

Балабақша педагогикалық кеңесінің жұмыс жоспары

Максаты: тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені практикада пайдалану үшін БҰ ұжымының күш-жігерін біріктіру.

№	Күн тәртібі	Откізу күні	жауапты
1. № 1 Педагогикалық кеңес Нұсқаушы «МДҰ» жаңа оқу жылы қарсаңында» Өткізу нысаны: отырыс	1. Ұжымды жаңа 2023__/2024__ оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттермен таныстыру. 2. Тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған сабақтар торымен таныстыру. 3. Әдістемелік кеңес мүшелерін таңдау 4. Кадрларды орналастыру 5. Педагогтердің біліктілігін арттыру, аттестаттау курстарынан өту кестесімен танысу (педагогтердің тізімін бекіту). 6. Жас педагогтарға тәлімгерлікті ұйымдастыру, педагог-тәлімгерлерді анықтау. 7. Педкеңес міндеті: 09.2023_ж. дейін өткізу: «Балалар және төтенше жағдайлар» ТЖ сабағы (реферат, фотоесеп); «Балалар достасады, тілдер достасады!» балалар сурет конкурсы (Қазақстан халықтарының тілдері күніне)	Тамыз	Менгеруші, , тәрбиешілер, педагогтар
2. № 2 Педагогикалық кеңес «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану» Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау. 2. «МДҰ-да ойын технологиясы» хабарлама 3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация). 4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» шеберлік сыныбы (жас топтардың тәрбиешілері). 5. Педкеңес міндеті: - Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесі. - Смотр- поделок «Біздің жаңа жылдық ғажайып» колөнер байқау - конкурсы	Қараша	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3. № 3 Педагогикалық кеңес «Педагогикалық ассамблея».	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау нәтижелері. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру	Қаңтар	Менгеруші, тәрбиешілер, педагогтар

Өткізу нысаны: озық педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы	бойынша мониторинг нәтижелері. 3. «Қазақ халқының халықтық салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу» хабарламасы 4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыс айтылымы бұзылған кезде ұйымдастырушылық оқу іс-әрекетінде ойын терапиясын қолдану». 5. «Танымдық құзыреттілікті қалыптастырудың негізі ретінде мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту бойынша жеке сабақтар жүйесі». 6. Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеу құралы ретінде эксперименттік қызмет». 7. «Тыныс алу құралын қолдана отырып, дене шынықтыру бойынша БҰ-да тыныс алу жаттығулары». 8. Педкеңес міндеті: • 01.02-28.02.2024 ж. «Ғажайып қыс» қар фигуралары көрмесін өткізу. • 8 наурызға колөнер және шығармашылық жұмыс көрмесін ұйымдастыру және «Наурыз келеді!».		
4. № 4 Педагогикалық кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру» Өткізу нысаны: сұхбат	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» (презентация). 3. «Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде» жұмыс тәжірибесінен (презентация). 4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша мұғалімдерге арналған ұсыныстар» (презентация). 5. Педкеңес міндеті: • Патриоттық тәрбие бойынша папканы тексеруге дайындау. • Гүл көшеттерін өсіру. • 01.05-не «Біздің сүйікті Қазақстан» байқау – конкурсы (үздік ұлттық бұрыш конкурсы)	Наурыз	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
№ 5 Педагогикалық	1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің	Маусым	Менгеруші,

кеңес «Оқу жылының қорытындысы» Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел	шешімдерінің орындалуын талдау. 2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есеп. 3. Балалардың даму деңгейінің психологиялық диагностикасы. 4. Мұғалімдерді жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру. Сабақ торын, күн тәртібін бекіту.		барлық жас тобы тәрбиешілері, мамандар, педагог
---	---	--	--

Педагогикалық кеңес № 1

Қатысқандар: 5

Қатыспағандар: _____

КҮН ТӘРТІБІ:

1. № 1 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы
Жауапты: меңгеруші Т. Есенбаева
2. Медбикенің жазғы-сауықтыруының есебі
Жауапты: медбике Н. Айтымбетова
3. Жазғы-сауықтыру жұмысының қорытындысы
Жауапты: тәрбиеші С. Тигирбаев
4. 202_ ж. балабақша түлектерінің қала мектебіне түсу қорытындысы
Жауапты: тәрбиешілер _____
5. Бөбекжай-бақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңінің қорытындысы
Жауапты: педагог С. Астамаев
6. 2023_ - 2024_ оқу жылына бөбекжай-бақша жұмысының жылдық міндеттерін бекіту.
Жауапты: меңгеруші Т. Есенбаева
7. Жаңа 2023_ - 2024_ оқу жылының әдістемелік-нұсқаулық хат, стандарт, үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарымен таныстыру және жылдық және оқу жоспарларын бекіту.
Жауапты: меңгеруші Т. Есенбаева
8. Күн тәртібін, ҰІӨ кестесін, тәрбиешілер мен мамандарды бекіту.
Жауапты: меңгеруші Т. Есенбаева
9. Жас ерекшелік топтарының тәрбиешілеріне вариативтік компоненттер бойынша тапсырма беру және бекіту.
Жауапты: құрылтайшы Ж. Қиясова
10. Сарапшылық кеңестің құрамын сайлау.
Жауапты: меңгеруші Т. Есенбаева
11. Аттестация комиссиясының құрамын сайлау.
Жауапты: меңгеруші Т. Есенбаева
12. Дамыту орталықтарының құрамын бекіту.
Жауапты: меңгеруші Т. Есенбаева

13. Шығармашылық топ мүшелерін сайлау.

Жауапты: меңгеруші Есенбаева Т

14. Педагогикалық этикет бойынша кеңестің мүшелерін қосымша сайлау.

Жауапты: меңгеруші Есенбаева Т

15. Әртүрлі тақырыптарды талқылау.

ТЫНДАЛДЫ.

1. Бөбекжай-бақша меңгерушісі Есенбаева Т сөз алып күн тәртібімен ұжымды таныстырып өтті.
2. 2023_ - 2024_ оқу жылы бойынша есеп берді, атқарылған жұмыстарды атап өтті.
3. Медбике жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысының есебімен таныстырып өтті.
4. Әрі қарай әдіскерлер жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысын атап өтті.
5. 2023_ж. балабақша түлектерінің қала мектептеріне түскен қорытындысымен тәрбиешілер, әдіскерлер таныстырып өтті.
6. Бөбекжай-бақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделуі кезеңінің қорытындысымен психолог таныстырып өтті.
7. Жаңа 2023_ - 2024_ оқу жылының әдістемелік-нұсқаулық хат, стандарт, үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарымен таныстырып және 2023_ - 2024_ оқу жылына бөбекжай-бақша міндеттерін меңгеруші Г.Н.Есенбаева_ бекітті.
8. Күн тәртібін, ҰІӨ кестесін, тәрбиешілер мен мамандарды меңгеруші Г.Есенбаева_ бекітті.
9. Жас ерекшелік топтарының тәрбиешілеріне вариативтік компоненттер бойынша тапсырманы беріп меңгеруші Т.Есенбаева бекітті. .
10. Сарапшылық кеңестің құрамын меңгеруші Т.Есенбаева сайлады.
11. Аттестация комиссиясының құрамын меңгеруші _____ сайлады.
12. Дамыту орталықтарының құрамын меңгеруші Есенбаева Т бекітті.
13. Шығармашылық топ мүшелерін меңгеруші Есенбаева Т сайлады.
14. Педагогикалық этикет бойынша кеңестің мүшелерін меңгеруші Есенбаева Т қосымша сайлады.
15. Әртүрлі мәселелер талқыланды.

ШЕШІМІ:

1. «Жансая-Нұрсая» бөбекжай-бақша меңгерушісі Г.Есенбаева жылдық есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Медбикенің жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысы бойынша есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
3. Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысын қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. 2023_ жылғы бөбекжай-бақшаның түлектерінің қала мектептеріне түсу қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Қорытынды педагогикалық кеңесіне бірінші сынып оқушылары балабақша түлектерінің оқу нәтижелерін бақылау және жариялау. Жауапты - тәрбиешілер: _____
5. Балабақшаға жаңа қабылданған балалардың бейімделу кезеңінің қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Психологтың ұсыныстары ескерілсін. Тәрбиешілер ата-аналар мен балаларды үнемі балабақшаға келуге ынталандырсын.
6. 2023_ - 2024_ оқу жылына арналған бөбекжай-бақшасының жылдық міндеттері бекітілсін.
7. Жаңа оқу жылына арналған бөбекжай-бақшасының жылдық міндеттері бекітілсін.
8. Күн тәртібі, ҰІӨ кестесі бекітілсін.
9. 2023_ - 2024_ оқу жылына арналған вариативті компоненттегі білім беру үдерісіне келесі авторлық бағдарламалар мен әдістемелік ұсыныстар бекітілсін.
10. Тәжірбиелік аландарға арналған топтар бекітілсін
11. Дамытушы орталықтар бойынша бөлінген педагогтер бекітілсін;
12. Аттестация комиссиясының құрамы бекітілсін
Төрайымы _____
Комиссия мүшелері - Г. Пашинова
Хатшы - С. Пужирбаева
13. Сараптамалық кеңестің құрамы бекітілсін:
Төрайымы - Г. Есенбаева
Кеңес мүшелері - С. Пужирбаева
Ата-аналар комитетінің төрайымы: Узақбаева Ж
Тәрбиеші - С. Астаханова
14. Шығармашылық топ бекітілсін

Жетекшісі - Ж. Сағарұрдин
Топ мүшелері - С. Астама

Топ мүшелері - С. Астама

Хатшы - С. Есдурбаева

15. Хатшылар бекітілсін.

Педагогикалық кеңестің хатшысы - С. Жүсімбаева

Семинарлар, кешестер жиналыс хатшысы - С. Астанаева

Семинарлар, кеңестер хатшысы - И. Камитова

Ашық есіктер хатшысы - _____

16. Педагогикалық этика бойынша кеңестен шығып кеткен мүшелері толықтырылсын және бекітілсін.

Тәрбиеші - С. Астамаева

17. Мамандардың жұмыс кестелері бекітілсін.

18. Қызметкерлерді топ бойынша орналастыру бекітілсін.

19. Бөбекжай-бақша жұмысында негізге алынсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы Г.Есенбаева

Хатшы:  С.Тукирбаева

Педагогикалық кеңес №2

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, жанды және жассыз табиғат объектілерін, құбылыстарын білуге құштарлығы мен саналы - дұрыс қатынастарын дамыту».

Күн тәртібі

1. №1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы. Жауапты меңгеруші
2. Топ балаларының I-ші квартал бойынша сырқат қорытындысы. Жауапты: медбике Н. Айтмбетова
3. Педагогикалық шеберлік апталығын талдау. Жауапты: әдіскерлер.
4. Балалардың психикалық диагностикасының қорытындысы. Жауапты: педагог С. Тукирбаева
5. Экологиялық бейне ойындар сайысының қорытындысы. Жауапты: тәрбиешілер
6. Кітаптар көрмесінің қорытындысы. Жауапты: тәрбиешілер.
7. Серуеннің картотека көрмесі. Жауапты: барлық жас ерекшелік топ тәрбиешілері.
8. Педагогикалық әдеп бойынша комиссия мүшелерінің таңдау. Әр түрлі.
 - а) Педагогикалық кеңес хатшысын қайта сайлау.
 - б) Жаңартылған бағдарлама бойынша жұмыс жасайтын қосымша топтарды бекіту.

Шешімі

1. I тоқсан бойынша топ балаларының аурушандықтарын талдау қанағаттанарлық деп саналсын. Бөбекжай-бақшаның барлық қызметкерлері карантиндік сақтық шараларын сақтасын.

Педагогикалық шеберлік аптасы бойынша талдау қанағаттанарлық деп саналсын.

Ұсыныстар:

- Балаларға экологиялық білім беру бойынша жұмысты жалғастыру.
- Балалардың сөйлеу қабілетін арттыруға ерекше назар аудару.
- Балаларға ашық (жуан) сұрақтар қою арқылы өз пікірлерін айтуға мүмкіндік беру.
- Педагогтерге сөйлеу сауаттылығын бақылау. Педагогтердің ҰІӨ бойынша кәсіби шеберліктерін бағалау қорытындысы.

№	Педагогтердің аты-жөні Фамилия, имя, отчество педагогов	Қорытынды Итог
1.	С Тукирбаева	
2.	С. Астанаева	

2. Балалардың психологиялық диагностикасының нәтижелері қанағаттанарлық деп саналсын. Тәрбиешілерге психологтың ұсыныстарын орындасын.

3. Экологиялық бейне ойындар байқауының қорытындысы бойынша марапатталынды:

I орын/ -

II орын/ -

III орын -

Ұсыныстар:

- Педагогтерге ақпараттық технологияларды игере отырып, өзін-өзі дамытуға ұмтылу.

- Бөбекжай-бақша тәрбиеленушілерін жан-жақты дамыту үшін бейнеойынды мүмкіндігінше көп қолдану.

4. Кітап көрмесінің қорытындысы бойынша марапатталды:

Ұсыныстар:

- Кітап көрмелеріне қатысқанда тәрбиешілерге тақырыпқа сәйкестігін, көрнекілік және мәтіндік материалдардың балалардың жас ерекшелігіне сәйкес болуына, сонымен қатар дизайндағы эстетикаға ерекше назар аудару.

- Шығармашылық пен креативтілікті көрсете отырып, ата-аналарды кітап жасауға тарту. Ата-аналарға тақырыптың нақты мәнін жеткізу.

5. Серуеннің картотекалары көрмесінің нәтижелері қанағаттанарлық деп саналсын. Ескертулер болған топтардың тәрбиешілері түзету жасап, күннің белгілеу дейін тапсыру. *жауапты педагогтар*

6. Педагогикалық әдеп жөніндегі комиссияның құрамын бекіту:

1.Қ.Мелдеева

2.К.Қиясова

3.Ж.Тәжібаева

Хатшы: __Н.Алтынбекова__

7. Педагогикалық кеңестің хатшысы *К.Қиясова* қайта сайлансын. Хатшы *К.Қиясова* бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



Г.Н.Есенбаева_

К.Қиясова

Педагогикалық кеңес №2

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, жанды және жассыз табиғат объектілерін, құбылыстарын білуге құштарлығы мен саналы - дұрыс қатынастарын дамыту»

Күн тәртібі

1. №1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы. *Жауапты: меңгеруші*
2. Топ балаларының I-ші квартал бойынша сырқат қорытындысы. *Жауапты: медбике Алтынбекова Н*
3. Педагогикалық шеберлік апталығын талдау. *Жауапты: меңгеруші.*
4. Экологиялық бейне ойындар сайысының қортындысы. *Жауапты: меңгеруші.*
5. Кітаптар көрмесінің қортындысы. *Жауапты: тәрбиешілер.*
6. Серуеннің картотека көрмесі. *Жауапты: барлық жас ерекшелік топ тәрбиешілері.*
7. Педагогикалық әдеп бойынша комиссия мүшелерінің тандау. Әр түрлі.
 - а) Педагогикалық кеңес хатшысын қайта сайлау.
 - б) Жаңартылған бағдарлама бойынша жұмыс жасайтын қосымша топтарды бекіту.

Шешімі

1. I тоқсан бойынша топ балаларының аурушандықтарын талдау қанағаттанарлық деп саналсын. Бөбекжай-бақшаның барлық қызметкерлері карантиндік сақтық шараларын сақтасын.

Педагогикалық шеберлік аптасы бойынша талдау қанағаттанарлық деп саналсын.

Ұсыныстар:

- Балаларға экологиялық білім беру бойынша жұмысты жалғастыру.
- Балалардың сөйлеу қабілетін арттыруға ерекше назар аудару.
- Балаларға ашық (жуан) сұрақтар қою арқылы өз пікірлерін айтуға мүмкіндік беру.
- Педагогтерге сөйлеу сауаттылығын бақылау. Педагогтердің ҰІӨ бойынша кәсіби шеберліктерін бағалау қорытындысы.

2. Балалардың психологиялық диагностикасының нәтижелері қанағаттанарлық деп саналсын. Тәрбиешілерге психологтың ұсыныстарын орындасын.

3. Экологиялық бейне ойындар байқауының қорытындысы бойынша марапатталынды:

I орын/ -

II орын/ -

III орын -

Ұсыныстар:

- Педагогтерге ақпараттық технологияларды игере отырып, өзін-өзі дамытуға ұмтылу.

- Бөбекжай-бақша тәрбиеленушілерін жан-жақты дамыту үшін бейнеойынды мүмкіндігінше көп қолдану.

4. Кітап көрмесінің қорытындысы бойынша марапатталды:

Ұсыныстар:

- Кітап көрмелеріне қатысқанда тәрбиешілерге тақырыпқа сәйкестігін, көрнекілік және мәтіндік материалдардың балалардың жас ерекшелігіне сәйкес болуына, сонымен қатар дизайндағы эстетикаға ерекше назар аудару.

- Шығармашылық пен креативтілікті көрсете отырып, ата-аналарды кітап жасауға тарту. Ата-аналарға тақырыптың нақты мәнін жеткізу.

5. Серуеннің картотекалары көрмесінің нәтижелері қанағаттанарлық деп саналсын. Ескертулер болған топтардың тәрбиешілері түзету жасап, күннің белгілеу дейін тапсыру. жауапты педагогтар

6. Педагогикалық әдеп жөніндегі комиссияның құрамын бекіту:

1.Қ.Мелдеева

2.К.Қиясова

3.Ж.Тәжібаева

Хатшы: Н.Алтынбекова

7. Педагогикалық кеңестің хатшысы К.Қиясова қайта сайлансын. Хатшы К.Қиясова бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



Г.Н.Есенбаева_

К.Қиясова

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №3

Өткізілген уақыты: 19 қаңтар 2024 жыл

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық зерттеу іскерлігін арттыру

Мақсаты: Таным» білім беру саласында тәжірибе алмасу ұйымдастыру; ортақ мақсатқа жұмыс істеуге тарту

Төрайымы: Г.Н.Есенбаева

Хатшысы: С.А.Астанаева

Қатысқандар – 5 педагог тәрбиешілер

КҮН ТӘРТІБІ

1. №2 пед. кеңес шешімдерінің орындалуы..
2. «Ең үздік зерттеу бұрышы» сайысы бойынша қорытынды. Балабақша педагогикалық ұжымын
Балабақша меңгерушісі.
3. «Таным» білім беру саласы бойынша өткізген ашық оқу іс-әрекетінің көрсеткіші
4. Балалардың білім сапасын анықтау, индикаторлар жүйесі бойынша
Меңгеруші
5. Көрме. «Зерттеу заттары»
Меңгеруші, топ тәрбиешілері

Балабақша меңгерушісі күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.

I ТЫҢДАЛДЫ:

I сұрақ бойынша сөзді балабақша меңгерушісі алып №2 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы есеп берді. Бақылау талдау жұмысы барысында барлық тәрбиешілер өз жұмыстарында түрлі инновациялық әдіс тәсілдерін қолдануды. Вариативтік кмпонент бойынша жұмыстар уақыттылы әр-түрлі формада өкізіліп отырғандығын атап өтті.

II ТЫҢДАЛДЫ: 2-сұрақ бойынша балабақша меңгерушісі сөз алып «Өмір қауіпсіздік негіздері бұрышы» байқауының қорытындысына тоқталды. Қазіргі өмір жағдайында адамның тіршілік әрекетіндегі қауіпсіздік мәселесі – ең өзекті мәселелердің бірі. Әлемде болып жатқан оқиғалар адам өміріне деген қауіп-қатерлердің көбейгендігін дәлелдейді. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін баланың жеке қауіпсіздігін қамтамасыз ету адамзаттың практикалық мүдделерінің маңызды қырларының бірі болып табылады. Адамның ең негізгі мақсаты ол - өмірді сақтап қалу. Адам осы өмірдегі өмір сүру мағынасын іздейді, жоспар құрады, сол жоспарларды іске асыру үшін үйренеді. Көп жағдайларда өз өмірін сақтап қалу және өз жақындарының өмірін сақтап қалу үшін қарапайым ережелерді білуіне байланысты болады. Ол үшін біздің бүгінгі тәрбиелеп отырған бүлдіршіндеріміз өмір қауіпсіздік негіздерін білу керек. Ал осы қауіпсіздік ережелерін сақтауды балаларға қалай үйретеміз. Әрине, ол оқу іс-әрекеттері мен оқу іс-әрекетінен тыс уақыттарда жүргізілуі тиіс. Осыған байланысты қаңтар айында ересектер топтар арасында «Өмір қауіпсіздік негіздері бұрышын ұйымдастыру» байқауы жоспарланған болатын. Сол жоспарға сәйкес арнайы комиссия мүшелері құрылып топтарда құрылған дамытушы ортаны қарап шықтық. Әрине бастапқыға қарағанда тәрбиешілер мен ата-аналардың жұмыс істегендігі байқалады. Топтарда өмір қауіпсіздігі туралы ақпарат беретін дамытушы орталықтары мен бұрыштары ұйымдастырылған. Соның ішінде барлық жағынан жан-жақты ойластырылған дамытушы орталық ол «Аққу» тобында. Сол себепті бұл байқауда «Аққу» тобының

тәрбиешісі С.Тукирбаева алға шығып, Уралхан Медина жеңімпаз атанды, - деп өз сөзін аяқтады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: «Өмір қауіпсіздік бұрышы» байқауында жеңімпаз атанған «Аққу» тобының іс-тәжірибесімен бөлісу. Өмір қауіпсіздік бұрышын толықтыру.
Жауапты «Балапан» топ тәрбиешілері.
Мерзімі 19ақпан.

ІІІ ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші Г.Есенбаева қаңтар айында өткізілген ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің қорытындысына тоқталды.

2024жылдың қаңтар айының айлық жоспарына сәйкес «Аққу» тобында, «Балапан» тобында «Таным» білім беру саласы бойынша өткізген ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне бақылау жасалды.

Бақылау түрі: салыстырмалы

Уақыты: қаңтар 2024 ж

Мақсаты: Тәрбиешілердің «Таным» білім беру саласы бойынша балалардың зерттеу іс- әрекеттерін дамыту міндетін шешу мақсатында ұйымдастырылған оқу іс- әрекетін өткізу деңгейін және баланың ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу белсенділігін анықтау.

Бақылау комиссиялары: Балабақша меңгерушісі Г.Есенбаева, озат тәрбиешілер С.Тукирбаева С.Астанаева

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін.

ІV. ТЫҢДАЛДЫ: 4-сұрақ бойынша сөзді балабақша меңгеруші:Г.Н.Есенбаева алып балалардың білім сапасын анықтау, индикаторлар жүйесі бойынша есеп берді. Индикатор 100 баламен жүргізілді. Жалпы балабақша бойынша Бұл әрине жақсы көрсеткіш. Дегенмен де, индикатор қорытындысы бойынша «Балапан» тобының балаларымен «Денсаулық», «Коммуникация» білім беру салалары, ересек «Аққу» тобының балаларымен «Денсаулық» білім беру саласы бойынша тереңдетіп жұмыс жүргізу керектігі байқалады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

I жарты жылдықтағы балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген индикатор қорытындысы бойынша екінші кіші «Балапан» тобының балаларымен «Денсаулық», «Коммуникация» білім беру салалары, ересек «Аққу» тобының балаларымен «Денсаулық» білім беру саласы бойынша төменірек көрсеткіштің болу себебін анықтап түзету жұмыстары жүргізілсін.

Жауапты «Балапан», «Аққу» тобының тәрбиешілері.

Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

ІV. ТЫҢДАЛДЫ: Әр топ тәрбиешілерінің жүргізген жұмыстарының жарты жылдық есебі тыңдалды. Есеп беру барысында әр білім беру саласы бойынша мониторинг көрсеткішіне тоқталып өтті. Материалдары қосымша берілді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Білім беру салалары бойынша жұмыстар жыл бойы жүргізілсін.
Жауапты тәрбиешілер.

V. Көрме.

Топ тәрбиешілерінің «Зерттеу заттары» тақырыбы бойынша жасаған көрнекіліктен көрме ұйымдастырылды.

Педагогикалық кеңес төрайымы
Хатшы



Г.Н.Есенбаева
С.С.Астанаева

«_Жансая-Нұрсая» ЖШС педагогикалық кеңесі отырысының

№3 хаттамасы

Қатысқандар: 4

Балабақша меңгерушісі: Г. Есенбаева

Балабақша педагогтері: 5 адам.

Қатыспаған: - 0

Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қорытындылары».

Мақсаты: 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін талдау. 2023-2024 оқу жылының II жартыжылдығына арналған бағдарламалық мазмұнды игеру сапасын жақсарту жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттарын айқындау.

Күн тәртібі

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімін орындау туралы. (жауапты/меңгеруші)
«2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығындағы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қорытындысы» тақырыбы бойынша дөңгелек үстел.
 2. «№3 педагогикалық кеңеске салыстырмалы бақылау нәтижелері» балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің аралық мониторингінің қорытындылары».
 3. «I жартыжылдықтағы жұмыс нәтижелері туралы педагог-психологтің талдамалық есебі»
 4. «I жартыжылдықта көру қабілеті бұзылған балаларға арналған топтарда мектеп жасына дейінгі балаларға жүргізілген түзету әсерінің нәтижелерін сапалы бағалау» тақырыбы бойынша есеп
 5. «2023-2024 оқу жылының № I жартыжылдығындағы инклюзивті білім беру кабинеті жұмысының қорытындылары .
 6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 12.11.2021. № 561 бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары және шарттарымен танысу. 2023-2024 оқу жылына аттестаттау комиссиясының, сараптамалық кеңестің құрамын қайта сайлау.
 7. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларымен танысу
- Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы, оны талқылау, толықтыру.

Тыңдады:

Бірінші мәселе бойынша меңгеруші Г.Есенбаева_ сөз сөйледі.

Педагогикалық кеңестің шешімін орындау жоспарлы түрде жүргізіліп жатыр. _ _ _ _ _

_ _ педагогикалық кеңестің бақылауында қалдыруды ұсынамын. - «Ойын қызметін ұйымдастыру» тақырыбы бойынша фронтальді бақылау нәтижелері бойынша:

- барлық топтардың тәрбиешілеріне топтардың пәндік-даму ортасын қайта қарау, оларды сюжетті-рөлдік ойындармен толықтыру. Қолда бар ойын материалы картотекаларға сәйкес жанартылсын және жүйеленсін.

- Тәрбиешілер _____ әртүрлі ойын түрлерін өткізу әдістемесін, ойын іс-әрекетінің дағдыларын дамыту бойынша жұмыстың ерекшеліктерін зерделеу жұмысын жүргізсін.

Қатысушылар ұсынысты бірауыздан қолдады.

Бұдан әрі «2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қорытындысы» тақырыбы бойынша дөңгелек үстел өткізілді.

Екінші мәселе бойынша _С.Тукирбаева_ «Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің аралық мониторингінің қорытындылары» салыстырмалы бақылау нәтижелерін жариялады.

Педагогикалық кеңестің шешіміне енгізуді ұсынды:

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің аралық мониторингінің нәтижелері бойынша жеке даму карталарында түзету іс-шараларын белгілеу, белгіленген іс-шараларға сәйкес жеке жұмыс жүргізу.

Қатысушылар ұсынысты бірауыздан қолдады.

Үшінші мәселе бойынша педагог_П.Талипова сөз сөйледі, «Педагогтің I жартыжылдықтағы жұмыс нәтижелері туралы талдамалық есебін» ұсынды.

Педагогикалық кеңестің шешіміне енгізуді ұсынды:

Педагогикалық процестің барлық қатысушыларын жұмыстың әртүрлі формалары арқылы психологиялық сауаттылықты арттыруға мүмкіндік беретін психологиялық біліммен қамтамасыз ету. Ата-аналар мен педагогтерге қызықты, әрі өзекті болатын ақыл-кеңес тақырыбын нақтылау.

Қатысушылар ұсынысты бірауыздан қолдады.

Төртінші мәселе бойынша педагог С.Астанаева____. тақырыбы бойынша сөз сөйледі.

Педагогикалық кеңестің шешіміне енгізуді ұсынды:

Екінші жартыжылдықта Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын көру қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету топтарының сапалы игеруін қамтамасыз ету. Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту деңгейінің аралық мониторингінен алынған деректер негізінде жұмысты құру.

Қатысушылар ұсынысты бірауыздан қолдады.

Бесінші мәселе бойынша «2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығындағы инклюзивті білім беру кабинеті жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша педагог__С.Тукирбаева____ сөз сөйледі.

Педагогикалық кеңестің шешіміне енгізуді ұсынды:

Инклюзивті білім беру кабинетіне баратын балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын екінші жартыжылдықта сапалы игеруін қамтамасыз ету. Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту деңгейінің аралық мониторингінен алынған деректер негізінде жұмысты құру.

Қатысушылар ұсынысты бірауыздан қолдады.

Алтыншы мәселе бойынша қатысушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары және шарттарымен танысып, 2023-2024 оқу жылына аттестаттау комиссиясының, сараптамалық кеңестің құрамын **қайта сайлау туралы мәселені талқылады.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрығымен бекітілген Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары және шарттарын жаңартуға

Қатысушылар комиссия мен кеңестің құрамын бірауыздан мақұлдады.

Жетінші мәселе бойынша меңгеруші Г.Есенбаева__ қатысушыларды білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларымен таныстырды, жұмыс қағидаларға сәйкес жүзеге асырылсын.

Шешім:

1. «Ойын қызметін ұйымдастыру» тақырыбы бойынша фронтальді бақылау нәтижелеріне сәйкес _____ педагогикалық кеңестің бақылауында қалдыру:
 - барлық топтардың тәрбиешілеріне топтардың пәндік-даму ортасын қайта карау, оны сюжетті-рөлдік ойындармен толықтыру. Қолда бар ойын материалын картотекаларға сәйкес жаңарту және жүйелеу.
 - Тәрбиешілерге _____ әртүрлі ойын түрлерін өткізу әдістемесін, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту бойынша жұмыстың ерекшеліктерін зерделеу бойынша жұмыс жүргізу.
2. Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің аралық мониторингінің нәтижелері бойынша жеке даму карталарында түзету іс-шараларын белгілеу, белгіленген іс-шараларға сәйкес жеке жұмыс жүргізу.

(_____ дейінгі мерзім, жауапты/балабақша педагогтері)

3. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларын жұмыстың әртүрлі формалары арқылы психологиялық сауаттылықты арттыруға мүмкіндік беретін психологиялық біліммен қамтамасыз ету. Ата-аналар мен педагогтерге қызықты әрі өзекті болатын ақыл-кеңес тақырыптарын нақтылау.

(_____ дейінгі мерзім, жауапты/ педагог _____)

4. Екінші жартыжылдықта Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын көру қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету топтарының сапалы игеруін қамтамасыз ету. Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту деңгейінің аралық мониторингінен алынған деректер негізінде жұмысты құру.
(_____ дейін мерзім, жауапты/түзету топтарының педагогтері.)

5. Инклюзивті білім беру кабинетіне баратын балалардың екінші жартыжылдықта Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын сапалы меңгеруін қамтамасыз ету. Балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту деңгейінің аралық мониторингінен алынған деректер негізінде жұмысты құру.
(_____ дейін мерзім, жауапты/балабақша мен инклюзивті білім беру кабинетінің педагогтері)

6. Аттестаттау бойынша комиссияның құрамы бекітілсін:

Аттестаттау бойынша комиссия құрамы бекітілсін:

Комиссия Төрағасы: _____ Г.Есенбаева __ меңгеруші

Төрағаның орынбасары: С.Тукирбаева __ (педагог)

Комиссия мүшелері:

_____ тәрбиеші (педагог-зерттеуші)
_____ тәрбиеші (педагог-зерттеуші)
_____ тәрбиеші (педагог-зерттеуші)
_____ - тәрбиеші (педагог-зерттеуші)
_____ тәрбиеші (педагог-зерттеуші)

Хатшы:

_____ тәрбиеші

Сараптама кеңесінің жаңа құрамы бекітілсін

_____ әдіскер «педагог-зерттеуші» - төраға

Сараптама кеңесінің мүшелері:

_____ тәрбиеші, «педагог-зерттеуші»
_____ тәрбиеші, кәсіподақ комитетінің мүшесі
_____ тәрбиеші, кәсіподақ комитетінің мүшесі

(_____ дейінгі мерзім, жауапты/ меңгеруші _____)

7. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын зерделеу, жұмысты қағидаларға сәйкес жүргізу.

(мерзімі _____ дейін түрде, жауапты/ балабақша педагогтері)

Төраға:

Хатшы:



Г.Есенбаева

С.Тукирбаева

«Жансая-Нұрсая»бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңесі
отырысының

№4-хаттамасы _____

Қатысқандар: 8
Балабақша меңгерушісі Т. Есенбаева
Балабақшаның педагогтері - 5 адам.
Болмағандар: - 0

Тақырыбы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста түзеу-
дамыту ойындарын қолдану».

Максаты: педагогтердің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс
барысында түзеу-дамыту ойындарын қолдану ерекшеліктері туралы білімін жүйелеу.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүргізу мәселелерінде
педагогтердің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру.

Күн тәртібі

1. №3 педагогикалық кеңес шешімін орындау туралы. Педагогикалық кеңес
тақырыбына кіріспе (жауапты/меңгеруші Г.Есенбаева). Психологиялық
тренинг: «Келіңіздер, ойнайық!» (жауапты/педагог П.Талипова).
«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста түзеу-дамыту
ойындарын қолдану» тақырыбына арналған педагогикалық қонақ бөлме.
 2. «ЕББҚ бар балалармен жұмыста түзеу-дамыту ойындарын қолдану» тақырыптық
бақылаудың нәтижесі (жауапты/ тәрбиеші С.Тұрғыбаева
 3. «Балабақша дефектолог мұғалімінің түзеу-дамыту жұмысында ойынды қолдану»
тақырыбындағы жұмыс тәжірибесін бөлісуге арналған таныстырылым. (ИББҚ
жауапты/медбике Н.Айтқыбекова
 4. «Көру қабілеті зақымдалған балаларда түзеу-дамыту ойындарының көмегімен көру
арқылы қабылдауын дамыту» шеберлік сыныбы. _____.)
 5. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған түзеу ойындары мен
жаттығулары» (жауапты/ педагог _____).
- Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы, оның талқылануы, толықтыру. (меңгеруші
Т. Есенбаева

Меңгерушіні бірінші мәселе бойынша тындау _____

_____ №3 педагогикалық кеңес шешімін орындау жоспарлы түрде жүргізілуде.
_____ №3 педагогикалық кеңестің бақылауында қалдыруды ұсынамын.
- Жалпы дамытушы типтегі топтарда бағдарламалық материалды игеру сапасын
арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.

Шешім бірауыздан қабылданды.

Бұдан кейін «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста түзеу-дамыту
ойындарын қолдану» тақырыбына арналған педагогикалық қонақ бөлмесі өткізілді.

Тәрбиеші _____ екінші мәселе бойынша №4 педагогикалық кеңестің «ЕББҚ бар
балалармен жұмыста түзеу-дамыту ойындарын қолдану» бойынша тақырыптық
бақылау нәтижелерін жариялады.

Педагогикалық кеңес шешіміне енгізуді ұсынды:

«ЕББҚ бар балалармен жұмыста түзеу-дамыту ойындарын қолдану» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша.

- түзеу топтарының тәрбиешілері С. Муссербаева балаларға қойылған диагноздардың әр алуандығын және жас мөлшері әртүрлі топтағы жұмыс ерекшелігін ескеріп, микрокабинеттерді түзеу-дамыту ойындарымен толықтырсын.

- педагог _____ көру қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен мамандарға түзеу-дамыту топтарын жасақтау бойынша кеңес берсін.

- мұғалім _____ ойындар картотекасын құрсын, қолда бар ойын материалдарын толықтырсын, ойындарды өз қолымен дайындасын.

Шешім бірауыздан қабылданды.

ИББК дефектологі _____ үшінші мәселе бойынша «Балабақша мұғалімінің түзеу-дамыту жұмысында ойынды қолдану» тақырыбындағы жұмыс тәжірибесін бөлісуге арналған таныстырылымын өткізді.

(таныстырылым қоса берілген)

Жарыссөзге қатысқандар:

Балабақша меңгерушісі

Т. Есенбаева

Педагогикалық кеңес шешіміне келесі мәселені қосуды ұсынамын: мұғалімі _____ педагогикалық процесте жалпы дамыту типіндегі топтардың педагогтеріне ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста түзеу-дамыту ойындарын қолдану бойынша кеңестер берсін. Педагогтермен тұрақты өзара байланыс жүргізсін.

Шешім бірауыздан қабылданды.

Педагог _____ төртінші мәселе бойынша «Көру қабілеті зақымдалған балаларда түзеу-дамыту ойындарының көмегімен көру арқылы қабылдауын дамыту» шеберлік сыныбын өткізді.

(конспект қоса берілген)

Жарыссөзге қатысқандар:

Балабақша тәрбиешісі

Педагогтің шеберлік сыныбы өте қызықты және танымды, тақырыпқа сәйкес келеді. ЕББҚ бар балалармен жұмыс істегенде көптеген түзету міндеттерін түзеу-дамыту ойындарының _____ көмегімен _____ шешуге _____ болады.

Балабақша меңгерушісі

Т. Есенбаева

Педагогикалық кеңес шешіміне келесі мәселені қосуды ұсынамын:

Педагог ЕББҚ бар балалармен жұмыс істеуде түзеу-дамыту ойындарын қолдану бойынша тәжірибесін пайдалану.

Бесінші мәселе бойынша педагог С.Тукирбаева_сөз сойледі,
қатысушылар үшін «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған түзеу
ойындары мен жаттығулары» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізді.
(шеберлік сағатының конспекті қоса берілген)

Жарыссөзге қатысқандар

_____ Балабақша орта тобының тәрбиешісі _____ С.Астанаева _____
Шеберлік сыныбының мақсаттары сәтті түрде орындалды, өйткені педагог-
психологтің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста қолданатын
ойын құралдары қатысушыларға көрсетілді.

_____ Балабақша меңгерушісі _____ Г.Есенбаева

Шеберлік сыныбы педагог-психологтің ерекше білім беру қажеттіліктері бар
балалармен жұмыста түзету ойындары мен жаттығуларын қолдану ерекшелігін
көрсетеді. Педагогикалық кеңес шешіміне келесіні енгізуді ұсынамын: ерекше білім
беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің дамуындағы қиындықтардың алдын алу
және оларды жеңу мақсатында педагог-психолог _____ түзету-дамыту ойындарын
кеңінен қолдана отырып, балалармен жеке, ішкі топта, топтық түзеу-дамыту жұмысын
жүйелі түрде ұйымдастырсын.

Шешім бірауыздан қабылданды.

Шешім:

1. _____ №3 педагогикалық кеңес _____ бақылауында қалсын. Барлық білім беру
салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша
мақсатты жұмыс жүргізу, жалпы даму үлгісіндегі топтарға ерекше назар аудару.
(_____ мерзіміне дейін, жауаптылар/балабақша педагогтері)

2. Түзеу топтарының тәрбиешілері _____ балаларға қойылған
диагносттардың әр алуандығын және жас мөлшері әртүрлі топтағы жұмыс ерекшелігін
ескеріп, микрокабинеттерді түзеу-дамыту ойындарымен толықтырсын.

- Педагог _____ түзеу топтарында балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен
мамандар үшін түзеу-дамыту топтарын жасақтау бойынша ұсыныстар берсін.

- ИББК мамандары, логопед мұғалім _____ ойындар картотекасын құрсын, қолда
бар ойын материалдарын толықтырсын, ойындарды өз қолымен дайындасын.

(_____ мерзіміне дейін, жауаптылар/түзеу топтары және ИББК
педагогтері)

3. ИББК дефектолог мұғалімі _____ педагогикалық процесте жалпы дамыту
типіндегі топтардың педагогтеріне ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен
жұмыста түзеу-дамыту ойындарын қолдану бойынша кеңестер берсін. Педагогтермен
тұрақты _____ өзара _____ байланыс _____ жүргізсін.

(мерзімі: тұрақты түрде, жауапты/ дефектолог мұғалім)

4. ЕББҚ бар балалармен жұмыста түзеу-дамыту ойындарын қолдану бойынша педагог-
_____ жұмыс тәжірибесін қолдану.

(мерзімі: тұрақты, жауаптылар/ балабақша педагогтері).

А.Есенбаева
Ж.Қиясова

Төраға:
Хатшы: