



Г. Есембаева

№1 педагогикалық кеңес

«27 наурыз 2021 ж.

Ортаңғы «Аққу» тобына арналған

2021-2022 оқынушының перспективалық жоспары

2021-2022 жыл

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы «Аққу» тобы 2021-2022 жыл қыркүйек айы

Отпелі тақырып « Балабақшада»

Такырыпа	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -1	Қатынас -2 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық-3 Музыка-1,5 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен танысу -0,5
I апта «Менің балабақшам»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Салта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сактап жүру.</p> <p>2. Салта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің колынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүргүте және берілген бағытта жүгіруге үйрету.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы:Менің балабақшам</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру)</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Біреу, көп, бір -бірден</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</p>	<p>Жапсыру. Такырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Менің тобымдағы заттар.</p> <p>Музыка-1 Такырыбы: «Әуенде сандықша»</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Такырыбы:Менің балабақшам.</p>

	Допты тұра багытта домалату. Құрсаудан еңбектеп ету.			
II апта «Менің достарым»	<p>2-апта.6.09-10.09.</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Біркальшты, аяктың үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп ету. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі багытта жүру және жүгіру</p> <p>3. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшак тұрган заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Карама-карсы отырып, аякты алшак ұстап допты домалату.</p> <p>«Жыланша» арасы алшак тұрган заттар допты домалату.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Менің достарым</p> <p>Орыс тілі маман жоспары бойыниша</p>	<p>Математика негіздер</p> <p>Такырыбы: Аз- кем үгымдары..</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:Менің жасыл достарым</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:Достарыма арналған үй</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «<i>Тату доссыз бәріміз</i>»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:Досымның үйі</p>

<p>III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. 1-1,5 минут ішінде баяу карқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м. кашықтықтан тігінен нысанага дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен кадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмөн кезектескен кадаммен өрмелей.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмөн кезектескен кадаммен өрмелей. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:Ойыншықтар дүкені Көркем әдебиет Тақырыбы:Ойыншықтаролені. Н. Әлімқұлов.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Сөредегі ойыншықтар Жаратылыстану Тақырыбы:Ойыншықтар еліне саяхат</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мұсіндеу Тақырыбы:Коян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Музыка-1 Тақырыбы: «Балдырган әні»</p>	<p>Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)</p>
<p>4.апта 20.09- 24.09</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа кімнің дарманын</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кел билейік»</p>	
<p>IV апта</p>					

«Жиһаздар»	<p>кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқмен секіру. Допты екі колымен бастаң асыра кедергі арқылы лактыру.</p> <p>2. Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп кайта тұру. Допты екі колымен бастаң асыра кедергі арқылы лактыру.</p> <p>50 см жогары котерілген арканиң астынан он және сол бүйірмен алға сибектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жогары котеріп жүру мен жүгіру. 50 см жогары котерілген арканиң астынан он және сол бүйірмен алға сибектеп кіру.</p>	Орыс тілі	Жаратылыштану Тақырыбы: Жиһаздар Кұрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван.	. Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» қайталай) Сурет салу Тақырыбы: Топтагы шкафтар	
5- апта «Менің балабақшам»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бір-бірден жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқмен секіру.</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірден жүру, жүруді</p>	<p>Сойлеуді давыту Тақырыбы: Менің балабақшам</p> <p>Музыка-1 Тақырыбы: «Дүенде сандықша»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден</p> <p>Коркем адебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әнгіме құрастыру)</p> <p>Жаратылыштану</p>	<p>Музыка-1 Тақырыбы: «Дүенде сандықша»</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар.</p>	<p>3 Қоршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам.</p>

жүтірумен, сөкірумен
көзінестірі.

Сыныктар драсымен
(15 см аракшылық)

жүзу. Допты тұра
багытта домалату

3. Балаларды бір-
бірінің көлікнан үстеп
шешібер бойымен
тілбектеліп жүргүте
және берілген бағытта
жүтіруге үйрету.

Допты тұра бағытта
домалату. Кітаптан
енбектеп ету.

Танырыбы: «Балабанна
аудасында саякат.

Жекеарнегі: Амғ

<p>жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызыктар арасымен (15 см аракашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату 3.Балаларды бір-бірінің колынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргүре және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан сибектеп өту.</p>		<p>Тақырыбы: «Балабакша ауласына саяхат.</p>		
--	--	---	--	--

Жексерілді: *Amf*

Қазан айы, 2021 жыл
Ортанғы «Аққу» тобы
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

<p>I апта «Менің отбасым, ата-аналар сибегі»</p>	<p>Дене шыныктыру-3</p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап ету, бұрылу. 2-3 метрлік кашықтықта алға үмтұла кос аяқпен секіру.</p> <p>2. Шапшаң және баяу карқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік кашықтықта алға үмтұла кос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-тендікті сактап беренмен жүру</p> <p>3. Ойлы-қырлы тактаймен жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сактап беренмен жүру. Допты бір-біріне төменин лактыру және қагып алу (1,5 м кашықтықта).</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір үйде біз нешесуміз?</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p>.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:Мол өнім</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Күз»</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым.</p>	<p>Қоршаган ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>ІІ анта 11.10-15.10</p> <p>«Менің көшем»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Қол мен аяқ кимылым үйлестіріп журу. Донты бір-біrine томенин лактыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тактайда, орындықта колденеңін ендектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) журу, жүтіру. Тактайда, орындықта колденеңін ендектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап от</p> <p>Журу және жүтіру</p> <p>3. Педагогтің белгісімен санта жүрудің бағытын оңгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап оту. Донты аяқтарымен бір-біrіne домалату.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын көше</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сойлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сойлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: Білдің кеше (Күрылғас материалдарынан)</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: Шуагын шашқан алтын күн</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Коңлоді жаңбыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Коңлоді жаңбыр»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй.</p>	
---	--	--	--	---	--

III апта 18.10-22.10 «Үйдегі және кошедегі қауіпсіздік»	Дене шынықтыру-3 1. Сапта багыттарын аудыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяктарымен бір- біrine домалату. Кимылның багытын сактап, 6 метр аракашықтықта төрт тағандап енбектеу. 2. Бірінің сонынан бірі бой тұзулігін дұрыс сактап жүру. жүгіру. Кимылның багытын сактап, 6 метр аракашықтықта төрт тағандап енбектеу. Жіп бойымен тепе- тендікті сактап жүр 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе- тендікті сактап жүр. 2-3 метрлік кашықтықта алға ұмтыла көс аяқпен секіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Менің кошем Коркем адебиет Тақырыбы: Багдаршам олені. С.Дүкенбай.	Математика негіздері Тақырыбы:Үқас жағдайлар Жаратылыстану Тақырыбы:Табигат ағасындағы қауіпсіздік ережелері	Мұсіндеу Тақырыбы:Машина . Сурет салу Тақырыбы:Багдаршам Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»	Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сактайтың
IV апта 25.10-29.10	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табигат(сурет бойынша зертмелуеу).	Математика негіздері Тақырыбы: Бактагы жемістер мен кекөністер .	Музыка Тақырыбы:Күзгі орманы(кайталау) Сурет салу	.

<p>«Алтын күз»</p> <p>метрлік қашыктықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырган және тізерлеп тұрган күйі допты ез . 2.Салға бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүтіру. Отырган және тізерлеп тұрган күйі допты ез айналасында домалату.Қимылның н бағытын сақтап, 6 метр арақашыктықта төрт тағандап еңбектеу. айналасында домалату. 3. Шапшаң және баяу карқынмен жүтіру. Қимылның бағытын сақтап, 6 метр арақашыктықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырга бойынша жоғары- төмен</p>		<p>Күрастыру Тақырыбы. Жүзім өрмелесу Жаратылыстану Тақырыбы:Алтын күз келді!</p>	<p>Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Музыка</p> <p>Тақырыбы:<i>Күзгі орман</i></p>	
---	--	---	--	--

Қараша айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Аққу»тобы
Отпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

I апта "Өзім туралы"	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Салта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойынша жогары-төмен кезектескен қадаммен өрмелөу. Басқа кішкентай қашықтарды койып, заттарды аттал ету. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жогары және төмен жүру және жүгіру. Допты лактыру және қагып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лактыру және қагып алу, допты дұрыс лактыру және өзіне қыспай қагып алу. Бір шенберден екінші шенберге біргінде секіру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:Мен қандаймын?</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін?</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы:Оң жақ – сол жақта . Заттарды сәйкестендіру</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бакылай аламын.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ақтайлак әні»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты коргаймын.</p>
II апта 08.11-12.11 «Дұрыс танақтану.	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:Не дәмді? ертеғісі.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Биік, аласа.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрүмендер</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздің Алматы»(қайталау)</p>	

<p>Дәрүмендер»</p> <p>шенберден екінші шенберге біргіндең секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-тәндікті сактап журу.</p> <p>2. Баяу каркында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тәндікті сактап журу. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп оту.</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан еңбектеп оту</p>	<p>III анта 15.11-19.11 "Өзіңе және өзгелерге комектес"</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шапшаң және баяу каркынмен ауда отырып жүгіру. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оту. Заттар арасымен тұра багыттап бойынша төрттагандап сібектеу.</p>	<p>Тема: «Овощи»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Күшікке көмек</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Ұзын-қысқа</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Білдің Алматы»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Дәмді алмалар</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Адам еңбегінің істіжесі</p>

	<p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойыниша торттагандап сибектеу. Орнынан үзындықка секіру (сызыктардың аракашыстығы 40–50 см).</p> <p>Көркем адебиет Тақырыбы: Екі дос ертеғісі</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде бағу карқынмен үлдіксіз жүтіру. 4-5 сызық арқылы орнынаң үзындықса секіру. Тепе-тендікті сактап боренемен жүру</p>			
IVантасы 22.11-26.11 «Біз күштіміз, ештіміз»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бір минут бағу карқында жүтіру. Тепе-тендікті сактап жүру. Допты бір-біріне томенинен лактыру және қызып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Аркан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз дәрігерде контактта болдық.</p> <p>»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Фрукты»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопакша.</p> <p>Кұрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Үй кұрастыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жануарларга күтімді қалай жасау жажет?</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кесені әшекейлеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншиқтар»</p>

3.Бір қалыптен 40–50 метрге жүтіру. Қашшықты нысанага лактыруды үйрету. Катарға бір-бірден сапка тұру. Сапты кайтадан құру				
--	--	--	--	--

Қараша айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Ақку» тобы

Отпелі тақырып: Дені саудың – жаңы сау

<p>5- апта "Өзім туралы"</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Салта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойынша жогары-төмен кезектескен кадаммен өрмелу. Басқа кішкентай қапшыктарды койып заттарды аттап оту. 2. Колбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жогары және төмен жүру және жүгіру. Донты лактыру және қалып алу. 3. Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Донты лактыру және қалып алу, донты дұрыс лактыру және етіне қыспайды қалып алу. Бір шенберден екінші шенберге біргіндеп секіру</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:Мен қандаймын?</p> <p>Коркем адебиет Тақырыбы: Мен кіммін</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы:Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру</p> <p>.</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: Мен табиғатты бакылай аламын.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ақтаілак зің»</p> <p>. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын</p>	<p>.</p> <p>. Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты коргаймын.</p>
---	---	---	--	--	--

Желтоқсан айы, 2021жыл
Ортаңғы «Аққу» тобы
Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным

I апта «Тарихка саяхат»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Жетекшімен ауыса отырып журу және жүгіру. Сапка күрьымын өзгертіп кайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру (2 м қашықтықтан).</p> <p>Коршаган ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы:Менің ОтанымҚазақстан</p> <p>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Колды әртүрлі қалыпта үстап,қапшықты басқа қойып, жіптін үстімен жүргүте жаттықтыру.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>3.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабыргаға өрмелуу</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:Менің Отаным.</p> <p>.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы</p> <p>.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p>.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Төрт түлік</p> <p>.</p>	<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p>.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әуенде сандықша»</p> <p>.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Күн жарқырады</p> <p>.</p>
	Дене шынықтыру-3	Сейлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка

<p>II апта 13.12-17.12</p> <p>«Тұған өлкем»</p>	<p>1. Баяу карқынмен үздікіз жүгіру. Гимнастикалық қабыргаға өрмелуеу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Шапшан және баяу карқынмен ауыса отырып жүгіру. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттагандан еңбектеу.</p> <p>3 Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату</p>	<p>Тақырыбы: Біз тұратын ауыл . Орыс тілі Тема: «Моя семья»</p>	<p>Тақырыбы.Тәулік бөліктері</p> <p>Кұрастыру Тақырыбы: Достық үйі Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстаниң жер аумағында тіршілік ететін жабайы</p>	<p>Тақырыбы: «Қысқы әуен»(кайталау) аңдар Сурет салу Тақырыбы: Байтерек</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» -</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>Ш апта 20.12-24.12 «Астана- Отанымыздың жүргісі»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шашырап жүру және жүтіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап койып тұра салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүтіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап койып тұра салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қагып алу. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүтіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қагып алу. Сызыктардың үстінен қос аяқпен секіру</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әнгімелесу)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алыс, жакын.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктер</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Автобус</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Пирамида</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Отаным»</p>	<p>. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан</p>
<p>IVапта 27.12-31.12</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан (КР тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бір минут баюу карқында жүтіру. Тепе-тәндікті сактап жүру. Допты бір-біріне төменин лақтыру және қагып алу. 2. Салта багыттарын ауыстыра отырып жүру. Аркан жіптің</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Рәміздер</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мои части тела»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш..</p> <p>. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Ауылым</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қанатты достар</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырма жанында»(қайталу)</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырма жанында»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ту</p>	

үстімен журу. Ойлы-
қырлы тастаймен
журу.
3. Бір қалыптен 40–
50 метрге жүгіру.
Капшыкты нысанага
лактыруды үйрету.
Катарға бір-бірден
салқа тұру. Салты
кайтадан құру

**Қантар айы 2022 ж
Ортаңғы «Аққу» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

I апта "Айналамыздың өсімдіктер"	<p>Дене шыныктыру-3</p> <p>1. Багытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгірге аудысу. Сызыктардың үстінен кос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м аракашыктықтагы 4 сызық).</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен колдарын белдеріне койып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>2. Орташа карқынмен жүру және жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен колдарын белдеріне койып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне томенниен лактыру, басынан асыра лактыру және оны қағып алу.</p> <p>3. Бірінің артынан бір кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне томенниен лактыру, басынан асыра лактыру және оны қағып алу. Балаларды тәбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Болме گүлдері</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды топтау, белу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Болме өсімдіктері</p>	<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Гүл</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер</p>	<p>Коршаган ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Шырша және кайын</p>
---	--	---	---	--	---

II апта «Жануарлар алемі»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Тактай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p>2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Торт тағандап енбектеу. Басына кап қойып, тепе-тендікті сактай отырып, жіптің бойымен жүру</p> <p>. 3. Бір минут бағу каркында жүгіру. Басына кап қойып, тепе-тендікті сактай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Үй жануарлары мен тәлдері .</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Көп –аз, тең-теңемес.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Үй жануарлары мен жабайы андар</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Коян</p>
III апта «Күстар-біздің досымыз»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Түрлі кимылдарды түрлі каркында музыкалық сүйемелдеу: ыргакты жүру, женил жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру</p> <p>. 2. Шашырап жүру</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Жыл күстары .</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Тұлқі мен тырна</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «он жакта, сол жакта, ортасында».</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Үй күстары»</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Айдаңар ойыншық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Тотықұс</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Коршаған ортамен танысу.</p> <p>Такырыбы: Күстың ұясы</p>

	<p>және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алакан мен табанға сүйеніп төрт тағандап енбектеу</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырыш, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменин лактыру</p>			
IVант «Гажайып қыс»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертиш жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменин лактыру. Доганың астынан енбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доганың астынан енбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-</p> <p>3. Жүру. Тепе-тендікті сактау.Түрлі</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау» «стар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Қар және акқала</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қар касиетімен танысу</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Аккала</p>

	Карында, тарбиешінің белгісімен тәжірибе жүргүлдүрүледі үйретуді жағыстыру Көсалымы қалыпты арқам бойынша тәжірибесінде жүргүн үйрету				
--	---	--	--	--	--

**Ақпан айы 2022 ж
Ортаңғы «Аққу» тобы
Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

I апта «Гажайынтар әлемі» (Өлі табиғат күбыныстары)	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шашырап журу және жүгіру. Допты жогары лактыру, еденге ұру және оны екі колымен қагып алу. Гимнастикалық кабыргадан кезектескен кадаммен өрмелу.</p> <p>2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтықса алға карай жылжу арқылы секіруді жалғастыру.</p> <p>Шанамен тәмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату.</p> <p>Шанамен тәбешікке көтерілу.</p> <p>3. Салта тапсырманы орындаі отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты какпана домалату. Дога астымен еңбектеуге биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мәлдірекен аппак қыс (сурет бойынша әңгіме) Көркем әдебиет Тақырыбы: Қоңылды қыс өлеңіш.Мұхамеджанов</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді</p>	<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Балық</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Қардың бейнесін салу.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты:Мұздың касиеті</p>
--	--	--	--	--	--

II апта «Көліктер»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Багытты езгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген багытта допты домалату, допты қакпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Катарга екеуден, үшеуден тұрып, салты кайтадан күру</p> <p>3. Баяу карқынмен жүру және жүгіру. Катарга екеуден, үшеуден тұрып, салты кайтадан күру. Еденге қойылған тақтай бойымен кос аяқпен секіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Көліктер</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жакын.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Көліктер</p> <p>бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: Түрлі-түсті көліктер.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Күрастыру.</p> <p>Такырыбы: Жүк келігі</p>
III апта «Электроника әлемі»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Орташа карқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен кос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Тоназытқыш</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Такырыбы: Эртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Аквариумдагыбалықтар</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: Велосипед</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>Такырыбы: Байлансы кызметі</p>

	<p>багытта койылган доңтарды лактыру.</p> <p>2. Лактыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лактыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тиғізбей дода астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап журу және жүгіру. онға, солға айналу, бұрылыштар жасау. Қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, кырындан адымдау</p>			<p>Сурет салу Тақырыбы: Теледидар</p>	
IVантасы «Мамандықтың бәрі жақсы»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сызыктар арасымен (10 см арақашықтық) журу. Қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, кырындан адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Қолбеу тақтайда жоғары-төмен журу және жүгіру. Доңты бір-біріне лактырып,</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әнгіме)</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Денгелек.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Сүкаситетімен танысу</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді</p>	<p>кейдею Кұрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p>

оны екі жағынан
бірдей еркін кол
кимылдарымен
кағып алу.
3. Секіру. Тепе-
тәндікті
сактау. Орнынаи
біліктікке секіруді
үйрету. Кедір-бұлдыр
тақтай үстімен тепе-
тәндікті сактап
жүруді үйретуді
жалғастыру

**Наурыз айы 2022 ж
Ортаңғы «Аққу» тобы
Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шашырап жүру және жүтіру. Допты оң, сол қолмен лактыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып енбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып енбектеу. Допты екпінмен лактыру және доп кимылышын бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіру. Енбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Доганың астымен енбектеуге үйрету</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қонақ күту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бесік</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар жыры</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы андар</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Кірпі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кілемшени әшекейлейік</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Әдемі казак үй</p>
II апта	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Топпен</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Оң-сол,</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары</p>	

«Ертегілер елінде. Театр земі»	<p>біркальшты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркальшты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>3. Секіру. Күрсаумен жаттығу Сызықтан аттаап секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>алды-арты, жоғары-төмөн.</p> <p>Күрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй</p> <p>.</p>	<p>бойынша</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: Орман тұрғындары</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері</p>	
III апта «Өнер көзі-халықта»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Кен адым жасап, жүгіру адымы тақтісін кол кимылдары мен үйлестіріп жылдам</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес с</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру аусақ өлеңі.</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Оюланған</p>	<p>Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>Музыка</p>

	<p>қаркынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір күрсаудан екінші күрсауга секіруді үйрету.</p> <p>3. Лактыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғага ұрып және еденинен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Менің сүйікті үй жануарларым</p>	<p>кесе</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p>IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Катарға екеуден, үшеуден түршіл, салты кайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лактыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көктем келді.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p>Кұрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Көбелектер</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Көктемгі табигат</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды</p>

	<p>2. 1. Секіру. Сапка тұру (далада) Қос аяктап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, катармен қайта тұруға</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырга өрмелуеу үйрету</p>		
--	---	--	--

**Сәуір айы 2022 ж
Ортаңғы «Аққу» тобы
Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру-3 <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойымен жогары және төмөн кезектестірілген адыммен өрмелуеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен</p>	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Қоктем гүлі Музыка Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Бакшадагы гүлдер	Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Жаратылыштану Тақырыбы: Алғашқы қоктем гүлдері	Жапсыру. Тақырыбы: Қанқыз Сурет салу Тақырыбы: Бақбак гүлі	Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік алемі
--	--	---	---	---	--

тапсырманы
 орындај журу —
 тақтайдың екі
 басынан бастап
 жүріп келе жатып,
 ортасына келгенде
 бұрылыш кейін журу.
 Көлбеке тақтай
 бойымен жоғары
 қарай еңбектеуде
 қол мен аяқтың
 қимылдарын
 үйлестіру.
 3. Колдарын беліне
 ұстап бірқалыпты
 журу, жугіру.
 Көлбеке тақтай
 бойымен жоғары
 қарай еңбектеуде
 қол мен аяқтың
 қимылдарын
 үйлестіру. Бір
 шенберден екінші
 шенберге екі
 аяғымен бірмезгілде
 екпінмен итеріліп
 біртіндеп секіру
 және ақырындал
 бүтілген аяқпен
 жерге түсу.

II апта
«Ас атасы-нан»

Дене шынықтыру-3
 1. Аяқтың ұшымен
 журу, жугіру. Бір
 шенберден екінші
 шенберге екі
 аяғымен бірмезгілде
 екпінмен итеріліп

Сейлеуді дамыту
Такырыбы: Ас атасы наң
Орыс тілі

Математика негіздері
Такырыбы: Кеңістікті
 багдарлау

Құрастыру
Такырыбы : Мәшинелер

Музыка
Педагог жоспары
 бойынша

Жаратылыштану
Такырыбы:

	<p>біртінде секіру және ақырындаң бүтілген аяқпен жерге тұсу. Ұсак заттарды бір қолымен алыска лақтыру.</p> <p>. 2.жұру және жүгіру. Сызыктан аттап секіруді үйретуді жалғастыру</p> <p>Қыска секіртпемен секіру</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жұру, жүгіру. Қыска секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ыргакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>		<p>Жасыл шөпті бакылау</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Ас атасы – нан</p>	
<p>III апта</p> <p>«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>.Сапқа түрү (далада) 2–2,5 м</p> <p>аракашықтықтағы нысанага күм салынған қашықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ыргакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Жәндіктер</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Күмырса туралы ертегі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Үядагы аралар.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Жәндіктер тіршілігі</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Көбелек</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Қанқызы</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Қосметтік көнділермен таныстыру</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

доп кимылның
багытын сактау.

2. Баяу каркынмен жүру және жүтіру.
Допты екпінмен итеру және доп кимылның багытын сактау. Оң және сол аяктарымен кезектесіп заттар арасымен (аракашыктығы 3 м) секіруді үйретуді жалгастыру.
3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүтіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.

IVапта
«Еңбек бәрін жөнбею»

Дене шынықтыру-3
1. Иректеп қойылған жілтің үстімен еркін жүру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.
2. Сапта екеуден көл үстасып жүру және

Сейлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Кім қайда істейді?»
(байланыстырып сейлеу)

Орыс тілі
Педагог жоспары бойынша

Математика негіздері
Тақырыбы: Шенбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.

Құрастыру
Тақырыбы Биік үйлер

Жаратылыштану
Тақырыбы: Агаштар

Музыка
Педагог жоспары бойынша

Музыка
Педагог жоспары бойынша

жүгіру. Онға және
солға бұрылыш
екпінмен секіру.
Допты екпінмен
итеру және доптың
қозғалу бағытын
сақтау.
3. Заттардың
арасымен жүру және
жүгіру. Допты
екпінмен итеру және
доптың қозғалу
бағытын сақтау.
Басына қап қойып,
бастың дұрыс
калпын сактап, жіп
бойымен жүру

Сурет салу
Такырыбы:
Бидай масақтары
(Акварель бояу)

**Мамыр айы 2022 ж
Ортаңғы «Аққу» тобы
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

I апта «Достық-біздің тірекіміз» (Халықтар достығы)	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Баяу карқынмен жүру және жүтіру. Басына қап койып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Үсак заттарды бір колымен алыска лактыру.</p> <p>2. Тепе-тендікті сактау Самокат тебу (далада). Оң және сол аякпен итерліп, самокат тебуге ўрету.</p> <p>3. Тұрлі кимылдарды тұрлі карқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, колдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүтіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге үрып жоғары лактыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дос болайық бәріміз.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тату доссыз бәріміз</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы:Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біз есімдіктердің досымыз</p>	<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Жұлдызқұрт</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар)</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз</p>
--	---	---	--	---	---

<p>II апта «Отан корғаушылар» (КР жөнінде, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Баяу каркынмен жүру және жүтіру. Допты еденге ұрып жоғары лактыру және оны секіргеннен кейін кос қолмен кагып алу. Заттардын арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіл кетпей енбектеу.</p> <p>2. Басына кап қойып, бастың дұрыс калпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіл кетпей енбектеу. 4 адымдал кос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасынан жүруді үйретуді жағастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып, кагыш лактыру. Ұзын және қысқа секіртпемен кос аяқтал, ырнып-ыршып секіруге</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отаннын сарбазы.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Даңгелек, шаршы</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшак</p> <p>Жаратылыштану Тақырыбы: Отан корғаушылар</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Танк.</p>
---	---	--	---	--

	үйрету				
III апта «Көнілді жаз»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алакан және табанмен сибектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыранқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыранқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылның бағытын сақтау.</p> <p>3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындаі отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір катардан уш катар құруға</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Көнілді жаз.</p> <p>Көркем әдебиет . Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жаз мезгіл</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: Досыма сөмке сыйлаймын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көнілді жаз» (Еркін тақырып) М</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: жат</p>

	үйретуді жалгастыру Орнында тұрыш ұзындыққа секіру.			
IVапта «Мен жасай аламын»	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Жұру Секіру (далада) Екінші жакка бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалгастыру. Кос аяқтал ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.</p> <p>2.Жұру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудауқылтылыққа баулу.</p> <p>3. Жұру Секіру (далада) «Кыз-куу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертен,күнді з, кеш, түн) бекіту Жаратылыстану Тақырыбы:Жыл мезгілдері.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Өз еркімен құрастыру</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Өз бетінше сурет салу</p>

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бәбекжай балабақшасы

2021-2022 Жылғы Қыркүйек айының

Циклограммасы

«Аққу» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева

КҮН ТӘРТІБІ (үлгісі)
Ортаңғы топ
4 жастан бастап



Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30



№ «Нурсат - Нурлан» бадалық мектебесінде
«Акжай» ортағы топтың

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Коршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая»б/б

Топ «Аққү» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01.-03 қыркүйек 2021ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сейлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог күра алуға машықтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктегі»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу.</p> <p>«Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шашшандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету.</p>

					Балалардың еркін әрекеттері
Таңгертенгі жаттығу	Картотека № 2				
	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік түру, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты онға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз. «Коян» Коян секең қағады Сәбізді іздел табады Уйшігіне барады Ауқаттаныш алады	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

					Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудың, зейінін, көру аймағын көңейту.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Кимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» МақсатыКүн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландауда шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?» Мақсаты:2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау</p> <p>Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Устелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Ән тындаімыз</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p> <p>Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: устелге досының атын</p>

					айтып шакыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 3 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 Дидактикалық ойын «Улken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың улкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс журуге дағдыландыру.
Тұскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы

	жайлышау «Балапаным» Музыка	жайлышау «Әлди, әлди» Музыка	үшін жайлышау «Үйқының пайдасы» Әңгіме	«Екі дос» Әңгіме	үшін жайлышау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жумсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүдеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажыратып, білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейророжаттығу	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол

	кызыгушылықтарын арттыру. Карындашты дұрыс ұстауға үйрету	арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	арттыру.	ептілігін қалыптастысаты туралы түсінік беру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына беру, кенес беру.				

Теңжеріле - Атж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая»б/б

Топ «Акқу» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылту кезеңі 6-10 қыркүйек 2021ж

Бекітілеуден



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасты үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің көніл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Жаңа оку жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белмелерімен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сейлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
	<p>«Күйршақпен ойнаймыз»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қүйршақ төменде;</p> <p>1-2 қүйршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет)</p> <p>3-4 б.қ;</p> <p>Аяқ алшақ, қүйршақ алда;</p> <p>1-2 денені онға ,солға бұру, б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. қүйршақты кеудеде ұстау;</p> <p>1-4 алға енкею- «Күйршактар билейді»;</p> <p>5-6 б.қ. келу; (Зрет)</p> <p>Б.қ. 1-2- отырыш қүйршақты еденге қою;</p> <p>3-4 тік тұру;</p> <p>Күйршақпен онға, солға айналу (2реттен)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Қоршаган ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс беліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үрненеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шақыру. Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Устелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу. Сөйлеуді дамыту Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: устелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>№ 8 Дидактикалық ойын «Улкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: жедің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үрету</p>	<p>№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 12 «Жапыракты бақылау» Мақсаты: күздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууга үрету, дағдыландыру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Устел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үртетейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сактап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үрету.</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Дастанқаныңа береке берсін! Бастаныңа мереке берсін! Астаныңа адалдық берсін! Бастаныңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды)</p> <p>Алғыс айтуды: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>
Құндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»</p>

					Ернүр Сейдахмет
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Кадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауга үрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байладап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен, майлышыңдашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызууды үрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Нұржігіт, Аслан,</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Арнур, Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

	Аяулым		сөздермен байыту. Айбек, Айлин		Нұршат, Жансая
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>«Кім бірінші» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз: «Күзгі жапырақ»</p> <p>тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет E.Өтегілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар»</p> <p>Балаларға дәнгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі»</p> <p>Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Моншақты тіземіз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ</p>

				бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне кайты	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Пәнжерегінде. Атырау

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілген



Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая»б/б

Топ «Аққү» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қыркүйек 2021ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сейлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Ая-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойндар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.</p>

Таңертенгі жаттығу	«Құыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік түру, аяқ алшақ, құыршақ төменде; 1-2 құыршақты алға ұстau, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, құыршақ алда; 1-2 денені онға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. құыршақты кеудеде ұстau; 1-4 алға енкею- «Құыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып құыршақты еденге қою; 3-4 тік түру; Құыршақпен онға, солға айналу (2реттен)	Картотека № 3			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемеміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Коршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстau, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылымың бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолданың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мұсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландаамауга шақыру. Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» үғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту Тақпак: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтыш шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес құмыл белсененділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>№ 8 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуга үйрету</p>	<p>№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадагалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 12 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Устел -ұсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бұктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас қайыру тақпагы: Дастанқаныңа береке берсін! Бастаныңа мереке берсін! Астаныңа адалдық берсін! Бастаныңа амандық берсін! Әумін</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды)</p> <p>Алғыс айтуды: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>
Құндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»</p>

					Ернүр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сейлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Күрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үрету, ойында және қарым-қатынаста сипайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байладап уйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сзықтар сызууды үрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үрету.</p> <p>Нұржігіт, Аслан,</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Арнур, Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

	Аяулым		сөздермен байту. Айбек, Айлин		Нұршат, Жансая
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыру қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз: «Құзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен үшшіп барады, Жерге қоныш үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Енбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Е.Өттетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>
Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, сарапауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дәңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ</p>

				бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			

Тексерілгені
Ағжы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая»б/б

Топ «Ақку» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қыркүйек 2021ж

Бекітілееле



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-кательнасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Өнүран айту.</p> <p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу «Бұл не?»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Құрастыру үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>«Түстесін тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ белшектерді түсі бойынша көзектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>Балалардың</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем</p>

оыйндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	оыйншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үрету. Үстел үсті ойныны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрету	тілмен суреттей алуға үрету. Балалардың еркін әрекеттері
---	--	---	--	---	---

Картотека № 4
Таңтеренгі жаттығу «Андармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төмөнде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен онға ,солға айналу; Күйршақпен онға, солға айналу (2реттен)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
	Көркем сөз Қолымызды	Танымдық әрекет.		Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.	Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар,

	жуамыз, Асханаға барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Кызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудың, зейінін, көру аймағын көңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс	

	<p>Тамактану кезінде аландамауга шақыру.</p> <p>Сенсорика «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?»</p> <p>Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>реттеу, кезекшілікті орындау</p> <p>Кұрастыру.</p> <p>«Кірпішін қала»</p> <p>Мақсаты: Устелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін кұрастыру.</p>	<p>жинауға көмектесу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>отыруын қадағалау.</p> <p>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</p> <p>Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 13 Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттерін қосыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың қадағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p>	<p>№ 14 Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілүі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,</p>	<p>№ 15 «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 16 «Жануардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 17 Күздеңі есімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыш өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдей, Болыш кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,</p>

	<p>Төгіледі тебеден. Кек теңізден құйғандай Кел-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуды дағдыландыру.</p>	<p>Дыбыстардың дұрыс айтудың қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>Тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенгір кектен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Санта дұрыс журуге дағдыландыру.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сейлеспен, алғыс айтуды)</p>

	Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүлеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы күріліс салуга үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойны: «Бау байлад үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кепі	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге	«Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты:	«Қызықты ойыншықтар» оийншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.

	әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	дағдыландыру. Аружан, Темірлан	логикалық ойлауга үйрету. Нұрперзент, Сымбат		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>Откінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдагы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындарын суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>«Кім бірінші» қимылдық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдең,</p> <p>Больп кетті тым бұзық</p> <p>Шылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты күш жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбак: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қынды суреттермен жұмыс.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Сәйкес ұшыныққа орналастыр» дидакт икалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі»</p> <p>Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар»</p> <p>ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу.</p>

	логикалық ойлауга үйрету		жақсарту.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тіскейерінде: *Анж*

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

2021-2022 Жылғы Қазан айының
Циклограммасы

«Аққу» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева



БАСТАУДА
МАКСАРЛАСЫЛЫКТАН
САЛЫНУРЫЛЫП ТАРАЛУДЫҢ
МИНИСТЕРИСТВОЛЫҚ
МИНИСТЕРСТВО

№ «Ханзада-Дүркін» бейбіттік мектебінің шаршалық
ортағы топтың

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жұктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сойлеуді дамыту	күн сайын
Көркем адебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Коршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

КҮН ТӘРТІБІ (үлгісі)

Ортағы топ
жастаң бастап



1
10/10/2018

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Танғы асқа дайындық, танғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, аяқ, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая»б/б
 Топ «Акқу»ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың күрылу кезеңі 27.09-01.қазан 2021ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сойлеуді дамыту « Жиһаз атауына сейлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Таңертен балабақшага жыламай келу керек екені туралы әнгіме жүргізу.</p>	<p>Құрастыру « Жиһаздарды құрастыру» Мақсаты: 2-3 беліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді тұзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуга дагдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Көркем әдебиет «Біздің топтың	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор»	Сенсорика «Күндіз, біреу-	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Коян»	Сойлеуді дамыту

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Балаларга грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сейлемді толық, анық айтуга, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сейлеуге жаттықтыру;</p>	<p>Мақсаты: Саусак моторикасын дамыту. Сейлеуді дамыту.</p> <p>«Диасқа ариалған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуга, сөз корларын молайту.</p>	<p>көп»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізben таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаган ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Саусак моторикасын дамыту. Құрастыру, жапсыру</p> <p>«Барбиге ариалған үй»</p> <p>Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы карапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.</p>	<p>«Біздің отбасы»</p> <p>Адырбек Сопыбеков</p> <p>Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік карым-катынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауга үйрету.</p>
---	--	--	--	---	---

Танертенгі жаттығу

«Кішкентай торғайлар»
 Б.к. тік тұру, аяқ алшак;
 1-4 қолды екі жанға созу, жогары төмен сермеу;
 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с.
 1-2 басты онға ,солға бұру;
 3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с.
 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;
 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с.
 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.к.
 Б.к. ішпен жату;
 1-4 бір қырынмен жату, арқага , ішке;
 Шашырап жүгіру;

Картотека № 5

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сез бар ежелден. Бойға сініріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шынықкан, Барлық денен мүшесі Денсаулық – ол тынықкан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жұыннатын белмедегі тәртіп пен тазалық Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсін, Гигиена –егізі Су деп және білгейсін.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішүү құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, тұс, түстен сон Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Кол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз, Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін көнектізу.	Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауга, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру, құрылыш материалдарын көнестікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. «Қақпактар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды	«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауга үйрету	Сейлеуді дамыту «Күз» олені. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тогайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтуды, такпак жаттатқызып, сездік корын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Тұрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарларь» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу

		үксас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикалық дамыту.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аланадамауга шақыру. Сөйлеуді дамыту Қол жуу туралы: Катарга біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Колымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әндімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларга айттып	№ 19 Күзгі көрінісін бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырактардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік	№ 20 Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйытқып соқсан жел. Желдің күштілігі аяу-райының	№ 21 Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулө (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Кимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпак» Максаты: Жылдамдыққа ,	№ 22 Көгершінді бақылау. Максаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні , тұмсығы дене

	<p>түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладагы түскен жапырактарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын еki тілде үрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын аланы.</p> <p>Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз аландарын таза ұстaugа үрету.</p> <p>Қымылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сактай отырып, топ больш ойнауга, қымыл-козгалысын дамытуға, ептілікке, шашшандыққа үрету.</p>	<p>салқындығын үdetetіндігін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қалың ну халық саулығы</p> <p>Кек орман</p> <p>Отан байлығы.</p>	<p>ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шогы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырактарды жинап, олардан әдемі гүл шогын жасау.</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуга машықтандыру.</p>	<p>шішіні түсі, калай дыбыстытайтынын үйретіп, оларға камкорлық жасауга тәрбиелу.</p> <p>Көркем әлебет</p> <p>Жылы жакта қыстайтын</p> <p>Күстар журсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпак жаттата отырып, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үрету.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Кезекшілердің жұмысы

	(мәдени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айткан тілді аламыз, Үйдистарды қойған сон, Тамақ ішіп аламыз.	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған сон, Тамақ ішіп аламыз.	құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айту) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айткан тілді аламыз, Үйдистарды қойған сон, Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әнгіме
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшарапары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсендерділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Кеңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.	«Корбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына	Коршаган ортамен танысу «Өсімдіктер алемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, есу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мұсіндеу «Күышашқа ариалған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды

	эмциялы қабылдауга, каламмен қағазға сурет салуға үрету.		кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызыгуышылығын дамыту.		киялдауға өз жұмысын жоспарлауда және бастаган ісін аяғына жеткізуға үрету. Қысу арқылы домалактау.
Балалармен жеке жұмыс	Сейлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тындал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншықтар» туралы әнгіме құрастыруға үрету.	Музыкалық -ырғактық жаттығулар. Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс деңе жаттығуларын орындау.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауда үрету.	Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аянға музыканы тындаі білуғе, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералыға жаңа атап атасын дұрыс айтуды үрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен			«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» қимылды ойны. Мақсаты: шашшандыққа, жылдамдыққа үрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойны. Мақсаты: ойлау кабилеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша үтімін ажырату, төртбұ	Мұсіндеу «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының	Сурет салу «Эжеге ариалған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері	Көркем адебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналу. Мақсаты: балалаларды

	ш.үшбұрыш пішіндерін бакылау, ішінде- сыртында көңестігін ажырату, көлемдерін бакылау.		жұмысын жаксартуға ықпал ету	салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік тұғызу.	ертегіні аяғына дейін қызыгуышылған тындауга үйрету.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жаузап беру, кенес беру.				

Пексерілді : Амъ

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая»б/б

Топ «Аққу»ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-8 қазан 2021ж

Рекимен



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрылым материалдарының негізгі беліктері мен беліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Максаты: Өзінін тұрган қаласы туралы білуге үйрету. Санауга үйрету, көп-аз, тен ұғымымен таныстыру. Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Добре утро! Калдарың қалай?	Сейлеуді дамыту «Біздің отбасы» Максаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауга үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Максаты: Қаншасонша ұғымын ажырату, тәртбұрыш, ұшбұрыш пішіндерін бакылау, ішінде сыртында кенестігін ажырату, көлемдерін бакылау. <i>Сөрелеріне сыртқы кінимдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</i>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны	«Ойыншықтар дүкені»	Құрастыру	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр»	Коршаган ортамен танысу

<p>КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР, УСТЕЛ ҮСТІ ОЙЫНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, КІТАПТАР КАРАУ ЖӘНЕ ТАГЫ БАСҚА ІС-ЭРЕКЕТТЕР)</p>	<p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау.</p>	<p>Мақсаты: Сейлемді толық құрауга үрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мамандыққа баулу, ягни дүкенші болуга ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үрету</p>	<p>Устел -үсті ойныны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалармен ойныштырудың түрлерімен таныстырып, корыттындылау.</p>	<p>«Тұған қалаға саяхат».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабакша, мектеп, (т.б). суреттер.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Таңбертегі жаттығу</p>	<p>Картотека № 6</p> <p>«Жапырактар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшак, жапырақ төменде;</p> <p>1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;</p> <p>4- б.к.;(жапыракка қараймыз)</p> <p>Б.к. қолды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аякты орнынан қозғамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға енкейіп, кол төменде;</p> <p>5-6 б.к. (тізені бұкпеу)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапыракты еденге қою;</p> <p>3-4 тік тұру, қолды белге қою;</p> <p>5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>
----------------------------------	---

<p>Танғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақыттында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру</p> <p>Дастарканына береке</p>
------------------------	---	---	---	---	--

				жүргізу.	берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сурет салу «Саты»</p> <p>Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сзықтар жүргізіп, оларды киыстырып, саты салуга үрету. Жануарларға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак ойыны «Көңіллі саусақтар»</p> <p>Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бебек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кен, тар жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кен және тар жолдарды құрылыш материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуга дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелсу.</p>	<p>Мүсіндеу «Бау-бакшада»</p> <p>Мақсаты: Балага жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп балтауын айту.</p>	<p>Құрастыру "Менің үйім"</p> <p>Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның белмелері туралы қаралайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әнгімелеге ынталып тудыру</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сәбек әрекеті)	Ас қайыру тақпагы: Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспей, алғыс айтуды) Алғыс айтуды: «Тамак берген апайға көп-көп ракмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыктарды үстелге кою)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады? Мінекей, күмырскаларды карандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.	№ 24 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қымылды ойыны: «Таяқшадан аттап от», «Куаласпак» Мақсаты: Жылдамдықка , ентілікке баулу.	№ 25 Дидактикалық ойын «Улкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың улкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуда машиқтандыру.	№ 27 Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардагы гүлдерді суару.Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Қымылдық ойын: «Орамал таставу».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту.	Серуеннен келгеннен кейін	Серуеннен ішке катармен, саппен	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпактар	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты

	<p>«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрагы бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Максаты: Туган қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байту,</p> <p>Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>Кімдерін ұқыпты ілуді қадагалау.</p> <p>Колдарын жууга үйрету.</p>	<p>Жүруді үйрету.</p> <p>Балаларга қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Максаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Кайталату.</p> <p>Тіл ұстарту жаттыгуларын кайталату.</p>	<p>Оятып алмау үшін, тышканын жүрісіне салу. Салта дұрыс жүрге дагдыландыру.</p>
Тұскі ас	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Көркем сез «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сейлеспеу, алғыс айтуды)</p>	<p>Ас кайыру Аска байлық, Денге саулық! Эумин!</p>
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музика	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышшагым» музика	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Макта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтау шаралары	Тұскі үйкесдан кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолакшалармен журу (дене белсененділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларга ойыншыктар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сактау кабілетін, қарым-катынас дадыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты коргауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын:</p> <p>«Пойыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамкор болу. Ойынды қызықты, үйымшыл ойнауга үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.</p>	<p>Сурет бойынша әнгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Әнгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кожекпен ойнадық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</p> <p>(жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықты атау және көністікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты коргауға тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Коңырау»</p> <p>Сыңғырлайды коңырау,</p> <p>Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әнгіме құрастыра</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Коинның құлагы»</p> <p>Ұзын құлак сұр коян,</p> <p>Естіп қалып сыйбырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Эли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-катынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-катынаста сыйрайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1.2.3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p> <p>Айлин, Нұржігіт</p>

		білуге үйрету. Арман, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабакша» Балаларды балабакшага бйімделуін, ез ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың телдерін тауыш, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатка калай күтім жасау керек турали әнгімелесу	Коршаган ортамен танысу «Табиғат алемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Максаты:				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратада білуге, пішіні ұксас заттарды топтай білуге үйрету.	Кұрастыру Күріліс ойындары: «Көңілді балабакша» Күрілістардың бір белігін басқа беліктерінен ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Киылған суреттер» Денсаулықтың күту, адамдардың езіне қарал жүруі турали әнгімелеп беру.	Сауеақ ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық турали суреттер немесе фотосуреттер.	Үстел-үсті ойыны: мозайка «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау турали қорыттындылау.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турали әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жекарізgi : Атт.

Тәрбиелев – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая» б/б

Топ «Акку» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілту кезеңі 11-15 қазан 2021 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтерінкі кеңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сейлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбышарымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог күра алуға машиқтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>	<p>Көркем зәбінет «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: заттың көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадагалау.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу. «Күн бізде конакта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтерінкі кеңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дагдыларын қадагалау</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бенелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Жапсыру «Мениң сүйікті ойнишығым»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік кабілеттің арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байкампаздыққа дәрбиелеу..</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету.</p> <p>Балалардың еркін</p>

					әрекеттері
Танцерткі жаттыну				Картотека № 7	
	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. -арқамен жатып, кол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре кетеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүтіп колымен құшактау;Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жанынан жоғары кетеріп шапалак ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орында сөкіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				

					Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді аныктай білудеріне жаттықтыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейнін, көру аймагын көңейту.</p>	<p>Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Кімбылды ойын, «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p>Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауга үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі кызмет ету дагдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, кезекшілікті орындау Кұрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сейлеуді дамыту: Ән тындаимыз</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын</p>

					айтып шакыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жапыракты бақылау» Мақсаты: күздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үртету	№ 31 «Жапиардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптеді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұтымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздін күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышканбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүрге дагдыландыру.
Тұсқі ас	Гигиеналық шарапарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)	Гигиеналық шарапар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспеу, алғыс айтуды)
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы	Балалардың тыныш үйықтауы

	жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Үйқының пайдасы» Эңгіме	«Екі дос» Эңгіме	үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолакшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактанута баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүлдеріне жаттықтыру	Кұрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дагдыларын калыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету.	Сурет салу «Сызыктар» Мақсаты: дұрыс жазуга машықтандыру	Үстел үсті ойны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ақыратада білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельгс каламды дұрыс ұстауга үйрету.	Али мен Аянга музыканы тындаі білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ератыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» кимылды ойны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асыгу кабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелейу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертеңде» танымдық ойны. Мақсаты: ойлау кабілеттерін арттыра отырып, ертеңлерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» кимылды ойны. Мақсаты: шашшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабакшадағы іс-әрекетті корыттып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейророжаттығу	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол

	кызыгушылыктарын арттыру. Карындашты дұрыс ұстауга үйрету	арқылы балалардың ми қыртысынын жұмысын жақсартуға ықпал ету .	туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	арттыру.	ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Пексерілді: ғыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограмм

Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая»б/б

Топ «Аққү» орталғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 қазан 2021ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Коршаган ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасты үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу. Эр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Мениң көніл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінін ықыласын білдірге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.</p> <p>Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарга белсенді болуга, тығыз карым-катаинаска шакыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдықка, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Калың қалай досым? сұрақтары аясында диалог кура алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белмелерімен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Кім көп сез біледі?» Мақсаты: балаларды шашандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін</p>

			тәнистыру.		әрекеттері
Тәптертөңгі жаттығу	Картотека № 8				
	<p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстau; Орамалды екі қолымен шетінен ұстau; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төмөнде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолғa ұстau; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет сту.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті»</p> <p>Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Максаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін калыптастыру	Күрастыру «Құстарға ариалған жемсалғыш» Ұсак күріліс беліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үрету Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолданы ұсак моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу, «Дон» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықта, ұқыптылықка баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үйрениміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Максаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауга үрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. Күрастыру. «Кірпішін кала» Максаты: Үстелге кезекпен шакыру арқылы, үйдің бейнесін күрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын калыптастыру Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?» Максаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойнишықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Максаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинаута көмектесу. Сейлеуді дамыту Такпак: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалғалашу. Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Максаты: үстелге досының атын айтып шакыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-				

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуда)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабакшада». Мақсаты: Балаларга балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға ариалған жемсалғыш» Ұсақ құрылым боліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолданың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогике ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыпка, ұқыптылықка баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміт» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Мұсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, кайшының дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау Тамактану кезінде аландамауга шақыру. Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Устелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойнишишықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» үгымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау, бір біріне ойнишық жинаута көмектесу. Сейлеуді дамыту Такшак: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалдагалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: устелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралдардың қолданылуын ойнап, оның жағдайдағы қолданылудың мүмкіншіліктерін анықтауда.				

	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 33 Дидактикалық ойны «Улken кіші таңбасын анықта» Максаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 34 «Желді бакылау» Максаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 35 «Торғайлар мен мысың» Максаты: кимылды ойн арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 36 «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дагдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 37 «Жапырақты бакылау» Максаты: құздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуенниен келгеннен кейін қолдарын жууга үйрету, дагдыландыру.	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойныны пазл: «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.</p>	<p>«Айсұлу құышағын шешінуге үйретейік» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сактал қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердін аттарын сейлемдерде колдануга үйрету.</p>	<p>«Өз орнын тап» ойны Максаты: түстерді танута үйрету.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шарапарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<p>Ас қайыру такпағы: Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспей, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамак берген апайға кеп-кеп рақмет!»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p>
Құндызғі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін

	жагдай жасау «Шалқан» ертегі	жагдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	жайлы жагдай жасау «Балапаным» Музыка	жагдай жасау «Бауырсақ» ертегі	жайлы жагдай жасау «Балабакшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтанууга баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Күрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойнанда және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластырға тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта? Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атайды отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Балабакшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Кағазben, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сызықтар сұзды үйрету.</p>	<p>Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинал күш.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және көлдин ұсак моторикасын</p>

	беруге үйрету. Нұржіт, Аслан, Аяулым	Ариур, Аяла	атауларын білдіретін сөздермен байту. Айбек, Айлин		дамыту. Нұршат, Жансая
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдylары, ірі және усак моториканы дамыту) такырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	«Кім бірінші» кімнілды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женимпаз болуга асыгу кабілеттерін арттыру	Көркем сез: «Күзгі жапырак» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып ұлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	«Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Коршаган ортамен танысу Енбек: Біздін алан. Мақсаты: Ауладагы жапырақтарды жинау.Балалардың сибекке ынтасын арттырып , өздігінен сибек ете білуте үйрету.	Көркем зәлебиет Е.Өтегілеуұлы «Багдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда журу ережелерін түсіндіру. «Багдаршам» Сакта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демле Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай. Қаламын кілт токтай.
Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабакшадагы іс-әрекетті корытып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларга деңгелек, сопакша пішіндерді салуга жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын. Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тізэміз дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы кол

	ой - қиялын дамыту.			кимылын, саусак бұлышық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Песарлігі: Амъ

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» бб

Топ «Акку» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 казан 2021ж

Бекітілген



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-кательсы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл белу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айтуда.</p> <p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойны:</p> <p>Максаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу «Бұл не?»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: суреттен ойыншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.</p>	<p>Құрастыру үстел-үсті ойныны</p> <p>Максаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жаңынан біріктіре білуге үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>«Түстесін тап»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншактар»</p> <p>Максаты: Ұсақ белшектерді түсі бойынша көзектестіріп, орналастыруға жанс жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нактылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойныны	Сейлеуді дамыту «Қуыршак Әйгерім мен Динара	Сурет салу «Сылдырмаш» Балалардың	Сенсорика, құрастыру «Құлышашқың жолы»	Көркем әдебиет «Коліктер» Максаты: затты көркем

<p>оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-эрекеттер)</p>	<p>сакиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ кимылын, көзбен бағдарлай алудын дамыту.</p>	<p>балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>оыйншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмак жайында әңгімелету, таклактар айтқызы арқылы сөздік корын байту.</p>	<p>Максаты: Балаларға күліншактын жолын жасау үшін, берілген 4 түстен; қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойны «Текшелер» Максаты: өз ойни текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін эрекеттері</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары кетеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты кетеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.</p>
----------------------------------	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Керкем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық эрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Максаты: Тазалық туралы білімдерін</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Танымдық эрекет. «Кім не жейді?»</p>	<p>Мәдени-тигияналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп</p>
------------------------	---	---	--	--	---

	Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин	толықтыру.	Ойны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	Торғайларға тастандар!
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Дон» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауды, зейінін, көру аймагын кеңейту.	Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Кимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді аныктай білүдеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойны: «Бау байлаң үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауда үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дәғдиларын калыптастыру	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Кірпішін қала»	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырудың қадағалау. Танымдық ойын:

	<p>шакыру.</p> <p>Сенсорика «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.</p>	<p>Танымдық ойны «Дәрумен деген не?»</p> <p>Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>Мақсаты: Устелге кезекпен шакыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойни «Күйиршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойндар.</p>	<p>«Досынды шакыр»</p> <p>Мақсаты: устелге досынын атын айтып шакыру, орын ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 38 Жаңбырды бакылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бакылай отырып, онын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қосыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың калагалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл кандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p>	<p>№ 39 Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге камкорлықпен қарауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын</p>	<p>№ 40 «Торғайлар мен мысың»</p> <p>Мақсаты: қымылды ойын арқылы кеңістікті багдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 41 «Жануардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машиқтандыру.</p>	<p>№ 42 Күздегі есімдіктердің түсін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табигатта болатын құбылым есімдіктерге деңсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздін ойын аланы</p> <p>Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлықка баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымысыз гүлден, Больш кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек.</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>

	<p>Кек тенізден күйғандай Көл-кесір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуга дағдыландыру.</p>	<p>қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортак біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышканбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканның журсіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айту)

Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру.	Күрастыру. «Балабақша айналасындағы қакпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыш салуга үйрету. Тиянакты жұмыс жасауга тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуга машистыруды	Ойни «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дагдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойынишықтар» оныншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртұган	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді				

дайындық	дамыту, өзіне-өзі қылмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	<p>Откінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауганына қарап естікті, бау бақшаны, саяжайдағы кекеніс, жеміс -жидек бәрін колдан жауындарып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» кимылды ойны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдең, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Коршаган ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Макал үйрету арқылы балаларға есімдіктерге тынайткыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты куып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбак: Аспанга ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұл) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дыхыстардың дұрыс айтуын қадағалзу. Ойлау кабілетін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кұрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Кінінды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету</p>	<p>«Сәйкес ұшырқа орналастырып» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ентілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Кызықты ойнишықтар» ойнишықтармен ойын Мақсаты: достыкка баулу.</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Мен серуенде : Атт.

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

2021-2022 Жылғы Қараша айының
Циклограммасы

«Аққу» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева

КҮН ТӘРТІБІ (үлгісі)
Ортаңғы топ
4 жастаң бастап



6/8

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, танертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Үйқыга дайындық, үйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, аяа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30



№ Кандал-Дүркөн бейнесінде жүргізілген
Азбуқ орталығы топтың

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сойлеуді дамыту	күн сайын
Көркем адебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Коршаган ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б/б
 Топ «Акқу» орталығы тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың күрылу кезеңі 1-5 қараша 2021ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабыллау	<p>Балалардан бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Тұрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Нейророжаттыгулар» Максаты: Баланың көзбен көрү аумағын көңілдеп түрлерімен таныстыру. Сенсорика</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Максаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен жарыс-күйнен ойнануы. Максаты: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызы мен тазалығына коніл болу, жағымды жағдай орнатуға ариалған ойындар. Энціран айту. «Күйр-куйр, күйрмаш» саусақ ойыны: Максаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуда үйрету. «Түстесін тап» дидактикалық ойын Максаты: екі тұрлі түстегі деңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика</p>	<p>Кімбылды ойын: «Дорумендер» Максаты: Жемістер мен кеконістерді ажыратып, үйрету. Коршаған ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойны Максаты: сакиналарды тұгырға кигізу арқылы саусак кимылын, көзben бағдарлай алудын дамыту.	Сейлеуді дамыту «Күйршақ Эйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмак» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмак жайында әңгімелету, такпактар айтқызы арқылы сездік корын байту.	Сенсорика, құрастыру «Кұлыштастың жолы» Максаты: Балаларға құлыштастың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойны «Текшелер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем адебиет «Көліктөр» Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
---	--	---	--	---	---

Танертенгі жаттығу

«Тышқандар»
Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу;
1-4 қолды бүгіп жазу, басты онға, солға бүрү;
5-6 б.к. келу;
Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу;
Б.к. арқамен жату;
1-4 қол ,аяқты бірге кимылдату;
5-6 б.к. келу;
Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстай;
1-2- онға бұрылып, қолды артқа тіреу;
3-4-б.к.
5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;
Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;

Картотека № 10

Танғы ас

Танғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау.

Гигиеналық шараптар (қолды дұрыс жуу, өз

Жұыннатын белмедегі тәртіп пен тазалық.

Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу күралдарын,

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	<p>Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін</p>	<p>Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>майлыштарды үстелге көю)</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астын, наннын маныздылығы жайлы айту, тамакты таусысып жеуге үрету.</p>
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды)				
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Кайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойны: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудың, зейнін, көру аймагын көңейтү.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Кімділді ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүлериңе жаттықтыру.</p>	<p>Үстел үсті ойны: «Бау байладап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстаяuga үрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p>Сенсорика «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» үғымын түсіндіріп ету.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау</p> <p>Кұрастыру. «Кірпішін қала»</p> <p>Мақсаты: Устелге кезекпен шакыру арқылы, үйдің бейнесін кұрастыру.</p> <p>Мақсаты: 2-ші таңғы асқа табетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга комектесу.</p> <p>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамактаудыр»</p> <p>Мақсаты: Ірі күршылғы материалдарымен және конструктормен ойнидар.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көзагалау.</p> <p>Танымдық ойын: «Досынды шакыр»</p> <p>Мақсаты: үстелге досының атын айтып шакыру, орын ұсыну.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әмбебаптың көмекшілігінде орналасу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 43 Жаңбырды бакылау. Мақсаты: Жаңбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Енбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды сибек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянакты орындаудын</p>	<p>№ 44 Бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге қамкорлықпен карауда, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанга ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак</p>	<p>№ 45 «Торғайлар мен мысын» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үрету</p>	<p>№ 46 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуга машықтандыру.</p>	<p>№ 47 Күздегі есімдіктердің түсін бакылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын күбылтыс есімдіктерге деңсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын алдын Мақсаты: Ойын алдындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбеккорлықка баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жулғызып.</p>

	<p>калагалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Кек теңізден құйғандай Кел-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сездік корларын дамыту, сезді мәнерлі айтуга дагдыландыру.</p>	<p>жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дыбыстардың дұрыс айтуын кадагалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p>			<p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагынын мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздін күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышканбыз»</p> <p>Мақсаты: Мысыкты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүте дагдыландыру.</p>
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні</p>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айтуды)</p>

	тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаімыз.				
Күндігі үйкес	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді аныктай білудеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабакша айналасындағы қакпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылым салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауга тәрбиелей.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлас үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуга машықтандыру	Ойни «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір- бірімен байланысты	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануга	«Үй жасаймыз» Кішінды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты оныншықтар» оныншықтармен ойын Мақсаты: достыкка баулу.	«Сәйкес ұшықка орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.

	тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	және көрсетуге дагдыландыру. Аружан, Темірлан	Нұрнерзент, Сымбат	Аянат, Нұртұган	Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталашу (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қымет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 43 Откінші жаңбырды бакылау. Мәседаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бакшаны, саяжайдагы кекеніс, жеміс -жидек бәрін қолдан жауындарын суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім біриші» кимылды ойны Мәседаты: ойнын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болута асыгу кабілеттерін арттыру</p>	<p>№ 44 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйделен, Больш кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мәседаты: Такпак үрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагынын мәнерлігін сезінуге үрету.</p>	<p>№ 45 «Сакина» Мәседаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 46 Коршаған ортамен тәнису «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мәседаты: Макал үрету арқылы балаларға есімдіктерге тынайткыш заттар топырак арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Кімбылдық ойни: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбислеу.</p>	<p>№ 47 Жұмбак: Аспанға үшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Мәседаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дұбыстардың дұрыс айтуын калағалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p>
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойнын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Кілінды суреттермен жұмыс.</p>	<p>«Сайкес ұшықка орналастыры» дидакт икалық ойны</p> <p>Мәседаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» Мәседаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.</p>	<p>Мүсіндеу «Алма жемісі» Мәседаты: кол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қызықты ойныштытар» ойныштытармен ойни</p> <p>Мәседаты: достыққа баулу.</p>

	Максаты: логикалық ойлауга үйрету				
Балалардың үйінс кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру.				

Жеке серілді; Атж/

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акху» ортаданғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 қараша 2021ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл –күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Дидактикалық онын «Күздін белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табигат кубылыстарын калай езгеретін үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Балаларды топта жақсы кабылдаап, амандасу. Сюжеттік онын: «Мениң отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен керсету. Сейлеуді дамыту	Танертең балалармен амандасып, топта кіргізу. Үстел –ұсті оныны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы кабылдаап, амандасу. Қымылды онын: Дидактикалық онын «Кім немен коректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Коршаган ортамен тәнестеру	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Қымылды онын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен кеекіністерді ажыраты білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды онындар, үстел ұсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру «Күзгі жапырактар» Мақсаты: Балаларга күзгі жапырактардың түсімен тәнестеру. Күзде жапырактардың неліктен	Сейлеуді дамыту «Әжесін кайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшактар» Мақсаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Күлшілақтың жолы» Мақсаты: Балаларға кульшілақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мұсіндеу «Жангак кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.

	сарғаятындығын айтып түсіндіру.				
Танертенгі жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар кимылына еліктеу» «Коян»- екі аяқпен орнында онга, солға бұрыла секіру; «Қаскыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру; «Лю»- аяқ сыртымен журу; «Тұлқі»- бағу, тоқтап басын онга, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Танғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орнында. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жуынатын белмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің сібек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыхтарды үстелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дайдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы такпак Нан киқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маныздылығы жайлы айтуды, тамакты таусып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар эсерлерімен белісу, жаңаңыктарды білу, бірлескен жоспарларды,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыптылыққа баулу.	Коршаган ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз»

	мәселелерді талқылау. Сурет салу «Күмыра» Мақсаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Релдерді бөліп ойнауга үйрету.	Мақсаты: Дәрүмендердің пайдаласы жөніндегү түсінік беру.	Кайшымен жұмыс.	Мақсаты: Балаларды үқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аланадамауга шакыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапкызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын калыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинауга көмектесу. Сюжетті-релдік ойын: «Күйршақты тамактандыру» Мақсаты: Ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досының шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шакыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 48 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 49 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және	№ 50 Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Мақсаты: Күз	№ 51 Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы олең жаттату	№ 52 Күздегі есімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі

	<p>Төгіледі төбеден. Кек теңізден күйгандай Кел-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сездік корларын дамыту, сезді мәнерлі айтуда дағылданыру.</p>	<p>олардың түрлерін шарны, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге қамкорлықпен қарауга, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болыш. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтудың қадағалау. Ойлау қабілетін артыру.</p>	<p>мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тузызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Күйин келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу.</p> <p>Жалпырақтар кол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылды ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>табигатта болатын кубылыс өсімдіктерге де жер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздін ойын алана</p> <p>Максаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жалпырақтарды жинау. Енбеккорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымысыз гүлдеп, Больш кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жалпырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортак біздін күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен</p> <p>Біз өмірдін гуліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүрге дағылданыру.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	<p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асың, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуды)</p>

	<p>әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз.</p> <p>Тамак ішіп болған сон.</p> <p>Орнымызды жинаймыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сылау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндел ұйқыдан оюту, сауықтыру шаралары	Тұсқі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшарапары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактикалық онын:</p> <p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>	<p>Қоршаган ортамен тәнестеру</p> <p>Қымылды ойын:</p> <p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға деңгелек тәндау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдықка тәрбиелеу.</p>

	логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы сүреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атая білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуган	«Күстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 48 Еңбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Кол иңемділігін дамытга отырып, асемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырак» тақпак Кыстың жакын калғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен үшіп барады, Жерге қонып улгермей Мақсаты: Балалардың	№ 49 Көркем сөз: Жел тынымыз гуілден, Болып кетті тым бұзық Шұылдайды тал терек,	№ 50 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты куалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылықса үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 51 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Кімбылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіргүте үйрету, шапшандыққа , еңтілікке тәрбиелеу.	№ 52 Балалардың өз бетімен ойынын үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. Кімбылды ойын: «Тышқан мен мысью». Мақсаты: Балаларды еңтілікке , шапшандыққа үйрету.

	<p>тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту. Ойны: «Аю жүрген орманда». Максаты: Кимыл козгалысын дамыту.</p>				
Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшынка орналастыр»-дидакт икалық ойны Максаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға деңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауыш ал» Максаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғасын қалғалай білуге дагыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Проверил: Ам

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акку» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 15-19 қараша 2021ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>«Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>«Жаңбырлы күн»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Танертен балалармен амандастып, топқа кіргізу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншиқ ағаштарды құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдан, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күздін белгілері»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде табигат құбылыстарын қалай езгеретін үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдан, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Кімбылды ойын: «Дарумендер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>«Дәрумендер» әнін орындау.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сейлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді»</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.</p> <p>Күзде жапырақтардың неліктен</p>	<p>Құрастыру «Әдемі ұшактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p>	<p>Мұсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін»</p> <p>Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру.</p> <p>Қол икемділігін дамыту.</p>

		сағаятындығын айтып түсіндіру.			
Танертегі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан ұлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-көлді екі жакка созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шакырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –кол белде, шалқанды айналып, екі аякпен секіру;	Картотека № 12			
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұнатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дәғдыштар, езіне-өзі қымет ету. Нан туралы такпак Нан киқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайтарға тастаңдар! Максаты: Балаларға танғы астың , нанның маныздылығы жайты айту, тамакты таусысып жеуте үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Тамактану (от онын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанын болғанин кейін алғыс айтуда)	Балалар зертлерімен болсу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күмыра» Максаты: Күмыра туралы түсінік беру, Күмырамен таныстыруды.	Кызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келесу және т.б. Сойлеуді дамыту Коркем адебиет «Үйшік» Максаты: Үйшік сөргөсімден таныстыруды. Ролдерді боліп ойнауга үйрету.	Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Максаты: Дәрүмендердің пайдасы жонінде түсінік беру.	Жапсыру «Алма» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, үқыптылыққа баулу. Кайшымен жұмыс.	Коршаган ортамен таныстыру Қымылды ойын: «Кіммімелді жинал үйренемі!» Максаты: Балаларды үқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымнын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру, «Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтінін	2-ші танғы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыруды.	2-ші танғы ас алдында ойыншылтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруды; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамактаудыр» Максаты: Iрі құрылымс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараптарды орындау, үстелде дұрыс отыруын хадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Максаты: үстелге досының атын айтып шакыру, орын ұсыну.	

	тапкызу	Сенсорика			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 53 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Кек теңізден құйғандай. Кел-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуга дагдыландыру.</p>	<p>№ 54 Бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды коршаған әлемге қамкорлықпен караута, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтудын кадагалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>№ 55 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күмкіу үлгісін көрсете түсінірү. Кімбылды ойын: «Аттамак». Мақсаты: Денени шынықтыру, шашашандықка, ептілікке баулу. Дене шынықтыру</p>	<p>№ 56 Тақпак, «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тузызу. Жел улейді у-у-у. Күйин келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соктыгу-гу-гу. Жапырақтар қол сокты ду-ду-ду. Кімбылды ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашашандықка баулу.</p>	<p>№ 57 Күздеңі өсімдіктердің түсін бакылау. Мақсаты: Күзде өл табиғатта болатын құбылтыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздін ойын алдыны Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жалырактарды жинау. Енбеккорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдер. Больш кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінүте үйрету. Сенсорика Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінүте кемектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортак біздің күніміз</p> <p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу.</p>	

				Жайнап оскен, жайдары оскен Біз омірдің гүліміз	Саңта дұрыс жүргүте дагдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана куралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай білу, үқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айтуды)
Күндігі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалиңаң табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактанута баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға	Коршаган ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кысқа, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Күрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: беліктерден кілемше жасауга үрету; қабылдау, ес, зейін

	Лайык жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: ал және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.		процесстерін дамыту, үймешілдікка тәрбиелу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашан?» Мақсаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сез айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 53 Енбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Кол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әлемділікті сезіне білуге талпындыру. «Құзі жапырақ» тақпак Кыстын жақын калғанын,	№ 54 Көркем сез: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жапырагын жұлғызып.	№ 55 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 56 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуыш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелу.	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	<p>Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жұрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қымыл козғалысын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>			
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек тандау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауыш ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдыланыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турали әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Пәнсершілік: Асель

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» бұб

Теп. «Акын» орталығы тобы

卷之四

Жостардың жылдық көзөңі 22-26 наурыз 2021 ж.

Bekijkbaar



Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>«Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларга суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Жәндіктерді кұрастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>«Жаңбырлы күн»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Бұлттын, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Таңгертең балалармен амандастып, топқа кіргізу.</p> <p>Үстел -үсті ойныны:</p> <p>Түрлі-түсті ағаштар. Ойнының ағаштарды кұрастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>		<p>Балаларды жақсы қоіл – күймен қабылдан, бүтінгі қоіл-қүйлерін сұрау.</p> <p>«Макта қызың бен мысың»</p> <p>Мақсаты: Ертегімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>Коркем әдебиет</p>
Ата-аналармен зәгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы зәгімелесу, баланы дамыту мен тәрбислеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауаптар және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Әжессін кайсысы жақсы кореді»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелу.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелу.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Гүлдене бер Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Елін сүюге тәрбиелу.</p> <p>Балаларды отансүйгінгілікке, патриоттықка тәрбиелу.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Мениң Отаным – Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершилікке, елін сүюге тәрбиелу.</p>		<p>Мүсіндеу</p> <p>«Санырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру.</p> <p>Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.</p>

Картотека № 13

Тангертегі
жеттүгү**«Эйнекті сұртеміз»**

Б.к. – аяқ алшак;

1-2-3 - қол жоғарыда, солға, онға тенселеу;

4-б.к. келу;

«Жел береміз»

Б.к. – қол томенде, саусакты жұдырыкка жинау;

1- алға енкейіп, қолды томен түсіру;

2-б.к.

«Болттарын бұраймыз»

Б.к. – тізерлеп тұру;

1-4- онға бұрылып, қолдың басын айналдыру;

5-6- б.к. келесі жакка бұрылу;

Танғы ас

Танғы ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.Жегеніміз наң
болсын!
Айттарымыз ән
болсын!
Тамак берген
алайға.
Айттарымыз он
болсын!
Әумин!Гигиеналық
шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз
орамалының орнын
білу, қолды дұрыс
сұрту және
орамалды орнына
ілу).**Коркем сез «Бата»**
Дастарканыңа
береке берсін!
Бастарыңа мереке
берсін!
Астарына адалдық
берсін!
Бастарына амандық
берсін! ӘуминЖұынатын бөлмедегі
тәртіп пен тазалық.**Коркем сез**Қолымызды жуамыз,
Асханага барамыз
Асханага барған сон
Тамақ ішіп аламыз.Мәдени-гигиеналық
лагдылар, өзін-өзі қызмет
ету.**Наң туралы тақпак**
Наң киқымын шашпаңдар.
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастаңдар!**Мәсекеттер:** Балаларға
танғы астың, наңның
маныздылығы жайлы айту,
тамакты тауысып жеуте
үйрету.Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкендес
сейлемеу, тамактаң болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылға

Кызыгуышылдықтары

Балалар әсерлерімен

Сыйлеуді дамыту**Мүсіндеу**

н іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келесу және т.б. «Үйшік» Максаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді беліп ойнауга үйрету. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	«Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.		«Үйрек» Максаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуте үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Максаты: Әдептілік жайында әнгімелуеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дагдыларын кальпастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадагалау. Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Максаты: үстелге досынын атын айтып шакыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60		№ 61

	<p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Кел-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сездік корларын дамыту, сезді мәнерлі айтуда дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, кабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаган әлемге камқорлықпен қарауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелегу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтудың қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықка, ептілікке баулу. Дене шынықтыру</p>		<p>Көркем сөз: Жел тынысыз гүлдеп, болып кетті тым бұзык Шұмылдайды тал терек. Жапырагын жұлтызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру		<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысыкты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараптарды орындау	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Гигиеналық шараптар (колды дұрыс жуу, ез		Тамақтану (ең орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзине-өзі қызмет ету, сибек зерекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	курадарын, майлымтарды үстелге кою)	орамалының орнын білу, көлдө дұрыс сүрту, орамалды ілу.		Күралдардың дұрыс үстай білу, үкінгі тамактану , сойлеспесу, алғыс айтуда
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырман» Музыка		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйкесдан оғту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дени-жаттыгулары), ауа, су емшарапары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дени белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамастануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойыны: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Коршаган оргамен таныстыру Кимылды ойыны: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуға жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.		Күрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: боліктарден кілемше жасауга үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдықка тәрбислеу.

	ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойының мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қаш» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танута баулу. Нұрпәрзент, Сымбат		«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-торт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 58 Еңбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Кол икемділігін дамытта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен үшін барады, Жерге қоныш	№ 59 Коркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдеңі	№ 60 Балалардың өз бетімен ойынын үйымдастыру: 1. Тығызыспак. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты куалау. «Сакина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		№ 61 Балалардың өз бетімен ойынын үйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Тәбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ештілікке, шапшандыққа үйрету.

	<p>Ұлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қымыл козгалысын дамыту.</p>	<p>дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>			
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидакт иқалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын кадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жексерінде: Негіз-

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

2021-2022 жылғы желтоқсан айының
Циклограммасы

«Аққу» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева



№ «Жапсар - Түркел» библиотека
«Алсу» орталығы топтың
бөлімшесінде 10.09.2015 жыл
жүктемесінде берілген

ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Үйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сейлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

КҮН ТӘРТІБІ (ұлғісі)
Ортаңғы топ
4 жастаң бастап



Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» бб

Топ «Акку» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күрүлө кезеңі 29-03 желтоқсан 2021 ж

Бекітілген



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды топта жақсы кабылдап, амандасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды топта жақсы кабылдап, амандасу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p>	.	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Максаты: Ертегімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылтам» Максаты: Тұрлі-тұсті стакандардан биік гимарат құрастыру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сейлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең</p> <p>Максаты: Отан туралы түсінік беру.</p>	<p>Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!»</p> <p>Максаты: Елін суюге түрбиелеу.</p> <p>Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиеу.</p>	.	<p>Сурет салу «Колғап»</p> <p>Максаты: Колғап туралы түсінік беру.</p> <p>Колғаппен таныстыру.</p>	<p>Құрастыру «Ою орнектер»</p> <p>Максаты: Балашарға ово-өрнек туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға үйрету.</p>

Таңгертеңгі жаттынү

Картотека № 14

«Моторды қосамыз»

Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;

1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;

«Баскышты басамыз»

Б.к.- 1-4- аяктың басын кезекпен бүтіп, жазу;

6. «Көлікті тексереміз»

Б.к. – онга, солға бұрыльшып, келік журісін имитациялау;

Танғы ас

Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Жегеніміз наң болсын!

Айтарымыз эн болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз он болсын!

Әумин!

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,

Көркем сез «Бата»
Дастарқаныңа береке берсін!
Бастарыңа мереке берсін!
Астарыңа адалдық берсін!
Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге кою)

Жегеніміз наң болсын!
Айтарымыз эн болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз он болсын!
Әумин!

Мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Нан туралы тақпак

Нан киқымын шашпандар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алтып, кастерлеп
Торғайларға тастандар!

Максаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуте үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтуду)

Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық

Қызыгуышылктың бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.

Сейлеуді дамыту
Көркем әдебиет

Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,

Жапсыру «Алма»

Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Қайшымен жұмыс.

Коршаган ортамен таныстыру

Дидактикалық ойын:
«Көлөнкесін тап»
Максаты: жануарлардың коленкесін табу

	<p>«Үй жануарлары калай дыбыстайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Күмбез»</p> <p>Максаты: Күмбез туралы түсінік беру. Күмбезмен таныстыру.</p>			
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру			Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</p> <p>Максаты: Әдептілік жайында әнгімеледеу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.</p>		<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойнишық жинаута көмектесу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыру»</p> <p>Максаты: Iрі құрылымыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p> <p>Танымдық ойын: «Досынды шакыр»</p> <p>Максаты: үстелге досының атын айтап шакыру, орын ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 62 Көркем сөз: Ал керемет бул кандай?	№ 63 Көркем сөз: Аспанга үшар бу		№ 65 Такпак. «Жел» Максаты: Балаларға	№ 66 Көркем сөз: Жел тынысыз гүлден.

	<p>Төгіледі төбeden. Кек теңізден күйғандай Кел-кесір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сездік корларын дамыту, сезді мәнерлі айтуга дағдыландыру.</p>	<p>болыш Жерге қайтар су больш. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>		<p>жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұғызу. Жел улейді у-у-у. Күйн келіп билейді зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырактар қол соқты ду-ду-ду. Қымылды ойни: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жагдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашшандыққа баулу.</p>	<p>Болыш кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сейлеуді дамыту</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпак:</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p>	.	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды)</p>

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкесдан оюту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшарапары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен тәнестеру Қымылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, көң-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: беліктерден кілемше жасауга үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиеу.

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан		«Кім шашан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сез айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 62 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 63 Көркем сез: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.		№ 65 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. Қимылды ойын: «Допты қуыш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 66 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыллады?»	«Сәйкес ұшынқа орналастыр» дидакт		Жапсыру «Вагондарға деңгелек	«Бізге кім келгенін тауыш ал»

	Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын анықтау. Сейлеуді дамыту	икалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.		таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: Айтыту мен естү жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қалагалтай білуге дагдыландыру. Кебір заттардын аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жекеарнаді: Номз -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» бб

Топ «Аққу» ортangы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06-10 желтоқсан 2021ж



Декім 2021 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандасу. Қымылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі- түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика	Балаларды топта жаксы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу. Қымылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жаксы көзіл – күймен қабылдап, бүтінгі көзіл-күйлерін сұрау. Мұсіндеу «Туды мұсіндеу» Мақсаты: КР мемлекеттік Тұы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сейлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін суюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиеу.	Коршаган ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	
Танертенгі жаттығу	«Көзілді маймылдар»				
Картотека № 15					

Тік тұрып, аяқ алшак, доп теменде;
 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ үшінә көтерілу;
 3-4-б.к. (4рет)
 Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау;
 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу;
 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.
 Б.к. – доп жоғарыда;
 Алға енкейіш, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;
 Б.к.- аяқ арасы сәл алшак, доп қеудеде;
 1-3- отырып , допты колдан қолға домалату;
 4-б.к.
 Допты алға ұстап, онға, солға карай айналу;

Танғы ас

Танғы ас алдында
 гигиеналық
 шараларды орындау.

 Жегеніміз наң
 болсын!
 Айтарымыз эн
 болсын!
 Тамақ берген
 апайға,
 Айтарымыз он
 болсын!
 Әумин!

Гигиеналық
 шаралар (колды
 дұрыс жуу, өз
 орамалының орнын
 білу, колды дұрыс
 сұрту және
 орамалды орнына
 ілу,
Көркем сез «Бата»
 Дастанқына
 береке берсін!
 Бастаның мереке
 берсін!
 Астаның адалдық
 берсін!
 Бастаның амандық
 берсін! Әумин

Жұыннатын белмедегі
 тәртіп пен тазалық.

Көркем сез
 Колымызды жуамыз,
 Асханага барамыз
 Асханага барған соң
 Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің сібек
 әрекеті (ас ішу
 құралдарын,
 майлыхтарды үстелге
 қою)
 Жегеніміз наң болсын!
 Айтарымыз эн болсын!
 Тамақ берген апайға,
 Айтарымыз он болсын!
 Әумин!

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстап, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)

Ұйымдастырылға н іс-әрекетке

Қызыгушылықтары
бойынша әрекет

Балалар әсерлерімен
белісу.

Сөйлеуді дамыту
«Алғашқы қар»

Сурет салу
«Кар кесегі»

дайындық	турін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. Көркем әдебиет «Әдептілік элементі» Мақсаты: Әдептілік жайында әнгімелуе. Мейірімділікке баулу	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.	2-ші танғы ас алдында ойнишықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, бір біріне ойнишық жинауга көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Күйіршакты тамақтандыру» Мақсаты: Iрі күрүліс материалдарымен және конструктормен ойындар.	
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 67 Көркем сөз: Ал керемет бул қандай?</p> <p>Төгіледі тәбсeden. Көк тенізден құйғандай Кел-кесір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сездік қорларын дамыту, сезді мәнерлі айтуга дагдыландыру.</p>	<p>№ 68 Көркем сөз: Аспанға үшар бу болыш Жерге кайтар су болыш. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>№ 69 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіндеңін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 70 Такпак, «Жел» Мақсаты: Балаларга жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұгузы.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандықка баулу.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында</p>	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	

	<p>айтылатын тақпак: Ас дегенде отырыш, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>				
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйінштегі үйкесінің түрлерінің жалпылығын сипаттауда орталық рөл атқару.	Балалардың тыныш үйінштегі үйкесінің түрлерінің жалпылығын сипаттауда орталық рөл атқару.	Балалардың тыныш үйінштегі үйкесінің түрлерінің жалпылығын сипаттауда орталық рөл атқару.	Балалардың тыныш үйінштегі үйкесінің түрлерінің жалпылығын сипаттауда орталық рөл атқару.	
Біртіндең үйкесін сипаттауда орталық рөл атқару.	Түскі үйкесін сипаттауда орталық рөл атқару.	Түскі үйкесін сипаттауда орталық рөл атқару.	Түскі үйкесін сипаттауда орталық рөл атқару.	Түскі үйкесін сипаттауда орталық рөл атқару.	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактанута баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстырудың мақсаты: «Қай қолымда кең»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстырудың мақсаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.</p>	

	дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапкызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шашаш?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталуу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	<p>№ 67</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Кімділ козгалысын дамыту.</p>	<p>№ 68</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жел тынымсыз гүлден,</p> <p>Болыш кетті-тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының манерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 69</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты куалау. <p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 70</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткешек тебу. 2.Ирек жолмен жүргү. <p>Кімділды ойын:</p> <p>«Допты қуыш жет»,</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , спілілікке тәрбиелеу.</p>	
Серуенинен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сейлеуді дамыту	«Сәйкес үяшыққа орналастыр»-диадект икалыш ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дәңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуғе жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көңес беру.				

Пленсерілді; Елеуф

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Аққү» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылту кезеңі 13-15 желтоқсан 2021ж.



Бекітілген

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	Таңтертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Кімбылды ойны: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.		
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қынылды онындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сейлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертеңі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Мұсіндеу «Тұлқі» Мақсаты: Балаларга ермексазды пайдаланыш отырып тұлқін мұсіндел үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды	Коршаган ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбислеу.	.	.

		Ермексаздан мұсіндеуге үйрету.		
Танертенгі жаттыну	«Тышқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, колымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты онға, солға бұру; 5-6- б.к. Басты онға, солға бұрып енбектеп жүру; Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге кимылдату; Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, ішке аунау; Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүтіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылу, он қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакқа;7-8- б.к.	Картотека № 16		
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастанканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұыннатын белмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.	

Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак шкенде сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p>Үйымдастырылға ніс-эрекетке дайындық</p>	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу «Күмыра»</p> <p>Мақсаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>		
<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</p> <p>Мақсаты: Әдептілік жайында әнгімелесу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		

			Сенсорика		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 1 «Кар киыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар киыршықтарын қарастыруды. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топка альш келу. Балалардың кардың касиеті жөніндегі ойларын ұлгайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 2 Көркем сез: Аспанға үшар бу больш Жерге қайтар су больш. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>№ 3 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамак». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандықта, ентілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>		
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.		
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпак:</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүргү, орамалды ілу.</p>		

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.			
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмасу үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: бөліктерден кілемше жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелу.	Коршаган ортамен тәнестеру Кімбылды ойын: «Кай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек тандau» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның максаты: балалардың логикалық	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	

	ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аруjan, Темірлан	Нұрперзент, Сымбат		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 1 Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл козгалысын дамыту.</p>	<p>№ 2 Көркем сез: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуыллайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Максаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдеңі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 3 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты куалау. <p>«Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Кай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шықканын анықтау. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес үяшықка орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындағ пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді</p>		

			атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жекееріледі: *Анж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Бекітілген

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» бб

Топ «Ақкү» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 желтоқсан 2021 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды таныш, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. Сурет салу «Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асып» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап» Максаты: жануарлардың келенкесін табу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сейлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Сурет салу «Аяз ата» Максаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Коршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Максаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Картотека № 17

Танертегі жаттығу

«Кар атысып ойнаймыз»
 Б.к.- тұрыш, аяқ алшақ, доп төменде;
 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.к.
 Б.к. –т.с. допты алға созып ұстau;
 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к.
 Б.к. –т.с. 1-3- допты қолдан колға домалату;
 Б.к.
 Б.к. арқамен жатыш, доп жоғарыда;
 1-2- доп алда, аяқ үшін допқа тигізу;
 3-4- б.к.
 Онға , солға допты жоғары ұстап айналу;

Танғы ас

Танғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау.

Жегеніміз наң болсын!
 Айтарымыз ән болсын!
 Тамақ берген апайга,
 Айтарымыз он болсын!
 Әумин!

Гигиеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Көркем сөз «Бата»
 Дастарканың береке берсін!
 Бастьарыңа мереке берсін!
 Астарыңа адалдық берсін!
 Бастьарыңа амандық берсін! Әумин

Жұынатын белмедегі тәртіп пен тазалық.
Көркем сөз
 Колымызды жуамыз,
 Асханага барамыз
 Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)
 Жегеніміз наң болсын!
 Айтарымыз ән болсын!
 Тамақ берген апайга,
 Айтарымыз он болсын!
 Әумин!

Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Наң туралы такпак
 Наң киқымын шашпаңдар,
 Жерде жатса баспаңдар
 Теріп алып. кастерлеп
 Торғайларға тастандар!

Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты таусызып жеуге үйрету.

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)

Үйымдастырылға

Кызыгушылыктары

Балалар әсерлерімен

Сейлеуді дамыту

Сурет салу

Көршаган ортамен

<p>и іс-әрекетке дайындық</p> <p>бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты: Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрbiелеу.</p>	<p>белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу «Күмыра»</p> <p>Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.</p>	<p>«Алғашқы қар»</p> <p>Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үқыштылыққа тәрbiелеу.</p>	<p>тәнистыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың келенкесін табу</p>
<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі</p> <p>бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапларды орындау</p> <p>Тамактану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</p> <p>Максаты: Әдептілік жайында әнгімелуу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын калыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, кезекшілікті орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әзгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 Козғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орында түрү) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-түру және т.б.) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 Козғалыстагы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның карамақарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колоң тиген жердекатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара кемекті көрсету.	№ 8 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың күімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қымылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шашшандыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 9 «Қар қызыршықтарын карастыр» Тәжірибе: Балалар қар қызыршықтарын карастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа альш келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 10 Козғалыстагы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстагы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сейлеуді дамыту
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құышшакты тамақтандыр» Максаты: Ірі құрылымы материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті) Ас алдында	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сейлеспесу, алғыс айтуду)

	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Максаты: беліктерден кілемше жасауга үрнету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйимшылдыққа тәрбиелеу.	Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа үғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сикырлы қан» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-торт сез айта

	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 6 Ойын: «Аю жүрген ормандар». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 7 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болыш кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жүлгізып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 8 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылдыспак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 9 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 10 Балалардың өз бетімен ойынның үйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысың». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.
Серуенин оралу	Балалардың киімін регімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шылқанын анықтау.	«Сәйкес ұшынқа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер	Жапсыру «Вагондарға деңгелек таңдау» Ойынның мақсаты:	«Бізге кім келгенін тауыш ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс

	Сейлеуді дамыту		жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	ыргагын кадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйінс кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көңес беру.				

Mercierie: Amy

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Аққу» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27-31 желтоқсан 2021 ж

Бекіткелешкіл Ам!



Күн тәртібінің ұлғаси	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>Балаларга тақпакты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>«Бала, бала, балашан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Таңертең балалармен амандастып, топқа кіргізу.</p> <p>«Орнымыздан тұрамыз»</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау		<p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір; Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак.</p>	<p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс оиыны: «Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Козмалмалы ойнандар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен</p>	<p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Санарапың тынықсын.</p>

және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сагаттын суреттің саусакпен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу	Көркем адебиет	дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық жарым -катынаска төрбиселу. Дене шынықтыру Көркем адебиет	Дене шынықтыру
-------------------------------	--	--	-----------------------	---	----------------

Картотека № 18

Танертеңгі жаттығу	<p>«Желкенді тартамыз» Б.к. н.т. таяқшаша тәмсіде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- тәмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.к. –отырып , таяқшаны тізе үстіне кою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.к. «Қайыктан суды төгеміз» Б.к. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- Б.к. «Жел қайыкты козгайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p>
--------------------	--

Танды ас		<p>Гигиеналық шараалар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бат» Дастаржаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа ададык</p>	<p>Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған сон Тамақ ішін аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлұктарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмін!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық загылдар, әлие-ең қызмет сту.</p> <p>Нан туралы тақыл Нан қызының шашпандар Жерде жатса бастаптар Теріл алып, кастерлес Торғайшарда тастаңдар!</p> <p>Максаты: Балаларға танды астын , наңның мәңгіліктерін жайты айту, тәмакты түрлесіт жүрге</p>
----------	--	--	---	--	---

		берсін! Бастарыңа амандық берсін! Эумин			үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңаңыңтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен тәнисстыру.	Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертеңі сахналанау «Құмырсқа» Максаты: Баланың киялды дамыту, өз ойларынан өртегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Коршаған ортамен тәнисстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Максаты: жануарлардың көленкесін табу
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында оыйныштарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне оыйнышық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 11 Козгалыстағы ойын	№ 12 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»	№ 13 «Қар қырышықтарын карастыр»	№ 14 Козгалыстағы ойын «Екі аяз»

		<p>«Аяз-Қызыл мұрыны» Алаңың қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (қолың тиғен жердекатырып тастаган жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Кімнілды ойни: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Тәжірибе: Балалар кар киыршықтарын карастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға кар салып топқа алып келу. Балалардың кардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызыгуышылығын дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Икемділігін дамыту, козғалыстагы ойынга қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше релдерді болу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика Сойлеуді дамыту</p>
Серуенниен оралу		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-релдік ойни «Күйршакты тамактандыр» Мақсаты: Ірі құрылымыс материалдарымен және конструктормен ойнандыр.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу.	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	Тамактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айту)
Күндізгі үйкес		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-қүйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Музыка
Біртіндең үйкесдан ояту,сауықтыру шаралары		Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен журу (дене белсенділігі).			
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамактануға			

		баулу (сейлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Коршаган ортамен таныстыру Кімбылды ойны: «Қай қолымда кеп»</p> <p>Мақсаты: аз және кеп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дәңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойни: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Арұжан, Темірлан</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айттуға үрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>	<p>Кімбылды ойны: «Ордагы каскыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке әнгімелер өткізу			
Серуен		<p>№ 11 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p>	<p>№ 12 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығызыспак, 2. Тартқышка тартылу, 3. Допты куалау. <p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны</p>	<p>№ 13 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <p>Кімбылды ойны: «Допты куыш жет».</p> <p>Балаларды тез жүгірге үрету, шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 14 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. <p>Кімбылды ойны: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа үрсту.</p>

		<p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Сәйкес ұшырыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтыту мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жексерілді: Аюл

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

2021-2022 жылғы қаңтар айының
Циклограммасы

«Аққу» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева



№ «*Кемеров Медиа*» бейнелеу
«*Алсу*» орташы топтыш

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

КҮН ТӘРГІБІ (үлгісі)
Ортаңғы топ
4 . жастаң бастап



10/1

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыга дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акку» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қаңтар 2022ж



Бекітілді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Секіреміз топ- топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалактан кеп- кеп.</p> <p>Иілеміз онға карай бір, екі, уш,</p> <p>Иілеміз солға карай бір, екі, уш.</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу.</p> <p>Қымыл-қозғалыс оныны:</p> <p>«Коңыздар»</p> <p>Максаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</p>	<p>Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Ориныздан тұрамыз»</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығыш шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жасырылған суреттерді тап»</p> <p>Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға такпакты кайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ акшакар Бірін ұстап алайын... Үстадым!</p> <p>Жок, акша кар. Кайдан іздел табайын?</p> <p>(Жакан Смаков)</p>	<p>«Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қымыл-қозғалыс оныны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Максаты: Қозмалмалы онындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктегі мен дагдыларын калыптастыру.</p>	<p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар. Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру</p>

	<p>Кімнұлды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгірге жаттықтыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурет салу</p>		<p>Балаларды достык қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 19</p> <p>«Күн шығады» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары кетеру; Б.к. «Күнге жылымамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозгалту, иілу; 3-4- Б.к. «Ағаштар қозгалады» Б.к. қол төменде; Кол жоғарыда; 2- онға, солға иілу; 3-4- Б.к. «Шеп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3- Б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- Б.к. «Сұнгиміз» Орнында секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сез «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық</p>	<p>Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сез Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты таусып жеуғе үйрету.</p>

		берсін! Эумин			
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары калай дыбыстайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңаңылтырды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу «Күмыра»</p> <p>Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертеңі сахналанау «Күмырса»</p> <p>Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертеңі құрастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі»</p> <p>Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың көленкесін табу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау</p> <p>Тамактану кезінде аландамауга шақыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</p> <p>Максаты:</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

	Әдептілік жайында әңгімелу. Мейірімділікке баулу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық юрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 15 Козғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>№ 16 Козғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланың қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колың тиғен жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 17 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 18 « Қар киыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар киыршықтарын қарастыруда.</p> <p>Кармен тәжірибе.</p> <p>Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың кардың касиеті жениндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>№ 19 Козғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстағы ойынга қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше релдерді бөлу талабына тәрбислеу.</p> <p>Сенсорика Сейлеуді дамыту</p>
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамақтандыр» Максаты: Ірі құрылымынан материалдарымен жоне конструктормен ойнадар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Береке берсін басына!	құралдарын дұрыс ұстай біту, ұқыпты тамактану, сейлеспесу, алғыс айтуду)
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамактанута баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімбылды ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау	Сенсорика «Вагондарга дөнгелек тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қыска, кен-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалыға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.

		кабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Кимылды ойын: «Үйіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуте үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қаш» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруте, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 15 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 16 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 17 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Долты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 18 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. Кимылды ойын: «Долты қуаш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 19 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дұбыстың қай жерден шыкканын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға деңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Пепарніже! Аны

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая» б/б
Топ «Акку» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қантар 2022ж**

Бекітіле



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Таңтерен балалармен амандастып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен касқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты қайталату арқылы қимылшар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын. Дене шынықтыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көнес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылады және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем сез: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша кар, Кайдан іздел табайын? (Жакан Смақов) Кимылды ойын:</p>	<p>«Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттың суретін саусаклен салу. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алакан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру</p>

	«Аяз» Мәсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Сурет салу		-катаинаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Тәнгертегі жаттығу	Картотека № 20				
	«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшіктे кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяқ алшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшіктे кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшіктे андар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшак, кол белде, орнында андар кимылын имитациялау;5. «Женіл жүру»				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сез «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сез Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған сон Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге қою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тактика Нан киқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар Теріп альп, кастерлеп Торғайларга тастандар! Мәсаты: Балаларға танғы астын , наанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуте үйрету.

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамах ішкенде

	сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу «Күмыра»</p> <p>Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналашу «Күмырска»</p> <p>Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертегі кұрастыру</p>	<p>Сурет салу «Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың келенкесін табу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</p> <p>Максаты: Әдептілік жайында әнгімелуе. Мейірімділікке</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі кызмет ету дағдыларын кальшастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын көздейту.</p>

	баулу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 20 Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>№ 21 Козғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</p> <p>Алаңның қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колоң тиген жерде-көтіріп тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 22 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>№ 23 «Қар киыршыктарын қарастыр»</p> <p>Тәжірибе: Балалар кар киыршыктарын қарастыруда.</p> <p>Кармен тәжірибе.</p> <p>Стаканга кар сальш топқа алып келу.</p> <p>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өуесқойлығын және қызыгушылығын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>№ 24 Козғалыстағы ойын «Екі аяз»</p> <p>Икемділігін дамыту, козғалыстағы ойынға қызыгушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рәлдерді белу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<p>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамактанып»</p> <p>Максаты: Ирі құрылым материалдарымен және конструктормен ойндар.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	<p>Ас қайыру.</p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту)

	<p>әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, баласан» Музыка
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамға аудару, маденистті тамастануға баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кімділды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке бауду.</p>	<p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>Кімділды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға доңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық облызу қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке	Кімділды ойын: «Қандай пішін		«Сикырлы кап»	«Кім шашшаш?»	Кімділды ойын:

жұмыс	«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойының тәртібін сактай отырып, секіріл алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларга дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Ордагы касқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 20 Енбек: Аққала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 21 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шылдайды тал терек. Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 22 Балалардың өз бетімен ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. «Сакина» Мақсаты: алакан арасында сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 23 Дербес ойындар: 1.Тығылышпак. 2.Тартқышка тартылу. 3.Донты куалау. Кимылды ойни: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 24 Балалардың өз бетімен ойының үйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Кимылды ойни: «Тышқан мен мысың». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстын	«Сәйкес ұшынска орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап»	Жапсыру «Вагондарға дәңгелек тандау»	«Бізге кім келгенін тауыш ал» Мақсаты: Айтылу мен есту

	кай жерден шылкканын анықтау. Сейлеуді дамыту	Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын калағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардын аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жекеерілді; Аюл

Н/

11

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акқу» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 қаңтар 2022 ж.



Бекітілген

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Таңертен балалармен амандасып, топка кіргізу. «Жаттыгулар жасайық» Тез қозгалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан кашайық.</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. Қымыл-қозгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қымыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап кеп-кеп. Ілеміз онға қарай бір, екі, уш, Ілеміз солға қарай бір, екі, уш.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Қымыл-қозгалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қымыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпакты кайталату арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Көлдарыңды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Көлдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар</p>	<p>«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Көркем сөз: Аппак, аппақ ақшакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақсан Смаков)</p>	<p>Қымыл-қозгалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алақан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, кайсы, алақан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>

	көлдарын согады) Көркем әдебиет	Сейлеуді дамыту Сурет салу	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды достық карым-кательнасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1 «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жогары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге согу; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Сылдырмақпен жүгіру (10 сек)				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан қыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларга тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белсөу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу «Күмыра»</p> <p>Мақсаты: Күмыра туралы түсінік беру. Күмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Күмырса»</p> <p>Мақсаты: Баланың киялын дамыту, ез ойларынан ертегі кұрастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленхесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көленхесін табу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау</p> <p>Тамақтану кезінде аландамауга шақыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</p> <p>Мақсаты: Әдептілік жайында әнгімелдеу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дәгдышарын калыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

	Мейірімділікке баулу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 25 Козғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>№ 26 Козғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колоң тиғен жерде-көтіріп таставан жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 27 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіү үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қымылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 28 «Қар киыршықтарын карастыр» Тәжірибе: Балалар қар киыршықтарын карастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканга қар салып топқа альп келу. Балалардың қардың касиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызыгушылығын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>№ 29 Козғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстағы ойынға қызыгушылығын арттыру және оны ойнай білтүе үйрету. Өз бетінше ролдерді белу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика Сейлеуді дамыту</p>
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<p>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршақты тамактандыр» Мақсаты: Ирі құрлылғы материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс	<p>Ас кайыру. Асын, асын, асынца, береке берсін басыңца!</p>	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану,

	<p>кызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпак:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	үстелге қою)	сүрту, орамалды ілу.		сөйлеспеу, алғыс айтуды)
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-қүйр-қүйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаган ортамен тәнисстыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қысқа, көн-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Кімбылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырыш, секіріп алға жүтіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімбылды ойын: «Ордағы каскыр» Мақсаты: сөкіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталдау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 25 Балалардың өз бетімен ойынын үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Кімбылды ойын: «Тышқан мен мысың». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	№ 26 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырагын жүлгізып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 27 Балалардың өз бетімен ойнауды: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышка тартылу. 3.Допты куалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасынан сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 28 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Кімбылды ойын: «Допты қуыш жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 29 Еңбек: Ақката жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуте үйрету.
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?»	«Сәйкес ұшынка орналастыр»	Сенсорика «Дәл осындай пішінді	Жапсыру «Вагондарға дәңгелек	«Бізге кім келгенін тауыш ат»

	<p>Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау. Сейлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын кадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Петерілді; Нұр

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекүйіндең балабақшасы

2021-2022 жылғы ақпан айының
Циклограммасы

«Аққу» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева



*№ «Жемсар-Макс» білім беру орталығының
Абай орталығы топтың
шахшалыгынан*

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

КҮН ТӘРТІБІ (Ұлті)

Ортаңғы топ
4 жастан бастап



СЕКРЕТАРИЯ
А.ЖАССАУАЛОВА

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндең тұру, аяа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Аққу» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04ақпан2022ж

Бекітілген

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел санайық, екеуміз.</p> <p>Бас бармағым - папам,</p> <p>Балаң үйрек - апам.</p> <p>Ортан терек - ағам</p> <p>Шылдыр шумек - мен</p> <p>Титтей бөбек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Коршаган ортамен тәнистыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу.</p> <p>«Тұлқі мен қоян»</p> <p>Тұлқі қатты жортады,</p> <p>«Аб-абтан» ол корқады.</p> <p>«Көленкемнен кетем» - деп,</p> <p>Қоян зытты секендер.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай!</p> <p>Бір, екі, үш деп айтайық,</p> <p>Саусактарда тартайық.</p> <p>Жалқау бала болмайық,</p> <p>Қолды қысып, ойнайық.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайық.</p> <p>Демді шыгар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға такпакты кайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>«Ормандагы аю» ойыны</p> <p>Ормандагы азодын Күлпінайы кеп екен.</p> <p>Теріп-теріп алайық.</p> <p>Қалтамызға салайық.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды)	Кимыл-қозғалыс оійны: «Әтеш айқасы»	«Мысың пен тышқан» Максаты: Балаларды	Көркем сөз:	Кимыл-қозғалыс оійны: «Бака мен тырна»	«Саусак жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Белсенді кимыл қызметіне кызыгушылығын, жалпы тезімділігін, жылдамдық, пәрменділік каснеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту</p>	<p>Жеңіл жүгіруге, бір- бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Бірін ұстап алайын... Устадым! Жоқ, ақша қар, Кайдан іздел табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Козгалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балакан, Бәріне ортақ – алакан.</p>
--	--	---	---	---	--

**Таңбертегі
жаттығу**

«Көнілді құстар»
Б.к. тік түрү, аяқ алшақ;
1-4 колды екі жанга созып, жогары – төмен көтеріп түсіру;
5-6 б.к;
Б.к. «Мысық жоқпа?»
1-4 басты онға, солға бұру;
5-6 б.к;
Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстіне тықылдату; (Зрет)
5-6 б.к.
Шашырап жүгіру;

Картотека № 2

<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның</p>
------------------------	--	---	--	---	--

		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін			маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуте үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Қызынушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша кар, Кайдан іздел табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу.	Коршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайып» Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жаксылтықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету	2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, устелде дұрыс

	<p>Тамактану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p>«Жұның» такпагын қайталату.</p> <p>Беті қолымды жуамын,</p> <p>Шашымды тараймын.</p> <p>Бақытты боламын,</p> <p>Сымбатты боламын.</p> <p>Әрқашан тазамын,</p> <p>Бәрінен озамын.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>.</p>	<p>дагдыларын калыптастыру.</p> <p>«Айнага қараймын» такпагы</p> <p>Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>		<p>оыйншық жинауга көмектесу.</p>	<p>отыруын қалагалтау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 30 Козгалыс оыйндары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>№ 31 Козгалыстагы оыйн «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңың қарама- қарсы жағына жүгіруді нығайту, оыйн тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаган жерде токтайды). Ойында достыкты және өзара көмекті корсету.</p>	<p>№ 32 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Коршаган ортамен тапыстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 33 « Қар қызыршиқтарын карастыру» Тәжірибе: Балалар қар қызыршиқтарын карастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топка алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Өуесқойлығын және қызыгушылығын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен тапыстыру</p>	<p>№ 34 Козгалыстагы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстагы ойынга қызыгушылығын арттыру жөне оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына торнилеу.</p> <p>Сенсорика Сойлеуді дамыту</p>

	Коршаган ортамен таныстыру				
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен шешінүү. Кимыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кимыл-козғалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ас алдында айттылатын такпақ: Ас дегенде отырыш, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біту, ұхыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан»

	Әңгіме				Музика
Біртінде үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кімбылды ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай колымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар. Колдарынды сермендер. Денелерін шыныксын, Саналарын тыныксын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап кеп-кеп. Иілеміз онға карай бір.екі.уш, Иілеміз солға карай бір.екі.уш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сиқырлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>	<p>Кімбылды ойын: «Ордагы каскыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) такырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	<p>№ 30 Енбек: Аккала жасау.</p> <p>Максаты: кармен</p>	<p>№ 31 Коркем соз: Жел тынымсыз гүйдел,</p>	<p>№ 32 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 	<p>№ 33 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. 	<p>№ 34 Балалардың өз бетімен ойнауының үйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тобешікке секіру.

	жұмыс істеуге үйрету.	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жүлгізып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдең дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Кімбылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыкка, ептілікке тәрбиелеу.	Кімбылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашшандыкка үйрету.
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау. Сейлеуді дамыту	«Сәйкес ұялыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөнгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ат» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Пекаріеві: Штф

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акку» ортанғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 ақпан 2022ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол соғайық, алақай!</p> <p>Бір, екі, уш деп айтайық, Саусактарда тартаібын.</p> <p>Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу.</p> <p>«Тұлкі мен қоян»</p> <p>Тұлкі катты жортады, «Аб-абтан» од корқады.</p> <p>«Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендей.</p> <p>Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаған ортамен танистыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық Демді шығар қайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>«Ормандагы аю» ойыны</p> <p>Ормандагы аюлын Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Кимыл-қозғалыс оійні: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді кимыл қызметіне</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды женіл жүгіруге, бір- бірін итермеуге,</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін үстап алайын... Үстадым!</p>	<p>Кимыл-қозғалыс оійні: «Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Козғалмалы оійндар мен</p>	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармагым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шумек – нағашы.</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кызыгушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік касиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту	кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты өзгертуге үрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Жок, ақша кар. Қайдаң ізден табайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойны: «Аяз» Максаты: Тез жүргүруге жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Кішкентай бебек – балакан, Бөріне ортак – алакан.
---	---	---	--	--	---

Картотека № 3

**Танертенгі
жаттығу**

«Куыршақпен ойнаймыз»

Б.к. тік тұру, аяқ алшак, куыршақ төменде;
1-2 куыршақты алға ұстай, жогары көтеру;(Зрет)
3-4 б.к;
Аяқ алшак, куыршақ алда;
1-2 денені онга ,солға бұру, б.к. келу;
Б.к. куыршақты кеудеде ұстай;
1-4 алға енкею- «Куыршақтар билейді»;
5-6 б.к. келу; (Зрет)
Б.к. 1-2- отырыш куыршақты еденге кою;
3-4 тік тұру;
Куыршақпен онга, солға айналу (2реттен)

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.

Жегеніміз наң
болсын!
Айтарымыз эн
болсын!
Тамак берген
апайға,
Айтарымыз он
болсын!

Гигиеналық
шаралар (колды
дұрыс жуу, өз
орамалының орын
білу, қолды дұрыс
сүрту және
орамалды орынна
ілу,

Көркем сөз «Бата»
Дастарқанына
береке берсін!
Бастарыңа мереке

Жуынатын болмедегі
тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз
Қолымызды жуамыз,
Асханага барамыз
Асханага барған соң
Тамақ ішін аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішү
куралдарын,
майлыштарды үстелге
кою)

Жегеніміз наң болсын!
Айтарымыз эн болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз он болсын!
Әүмин!

Мадени-гигиеналық
дағдылар, езін-өзі қызмет
ету.

Нан туралы тақпак
Нан күкімьын шашпандар
Жерде жатса баспандар
Теріп алым, қастерлеп
Торғайларға тастандар!

Максаты: Балаларға
таңғы зұтық , наанның

	Әумин!	берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)	Балалар әсерлерімен белісү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сез: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіргүе жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліл онға бір, Сағаттың тіліндей Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығулар жасайык. Жаксылышты үренип, Жамандыктан кашайык.	Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жаксылышты үренип, Жамандыктан кашайык.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойыниша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	<p>шараларды орындау Тамактану кезінде аландамаута шакыру. «Жуыну» тақпагын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту .</p>	<p>қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпагы</p> <p>Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>кезекшілікті орындау.</p>	<p>орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>орындау, үстелде дұрыс отыруни қадагалау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 35 Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттығуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет</p>	<p>№ 36 Козгалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</p> <p>Алаңың қарама- карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колың тиген жерде- катырып тастаған жерде токтайды). Ойында достықты және өзара көмекті корсету.</p>	<p>№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , еңтілікке баулу.</p> <p>Коршаган ортамен тәнестеру</p>	<p>№ 38 «Қар қызыршықтарын карастыр»</p> <p>Тәжірибе: Балалар қар қызыршықтарын карастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызыгуышылығын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен</p>	<p>№ 39 Козгалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстағы ойынга қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай болуға үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика Сейлеуді дамыту</p>

	жасау. Қоршаған ортамен тәнистыру		Дене шынықтыру	тәнистыру	
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырыш, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Тұскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырыш, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану . сойлеспей, алғыс айтуды)
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан»

	Сыйлау» Әнгіме	Музика	Музика	Әнгіме	Музика
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамаштануға бауду (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Кімбылды ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды ештілікке баулу. Коянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Кай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойыниша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа үтімдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарнасандар, балалар, Колдарының созындар. Саусақтармен ойнандар. Колдарының сермендер. Денелерин шынықсын, Саналарын тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп. Іллеміз онға қарай бір, екі, үш, Іллеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атая білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін талқызу.</p> <p>Арұжан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга бауду.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>	<p>Кімбылды ойын: «Ордагы каскыр» Максаты: секіргеле, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, тоитық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	<p>№ 35 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>№ 36 Коркем сөз: Жел тынысыз гүлден,</p>	<p>№ 37 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызыспак.</p>	<p>№ 38 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p>	<p>№ 39 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешілкке секіру.</p>

	<p>Кімбылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Болыш кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Максаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>2. Тартқышка тартылу.</p> <p>3. Допты куалау.</p> <p>«Сақина»</p> <p>Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Кімбылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Кімбылды ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың қай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып аль»</p> <p>Максаты: Айтыту мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын кадағалтай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Желсерледі: Амъ

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акку» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 14-18 ақпан 2022 ж.

Бекітілген



Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - алам. Ортан терек - ағам Шылдыр шұмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Балаларды топта жаксы қабылдаپ, амандасу.</p> <p>«Тұлкі мен қоян» Тұлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Коян зытты секендей.</p> <p>Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ жаттығуы» Бас бармагым - алгашиқ, Балаң үйрек - жалгасы. Ортан терек - ағасы, Шылдыр шұмек - нагашы, Кішкентай бөбек - балакан, Бәріне ортақ - алақан. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шыгар қайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қымыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш	«Мысық пен тышқан»	Көркем сөз:	Қымыл-қозғалыс ойыны:	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай,

(баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейиелeu арекеті, кітаптар қары және тигыз бисек іс-арекеттер)	«Балалар» Максаты: Балаларды жекіл жүтіруте, бір-бірін итермеуте, көңістікте бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козғалысты езгертуге үрету, шыдамдылықта, үйымшылдыққа тәрбислеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	Максаты: Балаларды жекіл жүтіруте, бір-бірін итермеуте, көңістікте бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козғалысты езгертуге үрету, шыдамдылықта, үйымшылдыққа тәрбислеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Аппак, аппак акшакар Бірін үстеп алайын... Устадым! Жок, акша кар. Кайдаң іздеп табайын? (Жакин Смаков) Кимылды ойын: «Аял» Максаты: Тез жүтіруте жаттықтыру. Дене шынықтыру	«Бала мен тырын» Максаты: Конғалмашты ойындар мен жаттыгуарлардың алғашын тусенистер мен дағдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым-жатынasca тәрбислеу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Көз спейзім, аның? Бер ежүйт деп айттайык, Сансызтарда түттейык. Жалду бана болмайык, Колдан сыйып, айтайык. Сайлеуді замынту
--	---	--	--	--	--

Танертегі жеттыгу

«Андармен жаттығымыз»

Б.к. Аял алушак, ойыншық томенде;
1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аял үшіна тұру;
3-4 б.к. келу;
Б.к. ойыншықты алға созып ұстасу;
1-2 онга, солға бұрылу, б.к. келу;
Б.к. ойыншық кеуде алдында;
1-2 алға енкейшіп, ойыншықты еденге кою;
3-4 б.к. келу;
Б.к.-т.с.
1-2 ойыншықпен отыру;
3-4 б.к. келу, (4рет)
Ойыншықпен онга, солға айналу;

Картотека № 4

Танғы ас	Танғы ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз да болсын!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалыңың орынан білу, колды дұрыс сүргү және орамалыңың орыннашу,	Жұыннатын болмадегі тартіш пен тазалық. Коркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барымыз Асханага барған соң Тамак шою аламыз.	Кезекшілердин сибек зияметі (ас шу құралдары, майлықтарды үстелдеу және) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз да болсын! Тамак берген алайта,	Малено-гигиеналық дәмділар, оның-өч қысмет шт.
-----------------	--	---	--	---	--

	<p>Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>		<p>Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Торгайларга тастандар! Максаты: Балаларға танғы астын, нааннын маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңаңылтықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппак, аппак ақшашақар Бірін ұстап алайын... Үстадым! Жок, ақша қар, Кайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық», Тез козғалып осытай Жаттығулар жасайық. Жаксылышты үйреніп, Жамандықтан кашайық.</p>

Мектепке дейінгі үйміншің кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландаамауга шақыру.</p> <p>«Жұыну» тақпагын кайталау.</p> <p>Беті қолымды жуамын,</p> <p>Шашымды тараймын.</p> <p>Бақытты боламын,</p> <p>Сымбатты боламын.</p> <p>Әрқашан тазамын,</p> <p>Бәрінен озамын.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Айнага қараймын» тақпагы</p> <p>Айнага қараймын Шашымды тараймын.</p> <p>Бақытты боламын, Сымбатты боламын.</p> <p>Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 40 Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түрү) және</p>	<p>№ 41 Козгалыстагы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-карсы жағына жүгіруді ныгайту, ойын тәртібін сактау</p>	<p>№ 42 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>№ 43 «Қар қырышықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қырышықтарын қарастыруда.</p> <p>Қармен тәжірибе.</p> <p>Стаканга қар салып топқа алып келу.</p>	<p>№ 44 Козгалыстагы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстагы ойынга қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше ролдерді белу талабына</p>

	<p>косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	(колоң тиғен жерде-катарып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достыкты және өзара көмекті көрсету.	<p>«Аттамак».</p> <p>Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балалардың кардың касиеті жөніндегі ойларын ұлгайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызыгушылығын дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>тарбиелу.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сыйлеуді дамыту</p>
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сөрелерін ретке келтіру.</p>	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сибек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тактика:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешінің тындеймымыз. Тамак ішіп болған соң,</p>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамактану (өз орнын бізу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұбышты тамактану, сойлеспен, алғыс айту)</p>

	Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшарапары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолакшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімбылды ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды еттілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаган ортамен таныстыру Кімбылды ойни: «Қай көлымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап» Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шалалактап көп-көп. Ілеміз онға карай бір, екі, үш. Ілеміз солға карай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атайды білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшаш?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімбылды ойни: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 40 Енбек: Аккала жасау.</p> <p>Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 41 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Максаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 42 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. <p>«Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 43 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. <p>Кимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шашшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 44 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. <p>Кимылды ойын: «Тышкан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр!» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дәңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал!» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру үйімі ЖПС «Жансая-Нұрсая» бб

Топ «Акку» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 21-25 ақпан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандагы аю» ойны Ормандагы аюдың Күлпінайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. «Тұлкі мен қоян» Тұлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Коян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шыныстыру	Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығу» Бас бармагым – алғашқы, Балан үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бебек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәннистыру	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылда, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығу Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шыгар кайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылда, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығу Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Ортан терек - ағам. Шылдыр шүмек - мен. Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаған ортамен тәннистыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел	Кимыл-козгалыс ойны: «Әтем айқасы» Максаты: Белсенді	«Мысық пен тышкаң» Максаты: Балаларды женіл жүгіруге, бір-	Көркем сөз: Аппак, аппак акшакар Бірін ұстап алайын...	Кимыл-козгалыс ойны: «Бака мен тырина» Максаты: Қозғалмалы	«Саусақ» жаттығу Бала, бала, балакай, Кол согайық, алакай! Бір екі, үш деп айтайық,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу және тағы басқа іс-әрекеттер)	кимыл қызметіне қызыгуышылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелу. Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту	бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты езгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Устадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Кімылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру	оыйндар мен жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық карым-қатынаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Қолды кысып, ойнайык. Сейлеуді дамыту
---	---	--	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5				
	«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік түрү, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанға созу, жогары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып синкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқага , ішке; Шашырап жүгіру;				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он	Гигиеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық, Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумін!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Максаты: Балаларға
----------	---	---	---	---	--

	болсын! Әумин!	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			танғы астын , ианнын маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жесуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)	Балалар әсерлерімен белісу, жаңаңылғарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Кімбылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу.	Коршаған ортамен тәнистыру «Жаттыгулар жасайық» Тез козгалып осытай Жаттыгулар жасайық. Жаксылышты үйреніп, Жамандыктан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында	2-ші таңғы ас алдында

	<p>алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шақыру. «Жұныну» тақпагын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту .</p>	<p>алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын кальштастыру. «Айнага қараймын» тақпагы</p> <p>Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>оыйнышықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 45 Козғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түрү) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б) жылдам және</p>	<p>№ 46 Козғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-катырып тастаган жерде токтайды). Ойында достықты және өзара көмекті</p>	<p>№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қымылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру,</p>	<p>№ 48 « Қар қызыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қызыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Эуесқойлығын және қызыгушылығын дамыту.</p>	<p>№ 49 Козғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстағы ойынға қызыгушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>

	еппен іс-әрекет жасау. Коршаган ортамен таныстыру	керсету.	тәнистыру Дене шынықтыру	Коршаган ортамен таныстыру	
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінүі. Кимыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен жасыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тактика: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сәйлеспен, алғыс айтуду)
Күндінгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	

	«Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әнгіме	«Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімбылды ойни: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойни: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңда» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп. Иілеміз онға карай бір, екі, үш, Иілеміз солға карай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімбылды ойни: «Ордагы каскыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) такырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 45 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден,	№ 46 Енбек: Аққала жасау.	№ 47 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 48 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 49 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу.

	<p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>1. Тығылышпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Кімілді ойын: «Допты құыш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Тебешікке секіру. Кімілді ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес ұшыққа орналастыр!» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға деңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге. дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Merapugi: (long)

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

2021-2022 жылғы наурыз айының
Циклограммасы

«Аққү» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева

КҮН ТӨРТІБІ (ұлтісі)
Ортаңғы тоң
жастаң бастан



Жарыс

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, танертенгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыга дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, аяа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30



№ «Жанада-Дүркін» бейнеке магазиндерде
Анықтамалық орталықтың
ортацы топтың

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Керкем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Жансая-Нұрсау» 6/б

Топ «Ақсу» орталығы тобы

балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарданың күрделі көзөндік 28-04 наурыз 2022ж



Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Таңгертең балалармен амандасып, топка кіргізу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауана, Демінде алши теренинен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы,</p> <p>Кайталасаң менімен.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды тоңта жақсы қабылдаپ, амандасу.</p> <p>«Тұлқі мен қоян» Тұлқі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады.</p> <p>«Көлеңкеммен кетем» - деп, Коян зытты секендеп.</p> <p>Коркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы қоңыл -күймен қабылдаپ, бүтінгі қоніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ жаттығу» Бас бармагым – алгаши,</p> <p>Балаң үйрек – жалғасы.</p> <p>Ортан терек – ағасы,</p> <p>Шылдыр шүмек – нагашы,</p> <p>Кішкентай бебек – балақан,</p> <p>Бәріне ортак – алакан.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен тәннистыру</p>	<p>Балаларды жақсы қоңыл – күймен қабылдаپ, бүтінгі қоніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык</p> <p>Енді «Ү-и» деп айтайык</p> <p>Демді шыгар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы қоңыл – күймен қабылдаап, бүтінгі қоніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тәскілкі кайташату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел санайык, екеуміз.</p> <p>Бас бармагым - папам,</p> <p>Балаң үйрек - апам.</p> <p>Ортан терек - ағам</p> <p>Шылдыр шүмек - мен</p> <p>Титтей бобек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз.</p> <p>Коршаган ортамен тәннистыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байданысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Кімбыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш ийкесі»</p> <p>Максаты: Белсенді кімбыл қызметтіне</p>	<p>«Мысық пең тышкан»</p> <p>Максаты: Балаларды женіл жүтіруге, бір- бірін итермеуге,</p>	<p>Коркем сөз:</p> <p>Аппак, аппақ ақшакар Бірін үстап алайын...</p> <p>Устадым!</p>	<p>Кімбыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырина»</p> <p>Максаты: Қозғалманы ойындар мен</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Көл согайык, алакай!</p> <p>Бір, екі, үш деп айтайык.</p> <p>Саусактарда тартайык.</p>

бейнелесу арекеті, кітаптар карау және тәгі басқа іс-арекеттер)	кызыгуышылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік каснеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту	кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылықта, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Жоқ, ақша қар, Қайдан ізден табайын? (Жакан Смаков) Кімбылды ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүгіргүте жаттықтыру. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	жаттыгулардың алғашкы түсініктері мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -қатынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Жалқау бала болмайык, Колды кысып, ойнайык. Сейлеуді дамыту
--	--	--	---	--	--

Таңбертегі
жаттығу

Картотека № 6

«Жапырактар түседі»

Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде;
1-3 колды алга, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;
4- б.к.;(жапыракка қараймыз)
Б.к. колды алға созу;
1-2 онға ,солға бұрылу;
3-4 б.к. келу; (аякты орындан қозғамау)
Б.к. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;
5-6 б.к. (тізені бүклемеу)Б.к.
1-2 отыру, жапыракты еденге қою;
3-4 тік түрү, колды белгे қою;
5-6 отырыш, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.

Жегеніміз наң
болсын!
Айтарымыз эн
болсын!
Тамак берген
ашайға,
Айтарымыз он
болсын!
Әүмин!

Гигиеналық
шаралар (колды
дұрыс жуу, ез
орамалының орнын
білу, колды дұрыс
сұрту және
орамалды орнына
ілу,
Көркем сөз «Бата»
Дастарданына
береке берсін!
Бастарыңа мереке
берсін!

Жұынатын болмедегі
тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз
Колымызды жуамыз,
Асханага барамыз
Асханага барған соң
Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
арекеті (ас ішу
құралдарын,
майлыхтарды үстелге
қою)

Жегеніміз наң болсын!
Айтарымыз эн болсын!
Тамақ берген ашайға,
Айтарымыз он болсын!
Әүмин!

Мәдени-гигиеналық
дагдылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Наң туралы тақиақ
Наң қықымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастердел
Торғайларға тастаңдар!

Максаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маныздылығы жайлы айту,

		Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін			тамакты тауысып жеүге үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактаныш болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Алпақ, алпақ акшакар Бірін ұстал алайын... Ұстадым!</p> <p>Жок, акша қар, Кайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жакан Смаков) Кімбылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүтіруге жаттыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттың суретін саусаклен салу.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылышты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында езіне-өзі кызмет ету	2-ші таңғы ас алдында ойыншыларды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс

	<p>Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жұның» тақпагын кайталату. Беті қолымды жуамын. Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эркашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту -</p>	<p>дагдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақлагы</p> <p>Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эркашан тазамын, Бәрінен озамын.</p>		<p>оыйнышық жинауга комектесу.</p>	отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-еzi қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 50 Козгалыс оыйндары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және ез орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>№ 51 Коркем сез. Отыргыз агаş көктемде, Жен болмақ еңбек еткенин. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенин.</p>	<p>№ 52 Еібек: Күстарға жем шашу. Коркем сез. Жұмбақ. Балалармен достасын, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасын, Кім біледі... (торгайды).</p>	<p>№ 53 Еібек: Жәндіктерге наң киқымын беру. Керкем сез. Күмырска батыр. Кимылдан жатыр. Алды да ыргап, Кетерді «бір қап» Күмырска қыстан, Шыгады жыргап. Жалқауга куллі- Күмырска үлгі.</p>	<p>№ 54 Еібек: Ойын алаңының коқыстарыны жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Коркем сез. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)</p>

	Көршаган ортамен таныстыру				
Серуенсен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінүү.</p> <p>Кымыл-қозгалыс ойыны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың кымыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<p>Кымыл-қозгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кымыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек зекееті)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпақ:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	<p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспен, алғыс айтуды)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балашан»

	Әнгіме				Музика
Біртіндеп үйкілден саяуықтыру шаралары	Тұсқі үйкілден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенделігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімбылды ойни: «Ақ коян» Максаты: балаларды еңтілікке баулу. Қояның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен тәншестіру Кімбылды ойни: «Кай колымда кеп» Максаты: аз және кеп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга дөнгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касметтерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап» Максаты: ұзын-кысқа, көң-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарының сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактан кеп- кеп. Іллеміз онға қарай бір, екі, үш. Іллеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атая білуге үрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиңірлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашаш?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Айнат, Нұртұган	Кімбылды ойни: «Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 50 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа	№ 51 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп,	№ 52 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу.	№ 53 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 54 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру.

	<p>тартылу. 3.Допты куалау.</p> <p>«Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру аркылы шылдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шұылдайды тал терек.</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету аркылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдең даудыс ыргагынын мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>3.Допты куалау.</p> <p>«Сакина» Мақсаты: алакан арасына сакинаны жасыру аркылы шылдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойни: «Допты күшп жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шашпаңдықка, ептілікке тәрбиелу.</p>	<p>Қимылды ойни: «Гышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннең оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойны</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қаснеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, даудыс ыргагын қадағалай білуге дәгдышандыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Песарегі: Атт

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Балам беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» 6-б

Топ «Акқу» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрыту кезеңі 7-11 наурыз 2022ж



Күн тәртібінің дүгесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Танертен балалармен аманласып, топқа кіргізу. «Менің анам» Максаты: Ана туралы түсіндіру. Өлөнді жатқа айтуга дағылданыру. Сөздік корын дамыту. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру</p>		<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Y-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Y-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шұмсек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен тәнисстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндеру) кеңес беру.				
Балалардың зертбес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	<p>«Кітап бүршына» сақрат жасау. Балаларды кітап бүршына сақрат жасал, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карап</p>		<p>«8 Наурыз ашық хаты» Максаты: Ашық хаттың суретін салуга үйрету. Сурет салу</p>	<p>«8 Наурыз ашық хаты» Максаты: Ашық хаттың суретін салуга үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алақай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Сейлеуді дамыту</p>

іс-әрекеттер)	тамашалау. Көркем әдебиет				
Таңертенгі жаттыну	<p style="text-align: center;">Картотека № 7</p> <p>«Көніллі петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –аркамен жатып, қол дene бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалак ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар куанады»</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларга тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу куралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларга тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу куралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәденистің қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)		Қоршаган ортамен тәнистыру «Жаттыгулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан кашайық.	Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу оңай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.	Қоршаган ортамен тәнистыру «Жаттыгулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан кашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шакыру. «Жуыну» тақлагын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне оыйнышық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	боламын. Эрқашан тазамын, Боринен озамын. Сейлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 55 Көркем сез. Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>		<p>-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруны қадағалау.</p>	<p>№ 57 Еңбек: Жәндіктеге наң қиқымын беру. Көркем сез. Күмырска батыр. Күмылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Күмырска қыстан, Шығады жыргап. Жалқаута күллі- Күмырса үлгі.</p>	<p>№ 58 Еңбек: Ойын алаңынын қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сез. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)</p>
Серуенин оралу	<p>Балалардың ректілікпен шешінуі.</p> <p>Кимыл-қозгалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		<p>Кимыл-қозгалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кимыл-қозгалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау		<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асың, асына,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана</p>

	(мәдени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырыш, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.		асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспеу, алғыс айтуду)	Береке берсін басыңа!	күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспеу, алғыс айтуду)
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме		<u>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</u> <u>«Бала, бала, балақан»</u> Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенелілігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімнілды ойни: «Ак коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу		Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойниша тап» Максаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке	«Секіреміз топ-		Кімнілды ойни:	«Кім шашаң?»	Кімнілды ойни:

Жұмыс	топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап кеп- кеп. Нілеміз онға қарай бір.екі.уш. Нілеміз солға қарай бір.екі.уш. Жансая Нұрбек	«Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлар, Айнур.	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	«Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлар, Айнур.
Серуенге зайынтық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді құталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу			
Серуен	<p>№ 55 Керкем сез: Торғай, торғай, токылдак,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бетегесі томшайып,</p> <p>Шынык-шынык лесін отырады.</p>	<p>№ 56 Балалардың ез бетімен ойының ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Тәбешікке секіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды еңтілікке, шапшаңдыққа үрету.</p>	<p>№ 57 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Допты құып жет». Балаларды тез жүтіргүте үрету, шапшаңдыққа, еңтілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 58 Балалардың ез бетімен ойының ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Тәбешікке секіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды еңтілікке, шапшаңдыққа үрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Кай жерде шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау, Сейлеуді дамыту</p>	<p><u>«Бізге кім келгенін тауып ал»</u> Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дәғдүлдіктерді заттардын аттарын бекіту.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандау»</p> <p>Ойынының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p><u>«Бізге кім келгенін тауып ал»</u> Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дәғдүлдіктерді заттардын аттарын бекіту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Пәнсерілді : Атт.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Балім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» бб

Төр «Акку» орталығы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік көзөні 14-18 наурыз 2022ж



Бекітілген

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Танертең қабалармен амандастып, топка кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармагым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бебек – балаңан, Бәріне ортақ – алакан. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. «Тұлқі мениң қоян» Тұлқі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Келенкемнен кетем» - деп, Коян зытты сексендер. Көркем адебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алышы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Кайталасан менімен. Көркем адебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға таклакты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мениң тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Курастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз</p>	<p>Сурет салу «Күрышқының камзолы» Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық,</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен</p>	<p>Көркем адебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы</p>

бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-әрекеттер)	үй боліктерімен тапсыстыру.		Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды кысып, ойнайық.	жаттыгулардың алғашқы түсініктепі мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды лостық карым -катынасқа тәрбиелесу. Дене шынықтыру Көркем адебиет	туралы түсінік беру.
Танцертенгі жаттыну	Картотека № 8				
	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аякты алшақ ұстau; Орамалды екі қолымен шетінен ұстau; Орамалды жогары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төмениде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір колга ұстau; Орамалды жогары сермеу; Екінші қолмен тагы солай; Б.к. келу;				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа ададық берсін!	Жұыннатын белмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлыштарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақиғақ Нан қызымын шашпандар. Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуге үйрету.

		Бастарыңа амандық берсін! Эүмні			
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекестке дайындық	<p>Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы кораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға калыптастыру.</p> <p>Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңаңылқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем адебиет Мұсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Корғамасаң болмайды. Үя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызға қонбайды. Торгайды мұсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп онга бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылышты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шақыру. «ОКуыну» тақлагын кайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында езіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақлагы	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік,	№ 60 Көркем сөз. Отыргыз ағаш көктемде, Жен болмақ еңбек еткеніц. Келмесе шамаң сккенге, Сындырма жүрттың	№ 61 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қоргайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі...	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге наң киқымын беру. Көркем сөз. Күмбесқа батыр. Кимылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қан» Күмбесқа қыстан,	№ 63 Еңбек: Ойын аланының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен.

	Жем жесін де семірсін.	еккенін. Балалардың реттілікпен шешінуі. Кімбыл-козғалыс оійны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл – козғалыстарын арттырып, ештілікке бауду.	(торгайды). Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Шыгады жыргап. Жалқаута күллі- Кұмырска үлгі.	Жырадан откен. (су)
Серуенниң ораду			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сейлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Кімбыл-козғалыс оійны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козғалыстарын арттырып, ештілікке бауду.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын такшак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асында, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспесү, алғыс айтуду)
Күнділігі үйкес	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куыр-куырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қымылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Көршеган ортамен таныстыру Қымылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын. Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шалалактап көл-көп. Іілеміз онга қарай бір, екі, уш, Іілеміз солға қарай бір, екі, уш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган	Қымылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: сектүре, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлан, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№ 59 Көркем сөз:	№ 60 Көркем сөз:	№ 61 Балалардың өз	№ 62 Дербес ойындар:	№ 63 Балалардың өз бетімен

	<p>Торгай, торгай, токазылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бетегесі томпайып, Шынық-шинық десіп отырады.</p>	<p>Жел тынымсыз гуілдең.</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шульдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып. Мақсаты: Таклақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты куалау. <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>1.Әткенишк тебу. 2.Ирек жолмен журу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шашашандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ойынын үйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тобешікке сөкіру. <p>Кімбылды ойын: «Тышкан мен мысьло».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашашандыққа үйрету.</p>
Серуенниң оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын аныстау. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сайкес ұшынқа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаута, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қалғалай білуге дағылданыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Жеке серуенде: Аттас

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

2021-2022 жылғы сәуір айының

Циклограммасы

«Аққү» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева

КҮН ТӘРТІБІ (ұлғісі)

Ортаңғы топ
4 жастан бастап



Салтанат
Сары

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, үйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30



№ «Комең-Журзак» бебек-шынық орталығы
«Алсу» орталығы топтың
бөлімшесінде жүргізіледі

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жұктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сейлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Коршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

Білім беру үйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая» бұб

Топ «Аққу» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-01 сәуір 2022ж

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы



Бекітілген жаңы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұрь» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тәныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. «Бұл кай кезде болады?» Күн жылыныш, кар еріп, Сай-салага толады.	Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартыш ауаны, Демінлі алшы теренен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бәбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен тәныстыру	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Y-п» деп айтайық. Демді шыгар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мұсіндеу «Гүл» Мақсаты : Балаларга ермексазды пайдаланып отырып күмырадагы гүлді күсын мұсіндең үйрету.	Сурет салу «Күйршақтың камзольы» Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру.	Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Колды қысып, ойнайық.	Кімым-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Козғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық карым-катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сурет салу «Көрікті қоқтем» Мақсаты: Қоқтемнің суретін салуга үйрету.
--	---	---	--	--	---

Танертенгі жаттығу

«Тышқандар»
Б.к. ішпен жатып, колды алға тіреу;
1-4 колды бүтіп жазу, басты онга, солға бұру;
5-6 б.к. келу;
Б.к. 1-3- арқага аунау;Б.к. келу;
Б.к. арқамен жату;
1-4 кол ,аякты бірге қимылдату;
5-6 б.к. келу;
Б.к. отырып, колды бүтіп кеуде алдында үстау;
1-2- онға бұрылып, колды артқа тіреу;
3-4-б.к.
5-6 -солға бұрылу; б.к. келу;
Аяктын ұшымен шашырап жүгіру;

Картотека № 10

Танғы ас

Танғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау.
Жегеніміз наң болсын!
Айтарымыз ән болсын!

Гигиеналық шарапар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ізу,

Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.
Көркем сөз
Колымызды жуамыз,
Асханага барамыз
Асханага барған сон Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің сәбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)
Жегеніміз наң болсын!
Айтарымыз ән болсын!
Тамақ берген апайға,

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет сту.

Наң туралы тақпак
Наң қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлен

	<p>Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Көркем сөз «Бата» Дастаның береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>		<p>Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Торгайларға тастаңдар!</p> <p>Максаты: Балаларға тағы астын, нанинын маныздылығы жайты айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы кораптар» Максаты: Сикырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен тәннистыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мұсіндеу «Торгай жаттығуы»</p> <p>Торгай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Қорғамасаң болмайды. Үя бүзған оцбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс окпелен кетеді, Ағаштарды коргайды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Коршаған ортамен тәннистыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үрленіп, Жамандықтан қашайық.</p>

		Бақшамызға конбайды. Торгайды мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аланда мауга шакыру. «Жуынү» тақпагын қайталау. Беті колымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақпагы Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 Көркем сөз. Көгершін Кек көгершін, көгершін,	№ 67 Көркем сөз. Отыргыз ағаш көктемде, Жән болмақ еңбек	№ 68 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып,	№ 69 Еңбек: Жәндіктерге наң қиқымын беру. Көркем сөз. Күмбірек	№ 70 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты

	<p>Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торгайды).</p>	<p>Кімылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Күмірска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга куллі- Күмірска үлгі.</p>	<p>жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен. Жырадан еткен. (су)</p>
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінүү. Кимыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу. Жапсыру «Кызғашақ конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінүте көмектесу. Сейлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен кассыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шарапарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шарапар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас кайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспен, алғыс айтуды)</p>

	жинаймыз.				
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қымылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаган ортамен таныстыру Қымылды ойын: «Қай колымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-кысқа, кең-тар, биік-аласа үғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашаш?» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елістіру. Аянат, Нұртұган	Қымылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секірге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Серуенге дайындык	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кітапташу (сайлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№ 66 Көркем сөз: Торгай, торгай, токылдақ.	№ 67 Көркем сөз: Жел тынымсыз гулден.	№ 68 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тыгылышпак. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты куалау.	№ 69 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 70 Балалардың өз бетімен ойының үйретілестірүү: 1.Жарысу. 2.Табешікке сөкіру. Кімбылды ойни: «Допты куып жет». Балалардың тез жүгіргүте үйрету, шашандыкка, ептілікке тәрбислеу.
Серуеннен оралу Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жerde шырыллады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыркка орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дал осындан пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайларын таптауда.	Жапсыру «Вагондарга донгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгілеуге жеткілдіктерді анықтауда.	«Бізге кім келгенін тауын аль» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді анықтауда.
Балалардың үйінс кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Жекеаралық: Атт-

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акку» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 сәуір 2022ж

Бекітілген



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасу.</p> <p>«Күн нұрь» Май берейін, күрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен тәнисстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы терециен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы,</p> <p>Қайталасаң менімен.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға такпакты қайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар қайтарып. Музыка</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сурет салу «Күйршактың камзоль» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол соғайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Кімыл-қозғалыс ойны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Картотека № 11</p> <p>«Жануарлар кімылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру; «Қаскыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен журу; «Тұлқі»- баяу , тоқтап басын онға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага бағран соң Тамак ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы такпак Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның

		<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Өумин!</p>		маныздылған жайла айту, тамақты тауысын жеуге үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанның болғаннаң кейін алғыс айтуду)			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Балалар эсерлерімен болісу. жиналыштарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапсынау. Коркем әдебиет Мұсіндеу «Торгай жаттығуы»</p> <p>Торгай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды. Таспен атып торгайды. Корғамасан болмайды. Ұя бұнган оңбайды. Кіп-кішкене торгайлар. Күс әкпелеп кетеді. Ағаштарды коргайды. Бакшамынға конбайды. Торгайды мұсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, баланан» Бала, бала, баланан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын зібат. Былай-былай ойнат. Бала, бала, баланан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын зібат. Былай-былай ойнат.</p> <p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сагит» Сагаттың тіліндегі Иілін онга бір. Сагаттың тіліндегі Иілін солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ақ. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Коршаган ортамен тапшыстыру «Жаттығулар жасайын» Тет козғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жасынаның үйренин, Жамандыктан қашайык.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақпагы Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. «Жуын» тақпагын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 1 Көркем сөз. Отыргыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жүрттың еккениң.	№ 2 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торгайды).	№ 3 Еңбек: Жәндіктерге наң қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Кімбылдан жатыр. Алды да ыргап. Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шыгады жыргап. Жалқауға құллі-Құмырсқа үлгі.	№ 4 Еңбек: Ойын атандының қоқыстарын жинау. Әздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуенинен оралу		Бір -біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	Бір -біріне шешінуге	Кімбыл-қозғалыс ойыны:

		ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атая білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаш?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордагы касқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруте, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен		<p>№ 1 Көркем сөз: Жел тынымсыз гулдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге</p>	<p>№ 2 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты куалау. <p>«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 3 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <p>Қимылды ойын: «Допты куып жет». Балаларды тез жүгіруте үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 4 Балалардың өз бетімен ойнының үйімдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p>

		үйрету.			
Серуенин оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөнгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтыту мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын кадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Пәнсерілді: *Анж*

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Аққү» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 сәуір 2022ж



Бекітілдік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырак, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иліп Шаныракка киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көніл -күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы теренген. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрь» Май берейін, құрт берейін. Күннің кезі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты. Жер үстіне нұр шыкты. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен тапыстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Сурет салу «Отан коргаушылар» Мақсаты: Отан коргаушылардың суретін салуга үйрету.		Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайык, алакай! Бір, екі, үш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып,	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бака мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын	Мұсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мұсіндең үйрету.

іс-әрекеттер)			ойнайық.	қалыптастыру. Балаларды достык карым -катынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Таңартенгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 12</p> <p>«Шалқанды тартамыз»</p> <p>Атаяшалқан егіпті. Шалқан үлкен больш өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с.1-2-кодды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжаймен немересін көмекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. – қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!		Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыштарды үстелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлай айту, тамақты таусып жеуте үйрету.

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>		<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жаксылышты үйреніп, Жамандыктан кашайык.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру.</p> <p>«Жұыну» таклагын қайталату.</p> <p>Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын.</p> <p>Бакытты боламын,</p>		<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, устелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

	Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 5 Көркем сез. Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>		<p>№ 6 Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сез. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 7 Енбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сез. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жыргап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 8 Енбек: Ойын аланынын қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сез. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан еткен. (су)</p>
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ентілікке баулу.</p>		<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сейлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ентілікке баулу.</p>
Түскі ас	Гигиеналық		Гигиеналық шаралар	Ас қайыру.	Тамактану (өз орнын білу,

	<p>шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>		(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	дұрыс отыру, асхана қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айтуды
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге</p>		<p>Қымылды ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ентілікке баулу.</p> <p>Коянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: ұзын-қыска, кентар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>

	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз онға қарай бір, екі, үш, Илеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек		«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұған	Кімдің ойын: «Ордағы каскыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№ 5 Көркем сез: Торгай, торгай, токылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бетегесі томпайыш, Шиық-шиық десіп отырады.		№ 6 Балалардың өз бетімен ойнауды: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты куалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 7 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Кімдің ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 8 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. Кімдің ойын: «Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін регімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бізге кім келгенін тауыш ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай		Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Қай жerde шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыкканын анықтау. Сейлеуді дамыту

	білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту		атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Алексерізі; Ахмет

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акку» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршіту кезеңі 18-22 сәуір 2022ж



Бекітілген

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырак, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныракқа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығыш шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырыш, бір тұрыш, Тез шынығыш шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдаپ, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тәскілдегі қайталату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін. Күннің көзі шықшы. Алакай, алакай. Күн шыкты, күн шыкты. Жер үстіне нұр шыкты. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнисстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жапсыру «Күмыра» Максаты: Күмыра жапсыруға үйрету.	Сурет салу «Отан корғаушылар» Максаты: Отан корғаушылардың	Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Кол согайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық,	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Козғалмалы оыйндар мен	Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы баска іс-әрекеттер)		суретін салуга үйрету.	Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Қолды қысып, ойнайык.	жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларының калыптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбислеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	отырып жүрілгіш мүсіндел үйрету.
---	--	---------------------------	--	--	-------------------------------------

Картотека № 13

Таңертенгі жаттығу	«Әйнекті сұртеміз» Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - кол жоғарыда, солға, онға тенселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – кол төменде, саусакты жұдырыкка жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- онға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакқа бұрылу;				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұынатын белмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған сон Тамак ішін аламыз.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлұктарды үстелге кою)	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет сту.
		Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерледен Торгайларга тастандар!		Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерледен Торгайларга тастандар!	Максаты: Балаларға танғы астын, наңнын маныздылығы жайты айту, тамакты тауысын жүсте

		<p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наниң маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>			үйрету.
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін кальштастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактаныш болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Күрастыру «Сикырлы кораптар» Мақсаты: Сикырлы кораптар туралы түсінік беру. Күрастыруға кальштастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусактарың эйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайып» Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайып. Жаксылтықты үренип, Жамандыктан қашайып.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	<p>шакыру.</p> <p>«Жұнын» тақпағын кайталаңу.</p> <p>Беті қолымды жуамын.</p> <p>Шашымды тараймын.</p> <p>Бакытты боламын, Сымбатты боламын.</p> <p>Әркашан тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және усақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 9 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 10 Көркем сөз: Сауысқан – корқак кус, Кекек – мақтаншак кус. Бұлбұл - әнші кус, Көгершін – бейбітшілік күсы.</p>	<p>№ 11 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торгайды).</p>	<p>№ 12 Еңбек: Жәндіктерге нан кікимын беру. Көркем сөз. Күмырска батыр. Кимылдан жатыр. Алды да ырғап, Кетерді «бір қап» Күмырска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга куллі- Күмырска үлгі.</p>	<p>№ 13 Еңбек: Ойын аланының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуенниң оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p>	<p>«Гажайып қапшып» Максаты: ойыншықтардың кандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>

	Мақсаты: Балалардың күмыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сейлеспей, алғыс айтуды)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)	Ас қайыру. Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сейлеспей, алғыс айтуды)
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрман» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға	Сенсорика «Тамшыларды жина»	Күмылды ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Дене шынықтау «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар.	«Сипаттамасы бойынша тап»

	Дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиецтерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: улken, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	Ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.	Максаты: ұзын-қыска, кен- тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейіндерін, есту кабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң кеп- кеп. Іллеміз онға қарай бір, екі, үш. Іллеміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сикырлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуған	Кімділды ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, тоptық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сез: Көгіндегі күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұлар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы мениң туған өлкем.	№ 10 Көркем сез: Торгай, торгай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бетегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты куалау. «Сақина» Максаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№12 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Кімділды ойын: «Допты куыш жет». Балаларды тез жүтіргүте үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 13 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Кімділды ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Бекітілген жаңа

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығыш шығамыз. Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Денгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныракка киіліп Кигіз үйді құрамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы теренен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығыш шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларга тәкпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрь» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жапсыру «Күмыра» Максаты: Күмыра жапсыруға үрету. Откенді қайталу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды кысып, ойнайық. Откенді қайталу.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым</p>	<p>Мұсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүлдізды мұсіндең үрету. Откенді қайталу.</p>

	<p>Балаларды достык карым -катаңаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Откенді кайталау.</p>			<p>-катаңаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Откенді кайталау.</p>	
Танертенгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 14</p> <p>«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жакқа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяктың басын кезеклен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – онға, солға бұрылып, көлік журісін имитациялау;</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, қастерлеп Торғайларга тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларга танғы астың , наңның маныздылығы жайлы айту, тамакты таусынп жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астың , наңның маныздылығы жайлы айту, тамакты таусынп жесуге үйрету.</p>

Тамақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қатаңтастыру, тамақ ішкенде

	сейлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Кызыгуышылктыры бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы кораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруга қальштастыру. Қауіпсіздік шараларымен тәннистыру. Откенді кайталау.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы кекеністердің атын табу.</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онга бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайып» Тез козғалып осылтай Жаттығулар жасайып. Жақсылыкты үйреніп, Жамандыктан кашайып.</p> <p>Откенді кайталау.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шакыру. «Жуыни» таклагын кайталауту. Беті колымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншылтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

	боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 Көркем сез: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 Көркем сез: Сауысқан – қорқақ құс, Кекек – макстаншак құс. Бұлбул - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сез. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қоргайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 17 Енбек: Жәндіктерге наң қиқымыш беру. Көркем сез. Күмырса батыр. Күмылдан жатыр. Алды да ыргап, Кетерді «бір қап» Күмырса қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга күллі- Күмырса үлгі.	№ 18 Енбек: Ойны аланынын коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сез. Жұмбак. Жылт-жылт еткен. Жырадан еткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-қозғалыс оыйны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Фажайып қашып» Максаты: оыйншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Бір -біrine шешінуге кемектесу.	Кимыл-қозғалыс оыйны: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Ас кайыру. Асың, асың, асына,	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, үкшты тамактану, сейлеснеу, алғыс айтуды	орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басына!	күралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспеу, алғыс айтуды
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу, Откендең қайталу.	Қимылды ойни: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ентілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Откендең қайталу.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Колдарыңды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Откендең қайталу.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қыска, кеңтар, биік-аласа ұтымдарын бекіту. Откендең қайталу.

	қабілетін дамыту. Откенді кайталау.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Жансая, Айбек</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң кеп-көп. Илеміз онға қарай бір, екі, үш, Илеміз солға қарай бір, екі, үш.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шашшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Аянат, Нұртұган</p>	<p>Кимылды ойын: «Ордағы касқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны»</p> <p>Керкем сез: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұлар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы мениң туған елкем.</p> <p>Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>№ 15 Керкем сез: Торгай, торгай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бетегесі томпайып,</p> <p>Шынық-шинық десіп отырады.</p>	<p>№ 16 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты қуалау. <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 17 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <p>Кимылды ойын: «Допты күш жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіргүте үйрету, шашшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 18 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымластыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарысу. 2. Тәбешікке секіру. <p>Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашшандыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»</p>	<p>Сенсорика «Дәл осында пішінді тап»</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек таңдау»</p>	<p>Коркем адебиет «Қай жерде шырылдады?»</p>

	Максаты: табиғатты коргауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Максаты: Айтылу мен есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау.
Балалардың үйінے кайты	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Жеке серілігі; Аны

ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

2021-2022 жылғы мамыр айының
Циклограммасы

«Аққу» тобының тәрбиешісі: К.Мусаева

КҮН ТӨРТІБІ (ұлғасі)**Ортаңғы топ****4 жастаң бастан**

ШИК
А.Ж.

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Тұскі асқа дайындық, тұскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.30



№ «Ханзад-Дүркөн» бейнеке мектебінің
«Азбуқ» ортаңғы топтың

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ИС ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Сейсенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Дүйсенбі күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сәрсенбі күн сайын

Тарбиелеу - білім беру процесінің номограммасы

Білім беру үйіні ЖШС «Жансан Нұрсан» 6\6

Топ «Адқу» ортаңды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарданған күрылу кезеңі 02-06 мамыр 2022-ж



Рекорд

150%

Күн тәртібінің ұлтісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жаңа
Балаларды кабылдау	<p>Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін,</p> <p>Күниң кезі шық, шық.</p> <p>Алакай, алакай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнисстыру</p>	<p>Балаларды топта жаксы кабылдау, амандасу. «Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Күн жылнып, кар еріп,</p> <p>Сай-салага толады.</p> <p>Бебектерім айтындарши,</p> <p>Бұл кай кезде болады?</p> <p>Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймесі кабылдау, бүгінгі көніл-күйлерін сурату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып аудын, Демінді алышы теренинен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы,</p> <p>Кайталасан менимен.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балалардың жақсы көніл -күймесі кабылдау, бүткін көніл-күйлерін сурату.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел санаңың, скуеміз.</p> <p>Бас бермагым - папам,</p> <p>Балан үйрек - азам.</p> <p>Ортада терек - азам</p> <p>Шылдыр шүмек - мез</p> <p>Титтей бебек - сез.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Коршаған ортамен тәнисстыру</p>	<p>Балалардың жақсы көніл -күймесі кабылдау, бүткін көніл-күйлерін сурату.</p> <p>Балаларға тәжігшілік кайталату арқылы жыныштар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Денсаулықтың жауабы.</p> <p>Енді «Ү-е» деген шығын.</p> <p>Денсаулықтың жауабы.</p> <p>Мұтынса</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мұсіндеу «Гүл» Мақсаты : Балаларга ермексазды пайдаланып отырып күмбөрадағы ғұлді күсын мұсіндеу үрету.</p>	<p>Сурет салу «Күйршақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайык, алақай! Бір, екі, үш деп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Қолды қысып, ойнайык.</p>	<p>Кімұл-қозгалыс ойыны: «Бака мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуга үрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүтіп жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқага аунау;Б.к. келу; Б.к. аркамен жату; 1-4 кол ,аякты бірге кимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүтіп кеуде алдында ұстай; 1-2- онға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяктын ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз наан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Наан туралы тақпак Наан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>

Картотека № 10

	<p>Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>		<p>Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астын, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айту)				
Үйимдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы кораптар»</p> <p>Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнистыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мұсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Коршаған ортамен тәнистыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

		Бакшамызга конбайды. Торгайды мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жұныну» тақлағын кайталату. Беті колымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эркашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыштарын калыптастыру. «Айнаға қараймын» тақлағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эркашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинаута кемектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық					
Серуен	№ 66 Көркем сез. Көгершін Көк көгершін, көгершін,	№ 67 Көркем сез. Отыргыз ағаш көктемде, Жен болмақ сіңбек	№ 68 Еңбек: Кустарға жем шашу. Көркем сез. Жұмбак. Балалармен достасып,	№ 69 Еңбек: Жәндіктерге наан кикымын беру. Көркем сез. Күмірска батыр.	№ 70 Еңбек: Ойын аланынын коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты

	<p>Көгершін келер жем үшін. Балалар жем сөбелік, Жем жесін де сөмірсін.</p>	<p>Еткенің Келмесе шаман еккенге, Сыңдырма жұрттың еккенін.</p>	<p>Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торгайды).</p>	<p>Кімылдан жатыр. Алды да ыргап, Кетерді «бір қап» Күмірска қысташ, Шығады жыргап. Жалқауға куллі- Күмірска үлгі.</p>	<p>жауапкершілікпен аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылтт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуенниң оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінүі. Кімыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімыл – козгалыстарының арттырып, ептілікке бауду.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сейлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойниша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың кімыл-козгалыстарының арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, өзін-өзі қызымет ету, сибек зеркесі)</p> <p>Ас алдында айттылтының тақыры: Ас дегендес отырып, Тәрбиешині тындайбайыз. Тамак шаш болған соң. Оринынғы</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды устелге кою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынғы тамақтану, сойлеспен, алғыс айтуду)</p>

	жинаймыз.				
Күндөгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкесдан оиту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшарапары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың зербес іс-әрекеті	Кімбылды ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Кай колымда кеп» Максаты: аз және кеп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга дәңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактал көп-көп. Иілеміз онға карай бір, екі, үш, Иілеміз солға карай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Кандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімбылды ойын: «Ордагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Серуенге дайындауды	Серуенге кызыгуышылыкты арттыру. Балалардын реттілікпен киінуі, серуенге шыту, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, езінс-өзі кызмет сту дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) такырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 66 Көркем сөз: Торгай, торгай, токылдақ,	№ 67 Көркем сөз: Жел тынымсыз гулдел.	№ 68 Балалардың өз бетімен ойнауды: 1. Тытылышпак. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты куалау.	№ 69 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу.	№ 70 Балалардың өз бетімен ойнының үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Табешікке секіру. Кімбылды ойын: «Допты күш жет». Балаларды тез жүтіргүте үрету, шашандыкка , ептілікке тәрбиелеу.
Серуенин орталу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кай жerde шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шығанын анықтау. Сейлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойнының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткіліктіру.	Жапсыру «Вагондарға доңгелек таңдау» Ойнының максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткіліктіру, ойлау кабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге даялданыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйінін жайтын беру	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.				

Пәннегерде: Атт



Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен: Амангельды Амангельдинов

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсау» бб
Топ «Акку» ортанды тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 11-13 мамыр 2022ж

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көніл - құймен қабылдацап, бүтінгі көніл-қүйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алши теренген. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң мәнімен. Коркем адебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – құймен қабылдацап, бүтінгі көніл-қүйлерін сұрау.</p> <p>«Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дыхыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танута баулу.</p> <p>Дене шыныстыру Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл – құймен қабылдацап, бүтінгі көніл-қүйлерін сұрау. Балаларға такпакты қайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар қайтарып. Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен бала деңсаудығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)			<p>Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайык, алакай! Бір, екі, уш дәп айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысыш,</p>	<p>Кімбыл-қозгалыс оійні: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозгалмалы оійндар мен жаттығулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын</p>	<p>Коркем адебиет «Достық мерекесі» Максаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.</p>

іс-әрекеттер)			ойнайык.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым -катынаска тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем адебиет	
Танертегі жеттүгү	<p align="center">Картотека № 11</p> <p>«Жануарлар кимылына еліктеу»</p> <p>«Кояй»- екі аякпен орнында онга, солға бұрыла сөкіру;</p> <p>«Каскыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;</p> <p>«Тұлғі»- бағу , тоқтап басып онга, солға бұрып жүгіру;</p> <p>Екінші кіші топтарға арналғая танғы жеттүгулар.</p>				
Танғы ас			<p>Жұмынатын белмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барымыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу қуралдарын, майлыстарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қымет ету.</p> <p>Наң туралы тақпак Наң киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наңның маныздылығы жайлы айтуды тамакты таусын жеуте үйрету.</p>
			Тамактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, ас ішу қуралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденинетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды)		
Үйнелестірілген іс-әрекетке зайылдық			<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарыш эйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей</p>	<p>Коршаган ортамен тәнестіру «Жаттыгулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жаксылықты үйрениш,</p>

			Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ақ. Сагаттың суретін саусакпен салу.	Жамандықтан қашайык.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас			2-ші таңғы ас алдында оімыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. «Жұнын» тақтагын қайталату. Беті колымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Борінен озамын. Сейлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне оімыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қағағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен			№ 2 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі...	№ 3 Еңбек: Жәндіктерге наң хіккымы беру. Көркем сөз. Құмырса батыр. Қымылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір кап». Құмырса қыстан,	№ 4 Еңбек: Ойын алаңынын коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен,

		(торгайды).	Шығады жыргап. Жалқауга күллі- Күмірска үлгі.	Жырадан еткен. (су)
Серуенниен оралту		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сейлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Кимыл-козғалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана қуралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспен, алғыс айтуда)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең ұйқыдан еяту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолакшалармен жүру (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сейлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті		Сенсорика «Вагондарға деңгелек тандай» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, көң-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар, Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

Балалармен жеке жұмыс			кабілетін дамыту. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашаң?» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімділди ойын: «Ордагы касқыр» Мақсаты: секірге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен			№ 2 Балалардың өз бетімен ойнауды: 1. Тығызыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты куалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 3 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Кімділди ойын: «Допты құыш жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 4 Балалардың өз бетімен ойынның үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Табешікке секіру. Кімділди ойын: «Тышқан мен мысың». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.
Серуенде оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға деңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айыра білуге, дауыс ыргағын кадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту
Балалардың үйіне кійтум	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Шепсерді: Айнур

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Аққу» ортаңы тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 мамыр 2022ж

Бекітілген



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін.</p> <p>Күннің кезі шық, шық.</p> <p>Алакай, алакай,</p> <p>Күн шыкты, күн шыкты,</p> <p>Жер үстіне нұр шыкты. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдаپ, амандасу. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Күн жылышын, кар еріп,</p> <p>Сай-салага толады.</p> <p>Бебектерім айтындаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы,</p> <p>Қайталасаң менімен.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз.</p> <p>Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам.</p> <p>Орган терек - ағам</p> <p>Шылдыр шүмек - мен</p> <p>Титтей бебек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға такпакты қайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайық.</p> <p>Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кімбылды ойындар, үчел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мұсіндеу «Гұл» Максаты : Балаларга ермексазды пайдаланып отырып құмымрағы гүлді құсын мұсіндең үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Күңіршактың камзолы» Максаты: Камзол турали түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балалай, Қол согайың, шақай! Бір, екі, үш дең айтайың, Саусақтарда тартайың. Жалқау бала болмайың, Колды қысың, ойнайың.</p>	<p>Кімбыл-козгалыс ойны: «База мен тырна» Максаты: Қозгалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын көліптастыру. Балаларды достық жарым-жарымаска тәрбиелеу. Дене шыныңтыру Коркем адебиет</p>	<p>Сурет салу «Корікті қоктем» Максаты: Қоктемнің суретін салуға үйрету.</p>
<p>Тәнертегі жаттығу</p> <p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, колды алға тіреу; 1-4 колды бүтіп жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқага аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 кол дақты бірге кимылшату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, колды бүтіп кеуде алдында үстаяу; 1-2- онға бұрылып, колды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 -солға бұрылу; б.к. келу; Аяктын ұшымен шашыран жүтіру;</p>					Картотека № 10
<p>Тәнгі ас</p>	<p>Тәнгі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез оралылыштың орнын білу, колды дұрыс сұрту және орналанды орнында ілу,</p>	<p>Жұмынатын болмадегі тартіп пеш тазалық. Коркем сез Колымызды жуамыз, Асханаға бармыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің сабек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыхтарды үстелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апағта,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дәлділдер, езіне-өзі қызмет ету. Наң туралы тәжірибелер Наң килемнің шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алымп, кастерлеп</p>

	<p>Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>		<p>Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Торгайларға тастандар! Максаты: Балаларға танғы астын, наннын маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуте үйрету.</p>
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін кальштастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға в іс-әрекетке әйналылых	<p>Кызыгушылыктары бойынша әрекет турін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы кораптар» Максаты: Сикырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруга кальштастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнистыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мұсіндеу «Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Корғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс өкпелен кетеді, Ағаштарды коргайды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Коршаған ортамен тәнистыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

		Бақшамызға қонбайды. Торгайды мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамактану кезінде аландамаута шакыру. «Жұбыну» тақпагын кайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Эрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында озіне-өзі қызмет сту дагдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақпагы	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауга көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырудың кадағалау.
Серуенге зайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көтершін,	№ 67 Көркем сөз. Отыргызы ағаш кектемде, Жен болмақ енбек	№ 68 Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып,	№ 69 Енбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр.	№ 70 Енбек: Ойын аланының кокыстарын жинау. Оздеріне жүктелген жұмысты

	<p>Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сыңдырма жұрттың еккенін.</p>	<p>Жазда бакты коргайды. Күзде кетер-коштасын, Кім біледі... (торгайды).</p>	<p>Кімбылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Күмірска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга күллі- Күмірска үлгі.</p>	<p>жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен. Жырадан еткен. (су)</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Кімбыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке бауду.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғашақ конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сейлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімбыл-козгалыс ойыны: «Қояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ас алдында айттылатын тактика: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орынмызды</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асың, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айту)</p>

	жинаймыз.				
Күндің үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куым-куымаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіншеп үйкесдан оқту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылысты болдырмава үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мадени-тигисналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың зербес іс-арекеті	Кімбылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаган ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай көлімде көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілеттін дамыту.	«Сипаттамасы бойниша тап» Максаты: ұзын-кыска, кең-тар, бік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар. Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Санарапың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап кеп-кеп. Илеміз онға карай бір, екі, уш. Илеміз солға карай бір, екі, уш. Жансая Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапсызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қан» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды танута баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілеттін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Кімбылды ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 66 Көркем сөз: Торгай, торгай, токылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бетегесі томпайып,</p> <p>Шынық-шинық десіп отырады.</p>	<p>№ 67 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 68 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 69 Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шашшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 70 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашшандыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жerde шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың кай жерден шықканы анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дәңгелек тандау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Жексерілді: *Анж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы



Бекіндеу мен жаңы

Білім беру үйімі ЖШС «Жансая-Нұрсая» б\б

Топ «Акку» ортанды тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылту кезеңі 23-27 мамыр 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандастып, топка кіргізу. «Шаңырак, достық» жаттығуы Денгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныракқа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кімбылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алышы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кімбылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрыш, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көніл –күймен қабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрь» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жапсыру «Кұмыра» Максаты: Кұмыра жапсыруға үрету.	Сурет салу «Отан корғаушылар» Максаты: Отан корғаушылардың	Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық.	Кімбыл-қозгалыс ойны: «Бака мен тырна» Максаты: Қозгалмалы ойындар мен	Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)		сүреттің салуга үйрету.	Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык.	жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -қатынасқа тәрбиеледі. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	отырып жүлдізды мұсіндеп үйрету.
--	--	----------------------------	--	---	-------------------------------------

Тацерткенгі жаттығу	Картотека № 13				
	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алыша; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, онға тенселеу; 4-6.к. келу;</p> <p>«Жел береміз» Б.к. – қол төмсіде, саусакты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, колды төмен түсіру; 2-6.к.</p> <p>«Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлең тұру; 1-4- онға бұрылыш, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>				

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.	Жұынатын белмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сез Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыхтарды үстелге қою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету. Наң туралы такпак Наң киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлең Торғайларга тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айтуда, тамақты тауысын жеуге
----------	---	--	--	---	---

		<p>Максаты: Балаларға тәнгі астық . нанниң манымдастырылған жайлы айту. тамакты таұмысып жетсе үйрету.</p>			Үйрету.
		Тамактану (өз орнын біту, дұрыс отыру, ас ішү юдделдерин дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін кальштастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактасты болғаннан кейін алтыс айтту)			
Ұйымдастырылған іс-арекестке жасалынған	Кальштастықтарды бойынша арекест турған таңдау, арекестерге келесу және т.б. Кәрастыру; «Сиқырлы коралтар» Максаты: Сиқырлы коралтар тұраты түсінік беру. Кәрастыруға кальштастыру. Кауылдағы шараларымен тәжістіру.	<p>«Сипап көр» Максаты: сипап сезу арқылы кекеністердің алтын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, атақан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, атақан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндегі, Иліл онга бір, Сағаттың тіліндегі Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайып» Тез козғалып осылтай Жаттығулар жасайып. Жаксылдықты үйреніп, Жамандықтан қашайып.</p>
Мектептеге дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекест	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші тәнгі ас	2-ші тәнгі ас адында гигиеналық шараларды орындау Тамактану жөніде алғанда мауа	2-ші тәнгі ас адында гигиеналық шараларды орындау, бір бірнеше ойыншылар жинауга комекшесу.	2-ші тәнгі ас алдында ойыншыларды реттеу, көзекшилікті орындау.	2-ші тәнгі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірнеше ойыншылар жинаута комекшесу.	2-ші тәнгі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруны қадағалыу.

	<p>шакыру. «Жуныу» такпагын кайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Эркашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 9 Көркем сөз: Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік; Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 10 Көркем сөз: Саусыкан – қорқақ күс, Кекек – мақстаншақ күс. Бұлбұл - әнші күс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p>	<p>№ 11 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қоргайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торгайды).</p>	<p>№ 12 Еңбек: Жәндіктерге наң қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қымылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жыргап. Жалқауга күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 13 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)</p>
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-қозғалыс ойныны: «Торғай мен мысық»</p>	<p>«Гажайын қашыны» Мақсаты: ойыншылардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біrine шешінуге комектесу.</p>	<p>Кимыл-қозғалыс ойныны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ентілікке баулу.</p>

	Мақсаты: Балалардың қимыл – көзғалыстарын арттырып, ентілікке баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет сту, сибек әрекеті) Ас алдында айтылатын такшак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспей, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалышын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас каймуру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сейлеспей, алғыс айту)
Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіндең үйкесден оны, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга	Сенсорика «Тамшыларды жина»	Қимылды ойни: «Ак кояң» Мақсаты: балаларды	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар,	«Сипаттамасы бойынша тап»

	Максаты: Балалардың күмбәл – көзгөлтәстарының артистырып, енгілікке бауду.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озине-өзі қытмет ету, сибек әрекеті) Ас алдында айтылатын такпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орнымызды жинаймыз.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхынты тамактану , сейлеспен, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (колдан дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхынты тамактану , сейлеспен, алғыс айту)
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-куырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп үйкелден оюту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкелден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга	Сенсорика «Тамшыларды жина»	Күмбәлді ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар,	«Сипаттамасы бойынша тап»

	Топтөлек таптау» Максаты: геометриялық шишидерди ажыратуға, касиеттерini білуге жеткізу үшін, ойлауда кабілеттің дамыту.	Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелу	Ептілікке баулу. Дене шынықтыру Сурет салу	Колдарында созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарында сермендер. Денелерін шыныксын, Саналарын шыныксын.	Максаты: ұзын-қысқа, көнтар, биік-аласа үтімдерин бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту кабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактан коп-көп. Ілеміз оңға қарай бір, екі, үш. Ілеміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру Нұрберзент, Сымбат	«Кім шашац?» Максаты: Есту кабілеттің дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Музыка Лянат, Нұртұган	Қимылды ойын: «Ордагы касқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жеткізу. Дене шынықтыру Айлии, Айнур.
Серуенге дайындауда	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелердің кайталасу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұлар сепкен. Неткен сұзу, неткен көркем. Осы менін тутан елжем.	№ 10 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ.	№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызыспақ. 2. Тартқышка тартылу. 3. Допты қуалау.	№ 12 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 13 Балалардың өз бетімен ойнының үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балалардың тез жүтірге үйрету, шапшаңдаудың арасына сакинаны жасыру арқылы шылдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу

	Аяктың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүтіру				
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаған ортамен тәнистырыу «Гүлдерді баспа» Максыты: табигатты коргауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауыш ал» Максыты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максыты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дәңгелек тандай» Ойынның максыты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қай жерде шырыллады?» Максыты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мемлекеттегі: Атт