

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Авпазхан Анеля Бақытжанқызы

Туған жылы: 24.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нурсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге баулу.	Тәулік бөліктерін атай алуын түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту. Желімдеу техникасын жетілдіру. Призмаларды ажырата білуге, қолдануға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу. Музыкалық жанрлармен таныстыру (би, маршпен).	Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. Мүсіндеу дағдыларын игерген, жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. Құрылыс материалдармен ойын. Өндерді, билерді сахналауды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін түсіндіру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы түсіндіру.	Қоршаған заттар туралы түсінік беру	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Абдіқадір Мұслим Нұрсұлтанұлы

Туған жылы: 11.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйрету.	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды меңгерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге баулу. Баланың сөздік байыту.	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Логикалық ойлауын дамыту.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа бірдей, тен, ені бойынша салыстыруға баулу.	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Музыка тыңдауға баулу.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға қызығушылығын ояту. Жаңа тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу (ойыншықтар). Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы түсіндіру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға қызығушылығын ояту. Музыканы эмоцияналы көңіл-күймен қабылдауға баулу.	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алуды, домалатуды меңгерту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал, және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алтынбекова Назым Нұртазақызы

Туған жылы: 22.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нурсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.	Өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді меңгерту.	Кеудеге арналған жаттығулар.Допты бір-біріне домалатуды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту.Сахнада бағдарлауды түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндермен,түстерімен таныстыру.	Сандарды тура және кері санауды қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге үйрету. Сазбалшықпен жұмыс жасауға баулу. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды түсіндіру. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Призмалар мен жұмыс жасауға баулу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. Соқпалы аспаптарды атауды талпындыру.	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арзиқұл Нұрбақыт Нұржанұлы

Туған жылы: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді меңгерту.	Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді түсіндіру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін түсіндіру. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Сан біреу, көп ұғымдарымен таныстыру. «Қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін меңгерту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Қысқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді меңгерту. Мүсіндеудің тәсілдерімен таныстыру. Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдары: дауысы (ақырын-қатты), харқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілде) байқауға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Қарысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды қатығушылығын ояту.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Менің Отаным –Қазақстан туралы түсіндіру.	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауды түсіндіру.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бағалары парактардың жалпыметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Әлия Мұхтарқызы

Туған жылы: 06.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға баулу.	Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Таныс ертергілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Таныс бірнеше шығармаларды атууды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Биіктігі бойынша биік-аласа бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу туралы түсіндіру.	Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту.Мүсіндейтін заттармен таныстыру.Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын түсіндіру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыра білуін жалғастыру.Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру .	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,дұрыс пайдалануды менгерту.Азық –түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды менгерту.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауын калыптастыру.	
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды калыптастыр у	Жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеуді үйрету.	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Дүйсенбай Асылым Зейнелқызы

Туған жылы: 22.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	Бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді үйрету.	Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қоюды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп айтуды үйрету.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру.	Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту.Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) баулу. Желімді қылқаламға, мүкият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуды үйрету. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуды үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауын түсіндіру.Ермексаз кесектерінен бөліп алуды,домалатуды түсіндіру.Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,кілем,орамал жасауға баулу.Жаңа ғимараттар салуды меңгерту.Музыкалық аспаптармен:сыбызғы, металлофон,қоңырау, сылдырмақ,маракас және барабанмен,сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту.Дөңгелектер мен сопақтарды киюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру.Әнді бірге бастап, аяқтауды туралы түсіндіру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) туралы түсіндіру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу.	I деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Күзембай Балауса Сатжанқызы

Туған жылы: 21.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды меңгерту.	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды түсіндіру.	Қимылды ойындарға баулу. Қимылды ойындарды ойнату. Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Пішіндердің пішінін сипап-	II деңгей «орташа»

			сету және көру тәсілдерін меңгерту.	
Шығармашы-лық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету. Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды түсіндіру.	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу.Ермексаздан әшекей бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру (сырға).Жапсыруда табиғи материалдармен жұмыс жасауға баулу.Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге дағдыландыру.Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтауды түсіндіру.	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді меңгерту.Дайын ою-өрнектерді жапсыруды дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін,оған әрқашан қамқорлық танытанын білдіре отырып,өзінің туған жеріне жанашырлық танытуға баулу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Құралбек Алинұр Нұрсұлтанұлы

Туған жылы: 27.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «жоғары» І деңгей «төмен».
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалкасынан жатқан калыпта) орындауды үйрету.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды меңгерту.	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді үйрету.	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын калыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалатуды үйрету. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алуын түсіндіру. Көңілді музыканы эмоцияналды қабылдауға баулу.	Сурет салу техникасын үйрету. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен кюды меңгерту. Өртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ы дағдыларды қалыптастыр у	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиспеу, қоян қалдырмау) туралы түсіндіру.	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Елнұр Түлегенұлы

Туған жылы: 01.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая-Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайтарымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгірі», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды түсіндіру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға баулу.	Ересектерімен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны таныуға, өзіне сенімділікке баулу.	Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	II деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге баулу.	Құмға таяқшалармен сурет салуға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қатпарлау туралы түсінігін қалыптастыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстыру. Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау, сылдырмақ, барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Нұржан Мұхаммеджан Жандосұлы

Туған жылы: 16.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату кезінде қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Тыныс алу жаттығуларын орындауын меңгерту.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Әлемдерді жатқа айтуға баулу.	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге баулу.	Танымдық дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортаны бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «кімші? неше?» сұрағына жауап беру .	I деңгей «төмен»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдануды түсіндіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету.	Сурет салуға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға баулу.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын калыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын калыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды калыптастыр у	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Назиркүл Еркенұр Арланқызы

Туған жылы: 05.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, донғар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесуді дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету.	Балаларды командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту.	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты кимылдар орындауға талпындару.	Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрету.Ермексазdan ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.Дайын өрнектер жапсыруды үйрету.Таяқшаларды тігінен қатарға орналастырып коюды менгерту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындауды менгерту.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Өсімдік бөліктерін ажыратуға үйрету.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға дағдыландыру.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей «жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нышанбай Жанерке Нұрсаяқыз

Туған жылы: 11.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» Бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы 2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жолдағы» II деңгей «арттағы» I деңгей «алдында»
Физикалық қасиеттерінің дамыту	Үш деңгейлі велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Спортық жаттығулар. Шаңмен сырғанау. Шаңмен бір-бірін сырғанау, білік емес төбеден сырғанауды түсіндіру.	Гимнастикалық сабақтар бойынша жоғары-төмен нөмірлермен қолданумен арналуыды меңгерту.	III деңгей «жолдағы»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді түсіндіру.	Дуэтымен дыбыстар атау (а.а.а.о.о.а). Шығармаларды тыңдағанның мультфильмдер,артефактілер көрсеткеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу.	Жұп және жінішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	III деңгей «жолдағы»
Тағымдық және нәтижелілік дағдыларын дамыту	Әңгімелері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру да шамамен берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) түсіндіру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсіндіру.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінің анықтау және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей «жолдағы»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді дұрыс пайдалануды түсіндіру. Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге баулу. Ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін меңгерту. Табиғи материалдармен жұмыс жасауға талпындыру. Тұрғызған өзінің құрылысын талдауға баулу. Бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Сазбалшықты өндірінен илеуді үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Бөлме өсімдік гүлдерімен таныстыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Омар Раяна Қайратқызы

Туған жылы: 20.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы 2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүзу және гидроаэробика элементтерін түсіндіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту. Қимыл белсенділігін дамыту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету.	Пішіндермен өлшемімен, көлемімен таныстыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге баулу.	II деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ермексазdan білезік мүсіндеуге үйрету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды түсіндіру.Ермексазdan жемістерді мүсіндеуге қызығушылығын ояту.Жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімінің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану туралы түсінігін қалыптастыру.Ойыншықтарды сюжетті қолданып ойнауға баулу.Музыкамен жүру мен жүгіруді ығрақты орындау ,шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге талпындыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.Кесектерді алакандарының арасында домалатуды менгерту.Желімдеу техникасын жетілдіру.Призмаларды ажырата білуге ,қолдануға үйрету.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Құрылыс бөліктерін жеке дайындау,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу.Музыкалық жанрлармен таныстыру (би,маршпен).	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Кейбір көкөністер мен жемістердің түрлерімен таныстыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы түсіндіру.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оспан Алихан

Туған жылы: 22.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Жансаа -Нұрсая» бөбекжай- балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы, 2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынғы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейін саралап қарау) III деңгей «және» II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері дамыту	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Серуенде қималды ойындар мен дене жаттығуларын орындауға қатысушылықтарын арттыру, ойында деген қатысушылықтарын өту.	II деңгей «ортанша»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қатысушылықтарын өту.	Ойыншықтар мен заттарды қарастырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Қарсы-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді өңгірте білету. Баланың сөзін байыту.	II деңгей «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	Ұзындығы ені, биіктігі туралы түсіндіру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа бірдей, тең, ені бойынша салыстыруға баулу.	II деңгей «ортанша»

	сөздерімен белгілеуді түсіндіру.			
Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беруге үйрету. Біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	Асфальтқа бормен сурет салуға машықтандыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Желімдеу техникасын меңгерту.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді меңгерту.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға қызығушылығын ояту.Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу (ойыншықтар). Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы түсіндіру.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға қызығушылығын ояту.Музыканы эмоцияналды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ағаштардың,дала гүлдерінің кейбір көкөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,өсімдік бөліктерін тануға баулу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Өмірзан Алинұр Ғаниұлы

Туған жылы: 07.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін арттыру,доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Негізгі қимыл жаттығулары: Құрсаудан-құрсауға өтуді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Театр түрлерімен таныстыру.(саусақты,үстел-үсті,көлеңкелі).	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды үйрету.	Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту.	Геометриялық пішіндермен,түстерімен таныстыру.	III деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Біріктіру дайын ою-өрнектерді жапсыру тәсілдерін үйрету. Дайын ою- өрнектерді жапсыруды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен кабылдауға баулу.	Сәндік сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. Әнді созып айтуды меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды түсіндіру. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Призмалар мен жұмыс жасауға баулу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Сайпен Жандаулет Сұлтанбекұлы

Туған жылы: 01.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы 2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді меңгерту. Биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін түсіндіру. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге баулу.	Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Сан біреу, көп ұғымдарымен таныстыру. «Қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л-ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды түсіндіру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді үйрету. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын бейнелерді жапсыруды үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Шаршыдағы бұрыштарды киюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді меңгерту. Мүсіндеудің тәсілдерімен таныстыру. Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға баулу.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы түсінігін ұғындыру.	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға тәрбиелеу.	I деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Сайпен Айсезім Ерғалиқызы

Туған жылы: 15.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нурсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы2021-2022 оқу жылындағы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Қимылдарды белсенді орындауды дамыту. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға мүмкіндік беру туралы түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарманың кейіпкерлеріне жанаңырлық танытуға тәрбиелеу.	Баланың сөздік қорын дамыту..	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол таныстыру.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Биіктігі бойынша биік-аласа бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу туралы түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығарманы А -ақ дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда, мүсіндеуде, жанықтықта, құрастыруда, музыкаға шығармашылық қабілеттерін дағды.	Саусақ пен алақан қозғалыстарымен пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Шарынадағы бұрыштарды қимозды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғына білуді меңгерту. Дауыстан және төмен дауыстан ән салуды түсінігін қалыптастыру.	Бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту. Мүсіндейтін заттармен таныстыру. Бойындайтын заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуын түсіндіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуді жалғастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.	І деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Еңбекке баулу.	Табиғат құбылыстарымен таныстыру (жел, жаңбыр).	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	ІІ деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Серік Мерей Досымханқызы

Туған жылы: 29.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы 2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеуді меңгерту.	Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді түсіндіру.	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, түсіндіру.	I. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Таяқшалармен сурет салуға үйрету.Сазбалшықпен жұмыс жасауға баулу.Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауын түсіндіру.Ермексаз кесектерінен бөліп алуды,домалатуды түсіндіру.Дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз,кілем,орамал жасауға баулу.Жаңа гимараттар салуды меңгерту.Музыкалық аспаптармен:сыбызғы, металлафон,қоңырау, сылдырмақ,маракас және барабанмен,сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Таңат Айару Қанатқызы

Туған жылы: 24.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.	Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта :тура ,шеңбер бойымен, «жыланша »,шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүруді түсіндіру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әнгімелесе білуге баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауды меңгерту.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу.	Ш деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттармен таныстыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламен жұмыс жасауға баулу. Ермексазdan жануарларды мүсіндеуге үйрету. Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы сонына дейін тыңдауға үйрету.	Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу. Ермексазdan әшекей бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру (сырға). Жапсыруда табиғи материалдармен жұмыс жасауға баулу. Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштерді ажырата білуге дағдыландыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды түсіндіру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды айналасындағы ересектердің жұмыс қаретінің, оған арнап жасалған қамқорлық танытатын белгілері отырып, өзінің туған жеріне жанашырлық танытуға баулу.	II деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Тәліп Аяла Кенжеқызы

Туған жылы: 13.01.2021ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	Тыныс алу жаттығуларын орындауын үйрету.	Тепе-теңдікті сақтау туралы түсіндіру,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),арқан бойымен жүруді меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту.	II деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беруге баулу.Ермексаздың тәсілдерін меңгерту.Ұжымдық жұмысқа баулу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуды меңгерту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар жасауға баулу.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру.Желімді қылқаламға,мұхият жағып алуын түсіндіру.Көңілді музыканы эмоционалды қабылдауға баулу.	II деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Аула сыпырушыға көмек көрсетуге баулу.	Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	III деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Уралхан Ақдидар Уралбайқызы

Туған жылы: 05.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы 2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеуді үйрету.	Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді сахналауға үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде түстерді дұрыс қолдануға үйрету.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнауды үйрету.	Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту.Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Құмға таяқшалармен сурет салуға үйрету.Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Қағазды қатпарлау туралы түсінігін қалыптастыру.Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Ускенбай Анели Миерханқызы

Туған жылы: 22.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы 2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге баулу.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.	Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды түсіндіру.	Танымдық дағдыларын дамыту.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. Әуенді дұрыс бере білу, сонын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	Сурет салуға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би кимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталауға баулу.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарын а құрметпен қарауға баулу.	Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Уралхан Сәбина Бегалықызы

Туған жылы: 12.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы2021-2022 оқу жылындағы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазая-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп отуді меңгерту.	Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта) орындау.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзі бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуы меңгерту.	Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды командала жұмыс істей білуге дағдыландыру.	I деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету.	Сурет салу техникасын үйрету.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. Жінішке жолақтарды көлденеңнен киюды меңгерту. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қаржыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындауға талпындару.	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Адамгершілік және патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Уралхан Медина Бегалықызы

Туған жылы: 12.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы2021-2022 оқу жылындағы 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды ,бір-біріне домалатуды меңгерту.	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату,қызығушылығын арттыру.Ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы жетілдіру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту.	Дауыссыз дыбыстар атау.(а,ә,е,о,ұ). Шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу.	Ш деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді меңгерту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Өз бетінше құрастыруға үйрету.	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуды меңгерту.	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге баулу. Ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін меңгерту. Табиғи материалдармен жұмыс жасауға талпындыру. Тұрғызған өзінің құрылысын талдауға баулу. Бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Шондыбай Айкөрікеш Ынтымаққызы

Туған жылы: 03.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Балапан»кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қозды менгерту.	Мұзды жолдармен өндігінен сырғанауды менгерту.	Өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрнекілікпен немесе көрнекіліктің өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Суретке қарап шығын өзіне қарастыруды менгерту Әңгімелерді жатқа айтуды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жаңаны таныта заттарды қызығып, құанып орындауға үйрету.	Өзіне қатысты зияткерлік заттардың орналасуын анықтауды менгерту.	Пішіндермен әлсіздікпен,аппетитпен тыныстыру.	I деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруды үйрету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауға баулу.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнекті бейнелеуді меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. Дөңгелектер мен сопақтарды киюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды түсіндіру. Ермексазdan жемістерді мүсіндеуге қызығушылығын ояту. сюжетті қолданып ойнауға баулу. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге талпындыру.	Пенгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Пенгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Абдіқадір Нұрислам Нұрсұлтанұлы

Туған жылы: 19.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нурсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету.	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге баулу.	Тәулік бөліктерін атай алуын түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалатуды менгерту. Желімдеу техникасын жетілдіру. Призмаларды ажырата білуге, қолдануға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу. Музыкалық жанрлармен таныстыру (би, маршпен).	Сурет салудың техникалық дағдыларын менгерту. Мүсіндеу дағдыларын игерген, жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін менгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын менгерту. Құрылыс материалдармен ойын. Әндерді, билерді сахналауды менгерту.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін түсіндіру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы түсіндіру.	Қоршаған заттар туралы түсінік беру.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Абухан Абдіғәппар Ержанұлы

Туған жылы: 25.03.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйрету.	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды меңгерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге баулу. Баланың сөздік байыту.	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Логикалық ойлауын дамыту.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа бірдей, тен, ені бойынша салыстыруға баулу.	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Музыка тыңдауға баулу.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға қызығушылығын ояту. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу (ойыншықтар). Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы түсіндіру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға қызығушылығын ояту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алуды, домалатуды меңгерту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал, және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Арзикул Бекнұр Нұржанұлы

Туған жылы: 22.12.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.	Өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді меңгерту.	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты бір-біріне домалатуды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. Сахнада бағдарлауды түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндермен, түстерімен таныстыру.	Сандарды тура және кері санауды қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге үйрету. Сазбалшықпен жұмыс жасауға баулу. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды түсіндіру. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Призмалар мен жұмыс жасауға баулу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. Сокпалы аспаптарды атауды талпындыру.	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржанұлы Нұрмұхаммед

Туған жылы: 25.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді меңгерту.	Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді түсіндіру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	П деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін түсіндіру. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру.	П деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Сан біреу, көп ұғымдарымен таныстыру. «Қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	П деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін меңгерту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді меңгерту.Мүсіндеудің тәсілдерімен таныстыру.Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілде) байқауға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды қызығушылығын ояту.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Менің Отаным –Қазақстан туралы түсіндіру.	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр, қамқор,сезімтал және іскер,еңбекқор, ұқыпты) болуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікті бағдарлауды түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Байлар Аяла Азаматқызы

Туған жылы: 10.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға баулу.	Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Биіктігі бойынша биік-аласа бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу туралы түсіндіру.	Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. Мүсіндейтін заттармен таныстыру. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын түсіндіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуін жалғастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, дұрыс пайдалануды меңгерту. Азық – түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды меңгерту. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауын қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.	Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Өз елінің, туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру.	ІІІ деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Бексұлтан Абайұлы

Туған жылы: 07.03.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындауға үйрету.	Бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді үйрету.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп айтуды үйрету.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) баулу. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуды үйрету. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуды үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауын түсіндіру.Ермексаз кесектерінен бөліп алуды,домалатуды түсіндіру.Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,кілем,орамал жасауға баулу.Жаңа ғимараттар салуды меңгерту.Музыкалық аспаптармен:сыбызғы, металлафон,қоңырау, сылдырмақ,маракас және барабанмен,сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру.Әнді бірге бастап, аяқтауды туралы түсіндіру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) туралы түсіндіру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу.	I деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Нұрсұлтан Мұхтарұлы

Туған жылы: 26.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды меңгерту.	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды түсіндіру.	Қимылды ойындарға баулу. Қимылды ойындарды ойнату. Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Пішіндердің пішінін сипап-	II деңгей «орташа»

			сезу және көру тәсілдерін менгерту.	
Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды түсіндіру.	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу.Ермексазdan әшекей бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру (сырға).Жансыруда табиғи материалдармен жұмыс жасауға баулу.Негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер, кірпіштерді ажырата білуге дағдыландыру.Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесі отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтауды түсіндіру.	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді менгерту.Дайын ою- өрнектерді жапсыруды дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін,оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,өзінің туған жеріне жанашырлық танытуға баулу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Бахитқали Алинұр Орынбасарұлы

Туған жылы: 202.06.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «жоғары» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) орындауды үйрету.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды меңгерту.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді үйрету.	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалатуды үйрету. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алуын түсіндіру. Көңілді музыканы эмоционалды қабылдауға баулу.	Сурет салу техникасын үйрету. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен киюді меңгерту. Өртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиспеу, қоқыс қалдырмау) туралы түсіндіру.	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Елемес Нұрмұхаммед Бақдаудетұлы

Туған жылы: 28.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүруді үйрету.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды түсіндіру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	II деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге баулу.	Құмға таяқшалармен сурет салуға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қатпарлау туралы түсінігін қалыптастыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстыру. Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау, сылдырмақ, барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Күзембай Кәусар Сатжанқызы

Туған жылы: 12.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату кезінде қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Тыныс алу жаттығуларын орындауын меңгерту.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге баулу.	Танымдық дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру .	I деңгей «төмен»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды түсіндіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету.	Сурет салуға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу дағдыларын дамыту.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға баулу.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Бекнұр Түлегенұлы

Туған жылы: 21.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесуді дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету.	Балаларды командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту.	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындауға талпындару.	Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрету.Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.Дайын өрнектер жапсыруды үйрету.Таяқшаларды тігінен қатарға орналастырып қоюды меңгерту.Музыкалық сүйемелдеумен казак би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды меңгерту.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Өсімдік бөліктерін ажыратуға үйрету.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға дағдыландыру.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Нұрасыл Жанатұлы

Туған жылы: 06.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату, биік емес төбеден сырғанауды түсіндіру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді түсіндіру.	Дауыссыз дыбыстар атау.(а,ә,е,о,ұ). Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) түсіндіру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсіндіру.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді дұрыс пайдалануды түсіндіру. Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге баулу. Ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін меңгерту. Табиғи материалдармен жұмыс жасауға талпындыру. Тұрғызған өзінің құрылысын талдауға баулу. Бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін меңгерту.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдік гүлдерімен таныстыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Намазбай Қазына Ермаханқызы

Туған жылы: 28.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүзу және гидроаэробика элементтерін түсіндіру.	Модели-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қырлы тактайдың бойымен жүруді меңгерту. Қимыл белсенділігін дамыту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету.	Пішіндермен өлшемімен, көлемімен таныстыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге баулу.	II деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ермексаздан білезік мүсіндеуге үйрету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды түсіндіру.Ермексаздан жемістерді мүсіндеуге қызығушылығын ояту.Жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану туралы түсінігін қалыптастыру.Ойыншықтарды сюжетті қолданып ойнауға баулу.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау ,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге талпындыру.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту.Желімдеу техникасын жетілдіру.Призмаларды ажырата білуге ,қолдануға үйрету.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Құрылыс бөліктерін жеке дайындау,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу.Музыкалық жанрлармен таныстыру (би,маршпен).	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Кейбір көкөністер мен жемістердің түрлерімен таныстыру.	Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы түсіндіру.	II деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Аширбай Аяла Нұрланқызы

Туған жылы: 08.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, тамактанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру, ойынға деген қызығушылығын ояту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге баулу. Баланың сөздік байыту.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді түсіндіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі туралы түсіндіру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа бірдей, тең, ені бойынша салыстыруға баулу.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беруге үйрету. Біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	Асфальтқа бормен сурет салуға машықтандыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Желімдеу техникасын меңгерту.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Бн қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді меңгерту.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға қызығушылығын ояту.Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу (ойыншықтар). Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы түсіндіру.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуда қызығушылығын ояту.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ағаштардың,дала гүлдерінің кейбір көкөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,өсімдік бөліктерін тануға баулу.	Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек Жұлдыз Қожакеңдіқызы

Туған жылы: 28.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай- балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін арттыру, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Негізгі қимыл жаттығулары: Құрсаудан-құрсауға өтуді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты, үстел-үсті, көлеңкелі).	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды үйрету.	Шеңбер, шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту.	Геометриялық пішіндермен, түстерімен таныстыру.	III деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Біріктіру дайын ою-өрнектерді жапсыру тәсілдерін үйрету. Дайын ою- өрнектерді жапсыруды үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыканы эмоцияшылды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	Сәндік сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. Төртбұрышты екі бөлікке киюды меңгерту. Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. Әнді созып айтуды меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды түсіндіру. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Призмалар мен жұмыс жасауға баулу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнауың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Сапарбай Алихан Нұркенұлы

Туған жылы: 11.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету.	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып жүруді меңгерту.Биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін түсіндіру.Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге баулу.	Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Сан.біреу, көп ұғымдарымен таныстыру. «Қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды түсіндіру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді үйрету. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын бейнелерді жапсыруды үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Шаршыдағы бұрыштарды киюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді меңгерту. Мүсіндеудің тәсілдерімен таныстыру. Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілде) байқауға баулу.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы түсінігін ұғындыру.	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға тәрбиелеу.	I деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Сайпен Ұлжанат Кеңесбекқызы

Туған жылы: 26.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Қимылдарды белсенді орындауды дамыту. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға мүмкіндік беру туралы түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Баланың сөздік қорын дамыту..	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол таныстыру.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Биіктігі бойынша биік-аласа бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу туралы түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л-ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыруға, музыкаға шығармашылық қабілеттерін ояту.	Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Шаршыдағы бұрыштарды киюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	Бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. Мүсіндейтін заттармен таныстыру. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын түсіндіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуін жалғастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.	I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Еңбекке баулу.	Табиғат құбылыстарымен таныстыру (жел, жаңбыр).	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Серік Әбілмансұр Ерғалиұлы

Туған жылы: 21.03.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді түсіндіру.	II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, түсіндіру.	I. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Таяқшалармен сурет салуға үйрету.Сазбалшықпен жұмыс жасауға баулу.Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Қарапайым ұлттық өрнектерді кұрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауын түсіндіру.Ермексаз кесектерінен бөліп алуды,домалатуды түсіндіру.Дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз,кілем,орамал жасауға баулу.Жаңа ғимараттар салуды меңгерту.Музыкалық аспаптармен:сыбызғы, металлафон,қоңырау, сылдырмақ,маракас және барабанмен,сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Тәліп Нұрдана Кенже қызы

Туған жылы: 03.10.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.	Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта :тура ,шенбер бойымен, «жыланша », шаптырап тапсырмаларды орындай отырып жүруді түсіндіру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауды меңгерту.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу.	Ш деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттармен таныстыру.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	I деңгей «жоғары
Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қысқаламен жұмыс жасауға баулу.Ермексаздан жануарларды мүсіндеуге үйрету. Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту.Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу.Ермексаздан әшекей бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру (сырға).Жапсыруда табиғи материалдармен жұмыс жасауға баулу.Негізгі құрылыс бөлшектерін:текшелер, кірпіштерді ажырата білуге дағдыландыру.Аспаптын сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтауды түсіндіру.	III деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін,оған әрқашан қамқорлық танытанын білдіре отырып,өзінің туған жеріне жанашырлық танытуға баулу.	II деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Тұрсынбай Курбанбай Жақсылықұлы

Туған жылы: 21.082018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	Тыныс алу жаттығуларын орындауын үйрету.	Тепе-теңдікті сақтау туралы түсіндіру, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруді меңгерту.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыға білу дағдысын қалыптастыру.	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.	II деңгей «жоғары»

Шығармашы- л-ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беруге баулу.Ермексаздың тәсілдерін меңгерту.Ұжымдық жұмысқа баулу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуды меңгерту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар жасауға баулу.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.Таныс әндерді сүйемселеумен орындауды үйрету.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру.Желімді қызқаламға,мұқият жағып алуын түсіндіру.Көңілді музыканы эмоцияналды қабылдауға баулу.	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ- ды дағдыларды қалыптастыр- у	Аула сыпырушыға көмек көрсетуге баулу.	Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Түлеген Бексұлтан Болатбекұлы

Туған жылы: 25.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбенжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеуді үйрету.	Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді сахналауға үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде түстерді дұрыс қолдануға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнауды үйрету.	Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Құмға таяқшалармен сурет салуға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қатпарлау туралы түсінігін қалыптастыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыр у	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Уралхан Аяжан Сүюндикбайқызы

Туған жылы: 14.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге баулу.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.	Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды түсіндіру.	Танымдық дағдыларын дамыту.	II деңгей «орташа»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. Әуенді дұрыс бере білу, сонын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	Сурет салуға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға баулу.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарын а құрметпен қарауға баулу.	Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Үмбетқұл Әлинұр Ердәулетұлы

Туған жылы: 05.112018ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта) орындау.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	I деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету.	Сурет салу техникасын үйрету.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. Жіңішке жолақтарды көлденееннен кнюды меңгерту. Өртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету.Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындауға талпындару.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Адамгершілік және патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Бахитқали Айтолқын Орынбасарқызы

Туған жылы: 01.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды ,бір-біріне домалатуды меңгерту.	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату,қызығушылығын арттыру.Ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы жетілдіру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту.	Дауыссыз дыбыстар атау.(а,ә,е,о,ұ). Шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу.	Ш деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсіндіру.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді меңгерту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Өз бетінше құрастыруға үйрету.	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуды меңгерту.	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге баулу. Ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін меңгерту. Табиғи материалдармен жұмыс жасауға талпындыру. Тұрғызған өзінің құрылысын талдауға баулу. Бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Шондыбай Эмирлан Ынтымақұлы

Туған жылы: 03.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : ЖШС «Жансая -Нұрсая» бөбекжай балабақшасы

Тобы «Аққу» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды меңгерту.	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жаңаны тануға заттарды қызығып, қуанып орындауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Пішіндермен өлшемімен, көлемімен таныстыру.	II деңгей «жоғары»

Шығармашы л -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруды үйрету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауға баулу.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнекті бейнелеуді меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. Дөңгелектер мен сопақтарды киюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. Өнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	Қылкаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды түсіндіру. Ермексазdan жемістерді мүсіндеуге қызығушылығын ояту. сюжетті қолданып ойнауға баулу. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге талпындыру.	Пдеңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	Балабақшада ,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Пдеңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				