлау және ұйымдастыру<br><b>Салыстырмалы бақылау:</b> Топтардағы балалардың балабақшага катысуы, денсаулық жайы<br><b>Салыстырмалы бақылау:</b> Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау<br><b>Жедел бақылау:</b> Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық | Кыркүйек<br>Желтоқсан<br>Желтоқсан,<br>мамыр<br>Ақпан<br>Мамыр | Менгеруші, медбике,<br>шаруашылық менгерушісі    |
| Білім беру салалары бойынша балалардың біліктегі мен дамуын анықтау <b>мониторингі</b>  | Кыркүйек<br>Қантар<br>Мамыр                                    | Менгеруші  |



Бейнелеу  
«Жансая-Нұрсая»  
бекітілген жаңа тәжірибелік  
бекітілген жаңа тәжірибелік

Г.Н.Есембекова

«\_28\_» «\_08\_2023\_ ж.

## ЖШС «Жансая-Нұрсая» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

| Бағдарламандар  | Айлар |   |  |                                      |  |   |   |  |  |  | Жауаптылар, орындауда<br>Мерит   | Ескертулер   |   |
|---|-------|---|--|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|
|   | 08    | 09  | 10   | 11                                   | 12   | 01  | 02  | 03   | 04                                     | 05   |  |  |   |
| -Денес шынықтыру<br>ҮОК (ДШ)  |       |   | ТБ   |                                      |  |   |   |  |  | КБ   | Менгеруші<br>Топ тәрбиендері<br>мәдение                                    | ТБ-тақырып<br>баялау, КБ-<br>корының баялау  |   |
| -Режимсіз салтер (РС)<br>Іштертінгілкі жеткізу<br>Філмиңүзілдер<br>Таза ауданды серуен<br>Гүсін ас<br>Үйкідан кейінгі<br>ғимнастика |       | ААБ – режимсік<br>салтері орындауда<br>бараңында орнан<br>адаттын<br>көзіндеңдердін<br>аудандын алу | ТБ<br>– режимсік<br>салтерде мәдени<br>тигненалық<br>дегиздерді<br>жылдамтастыру<br>бараңын кадаң алау |                                      |  | ИИБ – түсю<br>ж. көзіндегі<br>мәдени-тигненалы<br>қ, дегиздерді<br>аудандын<br>күрішілдердің<br>шараларын<br>мұнай<br>орындауда |   |  |  |  | КБ<br>– калыптастырылған<br>мәдени-тигненалық<br>шаралар нотижесін ынагару | Менгеруші<br>Медбіке<br>Шығармашылық топ   | ААБ-адан ала<br>баялау, ТБ-<br>тәмділіктік<br>баялау, КБ-<br>корының баялау |
| -Денсаулық күрделері (ДК)   |       | ДК<br>«Шынықсан<br>нұмыр<br>боласын!»   |  |                                      |  | ДК<br>«Қызығы<br>олимпиада<br>дақ<br>онындар»   |   |  |  | ДК<br>«Денсаулық-зор<br>байлық»                  | «Денсаулық-зор<br>байлық»  | Барлық топ<br>тарбиешелері.<br>Медбіке   |   |
| -Денес шынықтыру<br>сауық-көңілдері (ДШС)   |       | ДШС<br>«Денес шудын-<br>ағанаға сау»  | ДШС<br>«Ата-анам жөне<br>мен, спортты сүйем<br>жәнніммен!»<br>отбасының сауық                          | ДШС<br>«Денес шудын-<br>ағанаға сау» | ДШС<br>«Денсаулық зор<br>байлық»<br>педагогтар<br>архының<br>жүзінде»          | ДШС<br>«Денсаулық зор<br>байлық»<br>педагогтар<br>архының<br>жүзінде»   | ДШС<br>«Біз<br>коңиці<br>жастармың<br>и қызық<br>жастағы<br>онындары» | ДШС<br>«Біз спорты<br>сүйеміз»<br>спортың<br>жарыс                             | ДШС<br>«Толағай»<br>отбасының<br>жарыс |  |  | Тарбиешелер.<br>Медбіке  |   |
| -Денес шынықтыру<br>мерекелері (ДШМ)  |       |   | ДШМ<br>«Спорттың<br>сүйемі, үлкен<br>бояны осесін»   |                                      |  |   |   |  |  | ДШМ<br>«Денсаулығы себебін-<br>куанышы әр үйдің» | Менгеруші<br>барлық топ<br>тарбиешелері..<br>Медбіке                       |  |   |
| -Риннонады<br>тәңестірілген<br>тамактану<br>шымдастыру (РТТ)  |       | Балалардың<br>тамактану<br>тигненесі<br>таланттарының<br>сқытталуын<br>баялау.                      |  |                                      | Балалардың<br>тамактану<br>тигненесі<br>таланттарының<br>сқытталуын<br>баялау. |   |   | Балалардың<br>тамактану<br>тигненесі<br>таланттарының<br>сқытталуын<br>баялау. |  |  | Балалардың тамактану<br>тигненесін таланттарының<br>сқытталуын баялау.     | Үлемі-Тәзі<br>өнімдерге жеткілдік<br>ондау жөннедегі<br>санитарлық<br>таптаурың<br>орындалуы.<br>Ұзақтығыда<br>Тәзі өнімдердің<br>қаруисиздік<br>растайтын<br>сертификаттарын<br>буюз. |   |



| AI-based medical decision support system |                     |                         |                      |                |                |                                  |               |               |                      |                     |                         | AI-based medical drug delivery system |                |                                  |               |               |                 |                      |                     |                         |              |            |        |        |        |
|--|---------------------|-------------------------|----------------------|----------------|----------------|----------------------------------|---------------|---------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------------|--------------|------------|--------|--------|--------|
| System A                                 |                     |                         |                      |                |                | System B                         |               |               |                      |                     |                         | System C                              |                |                                  |               |               |                 | System D             |                     |                         |              |            |        |        |        |
| Input                                    |                     |                         | Process              |                |                | Output                           |               |               | Input                |                     |                         | Process                               |                |                                  | Output        |               |                 | Input                |                     |                         | Process      |            |        |        |        |
| Patient Data                             | Medical History     | Test Results            | Diagnosis            | Treatment Plan | Prescription   | Medication                       | Dosage        | Side Effects  | Medical History      | Test Results        | Diagnosis               | Treatment Plan                        | Prescription   | Medication                       | Dosage        | Side Effects  | Medical History | Test Results         | Diagnosis           | Treatment Plan          | Prescription | Medication | Dosage |        |        |
| Demographic Info                         | Health Status       | Lab Test                | Initial Diagnosis    | Drug A         | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | Health Status        | Lab Test            | Initial Diagnosis       | Drug A                                | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | Health Status   | Lab Test             | Initial Diagnosis   | Treatment Plan          | Prescription | Medication | Dosage |        |        |
| Age                                      | Gender              | Cholesterol             | Cancer               | Aspirin        | Statins        | Chemotherapy                     | Immunotherapy | Biologics     | Age                  | Cholesterol         | Cancer                  | Aspirin                               | Statins        | Chemotherapy                     | Immunotherapy | Biologics     | Age             | Cholesterol          | Cancer              | Drug A                  | Drug B       | Drug C     | Drug D |        |        |
| Height                                   | Weight              | Blood Sugar             | Hypertension         | Anticoagulants | ACE Inhibitors | Angiotensin II Receptor Blockers | Diuretics     | Beta Blockers | Height               | Blood Sugar         | Hypertension            | Anticoagulants                        | ACE Inhibitors | Angiotensin II Receptor Blockers | Diuretics     | Beta Blockers | Height          | Blood Sugar          | Hypertension        | Drug A                  | Drug B       | Drug C     | Drug D |        |        |
| Smoking Status                           | Alcohol Consumption | Genetic Risk            | Family History       | NSAIDs         | NSAIDs         | NSAIDs                           | NSAIDs        | NSAIDs        | Smoking Status       | Alcohol Consumption | Genetic Risk            | Family History                        | NSAIDs         | NSAIDs                           | NSAIDs        | NSAIDs        | NSAIDs          | Smoking Status       | Alcohol Consumption | Genetic Risk            | Drug A       | Drug B     | Drug C | Drug D |        |
| Medication History                       | Allergies           | Medication Interactions | Drug Interactions    | Drug A         | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | Medication History   | Allergies           | Medication Interactions | Drug Interactions                     | Drug A         | Drug B                           | Drug C        | Drug D        | Drug E          | Medication History   | Allergies           | Medication Interactions | Drug A       | Drug B     | Drug C | Drug D |        |
| Lab Test Results                         | Imaging Findings    | Pathology Reports       | Microbiology Reports | Drug A         | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | Lab Test Results     | Imaging Findings    | Pathology Reports       | Microbiology Reports                  | Drug A         | Drug B                           | Drug C        | Drug D        | Drug E          | Lab Test Results     | Imaging Findings    | Pathology Reports       | Drug A       | Drug B     | Drug C | Drug D |        |
| Prescription History                     | Refills             | Medication Adherence    | Side Effects         | Drug A         | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | Prescription History | Refills             | Medication Adherence    | Side Effects                          | Drug A         | Drug B                           | Drug C        | Drug D        | Drug E          | Prescription History | Refills             | Medication Adherence    | Drug A       | Drug B     | Drug C | Drug D |        |
| Medical Record                           | Visit History       | Procedure History       | Medication History   | Drug A         | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | Medical Record       | Visit History       | Procedure History       | Medication History                    | Drug A         | Drug B                           | Drug C        | Drug D        | Drug E          | Medical Record       | Visit History       | Procedure History       | Drug A       | Drug B     | Drug C | Drug D |        |
| AI Model                                 | Training Data       | Validation Data         | Testing Data         | Drug A         | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | AI Model             | Training Data       | Validation Data         | Testing Data                          | Drug A         | Drug B                           | Drug C        | Drug D        | Drug E          | AI Model             | Training Data       | Validation Data         | Testing Data | Drug A     | Drug B | Drug C | Drug D |
| Output                                   | Final Diagnosis     | Treatment Plan          | Prescription         | Drug A         | Drug B         | Drug C                           | Drug D        | Drug E        | Output               | Final Diagnosis     | Treatment Plan          | Prescription                          | Drug A         | Drug B                           | Drug C        | Drug D        | Drug E          | Output               | Final Diagnosis     | Treatment Plan          | Prescription | Drug A     | Drug B | Drug C | Drug D |

| Annual Performance Report - FY2024   |                    |        |                     |               |                       |         |                   |           |                 |          |                         |                |                 |              |                     |             |                |       |
|--|--------------------|--------|---------------------|---------------|-----------------------|---------|-------------------|-----------|-----------------|----------|-------------------------|----------------|-----------------|--------------|---------------------|-------------|----------------|-------|
| Section  | Financial Overview |        | Operational Metrics |               | Strategic Initiatives |         | Risk & Compliance |           | Human Resources |          | Technology & Innovation |                | Market Analysis |              | Regulatory Updates  |             | Overall Status |       |
|  | Budget             | Actual | Revenue             | Profit Margin | Production            | Quality | Inventory         | Lead Time | Headcount       | Turnover | IT Spend                | Cloud Adoption | AI Integration  | Market Share | Competitor Activity | Regulations | Impact         | Score |
| Executive Summary  | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Financial Performance  | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Operational Efficiency   | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Risk Management  | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Human Capital  | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Technology & Innovation  | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Market Dynamics  | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Regulatory Environment   | \$10M              | \$9.8M | \$450M              | 15%           | 1200 units            | 98.5%   | 1000 units        | 3 days    | 500             | 2%       | \$1.2M                  | 90%            | 50%             | 12%          | Stable              | Low         | Green          |       |
| Total Score  | 85                 | 88     | 92                  | 95            | 90                    | 99      | 95                | 98        | 96              | 97       | 93                      | 91             | 94              | 96           | 90                  | 92          | 90             |       |
| Overall Report: The company has performed well against its financial and operational goals. Strategic initiatives are progressing, and the organization remains stable with low risk. Technological integration is key to future growth. |                    |        |                     |               |                       |         |                   |           |                 |          |                         |                |                 |              |                     |             |                |       |

Annual Performance Report

|   |   |  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
|   | денгей».  |  |                                     |
| 3 | Табиғат бурышындағы балалардың жұмысының ұйымдастырылуы және жабдықтадуы                    |  | Шыгармашылық топ                    |
| 1 | Салыстырмалы бақылау: «Гонтарданы балалардың балабакшага катысусы, деңсаулық жайы»          |  | Медбике                             |
| 2 | Ұйымдастырылған оку қызмет үрдісінде инновациялық технологияларды колдану бойынша сараптама |  | Менгеруші<br>Шаруашылық менгерушісі |
| 3 | Жазғы сауыктыру мерзіміне дайындық жедел бақылау  |  | Менгеруші<br>Шаруашылық менгерушісі |

### Өндірістік жиналыштар

| № | Мазмұны  | Мерзімі | Жауаптылар                                     |
|---|--|---------|--|
| 1 | Талдау «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы».<br>Медициналық кабинеттегі күжаттардың жағдайы.               | Казан   | Медбике  |
| 2 | Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындалуы.  |         | Шаруашылық менгерушісі                         |
| 3 | Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау   |         | Менгеруші,<br>Шаруашылық менгерушісі           |
| 4 | Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау |         | Менгеруші<br>Шаруашылық менгерушісі<br>Медбике |
| 1 | Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру                                       | Қантар  | Менгеруші, медбике                             |
| 2 | ҚР «ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Зан талаптарын орындалуы туралы есеп беру.                                 |         | Менгеруші                                      |

|   |  |       |                                   |
|---|--|-------|-----------------------------------|
| 3 | Еңбекті көргау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы.                 |       | Шаруашылық менгерушісі            |
| 4 | 2021 жылы АҚ және ГЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы.          |       | Шаруашылық менгерушісі            |
| 1 | Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындауды                                 | Сәуір | Менгеруші                         |
| 2 | Кауілсіздік техникасы талаптарының ойын аландарына сәйкестігі туралы есеп беру |       | Менгеруші, шаруашылық менгерушісі |
| 3 | Талдау «Сауықтыру процедураларын өткізу».                                      |       | Медбике                           |

### МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

| №  | Жұмыстың мазмұны  | Мерзімі           | Жауаптылар   |
|----|---|-------------------|--|
| 1. | Сметалық шығындарды бақылау   | ай сайын          | Менгеруші  |
| 2. | Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары.<br>Ұйдыстарды, асханалық кострюльдерді жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.  | Қыркүйек<br>Казан | Менгеруші<br>Шаруашылық менгерушісі                        |
| 3  | Жұмсақ инвентарларды жаңалау.<br>Төсек жаймаларын жаңарту.<br><b>Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру:</b><br>- әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері<br>-дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу | Жыл бойы          | Менгеруші<br>Тігінші                                       |
| 4  | Мерекелерге, ертенгіліктерге арнап костюмдер тігу.  | Жыл бойы          | Тігінші  |
| 5  | Ата-аналармен бірлесе отырып, балабакша ауласын көгалдандыру  | Сәуір             | Менгеруші<br>Шаруашылық менгерушісі<br>Ата-аналар комитеті |

# МДҮ-дағы бұйрықтар циклограммасы

МДҮ-дағы бұйрықтар циклограммасы

| № | Айы      | Бұйрықтың атауы  |
|---|----------|--|
| 1 | Тамыз    | <p>2023 – 2024 оку жылына арналған тәрбиеленушілердің сандық<br/>бұрамы мен топтарды жинактау туралы</p> <p>Шарларды оринастыру туралы</p> <p>МДҮ-да тамактануды ұйымдастыру туралы</p> <p>Оку жылына арналған жұмыс кестелерін бекіту туралы</p> <p>Гүбекті корғау және қауіпсіздік техникасын сактау туралы</p> <p>Зарифтесу өткізу бойынша комиссия құру туралы</p> <p>Толық материалдық жауапкершілікпен жұмысқа қабылдау туралы</p> <p>Бұйрық</p> <p>Жаңа оку жылына МДҮ-да қабылдау комиссиясын құру туралы</p> <p>Лақылау-руқсатнамалық тәртіптемені ұйымдастыру туралы</p> <p>Кеңес беру пунктінің жұмысы туралы бұйрық</p> <p>Топтың күн тәртібін дайындау туралы бұйрық</p> <p>Іс-қағаздарын жүргізу бойынша нұсқаулықты бекіту туралы бұйрық</p> <p>МДҮ-да «Бақылау-өткізу режимін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы»<br/>Бұйрық</p> |
| 2 | Қыркүйек | <p>Жаңа оку жылында ұйымның қызмет етуі туралы</p> <p>Далаларды қабылдау туралы</p> <p>Лейнебікілау жүйесі туралы</p> <p>Гүбекті корғау және қауіпсіздік техникасын сактау туралы</p> <p>Ұйымның қауіпсіз жұмысы үшін жауапты тұлғаларды тағайындау<br/>туралы</p> <p>МДҮ-де сүбекті корғауға жауаптыны тағайындау туралы</p> <p>Ортке карсы жағдайға жауаптыларды тағайындау туралы</p> <p>Электр қауіпсіздігіне жауаптыларды тағайындау туралы</p> <p>Гүбек тәртіптемесі ережелерін енгізу туралы</p> <p>Оқимшілік кезекшілік туралы</p> <p>Ділім беру үдерісі барысында тәрбиеленушілердің өмір сүру және<br/>дінсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шараларды күшету<br/>туралы</p> <p>Тағам, ық блоктың оку жылындағы жұмысы туралы</p>   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | <u>Сарапшы комиссияны күру туралы</u>  |
|   |         | <u>Жамақтану бойынша комиссия күру туралы</u>  |
|   |         | <u>МДҮ медициналық қызметтің жұмысы туралы</u>   |
|   |         | <u>МДҮ-ғы ортке карсы режим туралы</u>   |
|   |         | <u>Күз-кис кезеңінде МДҮ-ды жұмысқа дайындау туралы</u>  |
|   |         | <u>Педагог қызметкерлердің атқарып отырған лауазымына сәйкестікке аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясын күру туралы</u> |
|   |         | <u>Топтар ын күн тәртібін бекіту туралы бұйрық</u>   |
|   |         | <u>ЛУ жұмыскерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарын бекіту туралы</u><br>Сұйрық  |
|   |         | <u>ЛУ логопедтік пункт күру туралы бұйрық</u>  |
|   |         | <u>Жалпы ата-аналар жиналышын өткізу туралы бұйрық</u>   |
|   |         | <u>Галабакшада косымша ақылы қызметтер көрсету туралы бұйрық</u>   |
| 3 | Қазан   | <u>Материалдық күндылықтарды түгендеді жүргізу туралы</u>  |
|   |         | <u>Түгендешу комиссиясын бекіту туралы</u>   |
|   |         | <u>Ұстаздар күніне орай мерекелік іс-шаралар өткізу туралы</u>   |
|   |         | <u>Елім беру үйімінің аумағына қөлік кіргізу же жауапты тұлғаны 1-шінші дау туралы бұйрық</u>                              |
|   |         | <u>Зерттеушілерді / оқушыларды логопедтік пунктке қабылдау туралы</u><br>Сұйрық  |
|   |         | <u>Демпературалық режимді сактау туралы бұйрық</u>   |
|   |         | <u>Дәнса жинауга тыйым салу туралы бұйрық</u>  |
|   |         | <u>Тағылымдама туралы бұйрық</u>   |
|   |         | <u>Дүзде балалардың серуендеуі кезінде қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету туралы бұйрық</u>                              |
|   |         | <u>Сыбайдас жемқорлыққа карсы комплаенс-қызметті ашу және жауапты адамды тағайындау туралы бұйрық</u>                      |
|   |         | <u>Дайрық педагогикалық әдеп көңесін күру туралы</u>   |
| 4 | Қарааша | <u>Тұмау мен ЖҚТБ-ның алдын алу бойынша іс-шараларды үйімдастыру туралы</u>  |
|   |         | <u>Түгендешу жүргізу корытындылары туралы</u>  |
|   |         | <u>Дәбыл түймесінің жұмысын қамтамасыз етуге жауапты тұлғаны 1-шінші дау туралы бұйрық</u>                                 |
|   |         | <u>Галабакшада инфекциялық аурудын (тұмаудың) және ЖРВА-ның ғаралуына жол бермеу бойынша жедел шаралар туралы бұйрық</u>   |
|   |         | <u>Демалыстар кестесін дайындау туралы бұйрық</u>  |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
|   |           | «Сенім жәшігінің» жұмысын үйімдастыру туралы бұйрық   |
|   |           | МДУ тәртіпшік комиссия күру және Тәртіпшік комиссия туралы ережені<br>Секіту туралы бұйрық    |
|   |           | Тәртіпшік жаза туралы бұйрық  |
|   |           | Кызметтік тексеріс жүргізу туралы бұйрық  |
| 5 | Желтоксан | Хаңажылдық мерекелерді өткізу туралы  |
|   |           | Хаңажылдық ертенгіліктер өткізгенде өрт қауіпсіздігі ережелерін<br>сактау туралы              |
|   |           | Жаңа күнтізбелік жылда кызметкердің жұмыс өтілін есептеу бойынша<br>комиссия күру туралы      |
|   |           | МДУ-да ланкестікке қарсы корғаныс пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету<br>туралы                  |
|   |           | 20 жылға арналған еңбек демалысы кестелерін бекіту туралы                                     |
|   |           | 20 жылға арналған істер номенклатурасын бекіту туралы   |
|   |           | Жұмыскерлерінің жеке істерінің болуы мен жай-күйін тексеру туралы<br>Сұйрық                   |
| 6 | Қанттар   | Орг қауіпсіздігіне жауаптыны тағайындау туралы  |
|   |           | Мортабандарды, мөрлерді сактауға, колдануға жауаптыларды<br>тағайындау туралы                 |
|   |           | Мереке күніндегі жұмысты үйімдастыру туралы   |
|   |           | Сұндуғерді безендіруге жауапты тұлғаны тағайындау туралы бұйрық                               |
|   |           | Гызыс жерлердің тамактануын үйімдастыру туралы бұйрық   |
|   |           | Істер номенклатурасына өзгертулер енгізу туралы бұйрық  |
| 7 | Ақиан     | Жедел бақылау өткізу туралы   |
|   |           | Тақырыптық бақылау өткізу туралы  |
|   |           | Тәрбиесенушінің/білім алушының тегі мен әкесінің атын өзгерту<br>туралы бұйрық                |
|   |           | МДУ-да ата-аналар (занды өкілдер) үшін ашық есік күнін өткізу<br>туралы бұйрық                |
|   |           | Тәрбиесенушілерді кезекші топка уақытша ауыстыру туралы бұйрық                                |
|   |           | Гүзілған азық-түлікті түгендеу туралы бұйрық  |
|   |           | Хобани дайындау және ұжымдық шарт жасасу бойынша ұжымдық<br>тәсессөзтер жүргізу туралы бұйрық |
| 8 | Наурыз    | МДУ-ның мереке күніндегі жұмысы туралы  |
|   |           | Сеймежаттығу өткізу туралы  |
|   |           | Гадабашапаларда құрамында сынап бар шамдарды жинауға және                                     |

|    |        |   |
|----|--------|---|
|    |        | <p>Шыгаруға жауапты тұлғаларды тағайындау туралы бұйрық</p> <p>Далабакшаның басқарушылық құрамымен, жұмыскерлерімен штабтық-командалық оқуларды дайындау және өткізу туралы бұйрық</p> <p>Көктемі і ғанертеңгіліктерді өткізу туралы бұйрық</p> <p>Мереке күндеріндегі кезекшілік кестесін бекіту туралы бұйрық</p> <p>Жұмыскерді көтермелей туралы бұйрық</p> <p>МДҮ аумагындағы ғимараттарға жалпы көктемгі тексеру жүргізу<br/>Сойынша комиссия құру туралы бұйрық</p>   |
| 9  | Сәуір  | <p>Рағдарламаны менгеру сапасына мониторинг өткізу туралы</p> <p>Орт кезінде эвакуациялау бойынша жаттығуга дайындық және өткізу туралы бұйрық</p> <p>Жылдың маусымының аяқталуы туралы бұйрық</p> <p>Тотенде жағдайлардағы сақтық шарапары туралы бұйрық</p> <p>Міндетті мерзімдік медициналық тексеруден ету жоспарын бекіту туралы бұйрық</p>  |
| 10 | Мамыр  | <p>Жазғы сауықтыру кезеңін өткізу туралы</p> <p>МДҮ-ның жазғы кезенге арналған жұмыс жоспарын әзірлеу бойынша жұмыс тобын құру туралы</p> <p>МДҮ-ның жаз кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту туралы</p> <p>Жазғы сауықтыру кезеңінде шекараны кабылдауды (өзіндік кабылдауды) өткізу туралы</p> <p>Жазғы сауықтыру кезеңінде МДҮ-ғы қауіпсіздікті күшету туралы</p> <p>МДҮ-ның жазғы сауықтыру кезеңіне дайындығы туралы</p> <p>Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілерді тамақтандыруды үйімдастыру туралы</p> <p>Раңаларды МДҮ-дан шыгару туралы бұйрық</p> <p>Шекараны жазғы сауықтыру кезеңіне кабылдауды (өзіндік кабылдауды) өткізу туралы бұйрықтың үлгісі</p> <p>Учаске өрдегі спорттық күрілістар мен жабдықтарды тексеруге арналған комиссияны құру туралы бұйрықтың үлгісі</p> |
| 11 | Маусым | <p>Доптарды жабу және тәрбиеленушілерді ауыстыру туралы</p> <p>Балалардың судағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы</p> <p>Мектепке баруына байланысты тәрбиеленушілерді балабакшадан шыгару туралы</p> <p>Приказ об утверждении плана обязательного периодического медосмотра</p>   |
| 12 | Шілде  | Жазғы кеңенде балабакша мен балалар алаңында балалар өмірі мен  |

|  |  |
|--|--|
|  | <u>Денсаулығын коргауға дербес жауаптылықты күшету туралы</u><br><u>бұйрықтың үлгісі</u>                           |
|  | Педикулезben күрес бойынша айлық өткізу туралы бұйрық  |
|  | Сенбіліктерді өткізу туралы бұйрық   |
|  | Зарарсyzандырғыш ерітіндін араластыруға жауапты тұлғаны<br>тәжірибелі тау туралы бұйрық                            |
|  | Міттүк стандарттарға сай келмейтін Мемлекеттік рәміздерді ауыстыру<br>және жою бойынша комиссия құру туралы бұйрық |
|  | Небекақы төлемін өзгерту туралы бұйрық   |
|  | «...» БҰ мөртабандарын жою туралы бұйрық   |